

Fach: Chemie

Komponenten	Mündliche Beteiligung	Schriftliche Wiederholungen und Übungen	Experimentieren	Mappe/ Heftführung	nn
%-Anteil	30 %	30 %	20 %	10 %	10 %

Komponente: Mündliche Beteiligung

**Mündliche Beteiligung im Unterricht:**

- Bei jeder Form der Leistungsbewertung „Mündliche Mitarbeit“ sollte die Qualität und die Quantität eingeschätzt werden
- Dies sollte auf Beobachtung und Erinnerung von Lehrer- und Schülerseite basieren
- Zusammenfassung des aktuellen Stundeninhalts (am Stundenende bzw. Stundenanfang)

**Mündliche Präsentationen und Moderationen:**

Über die mündliche Beteiligung im Unterricht hinaus, sollten Möglichkeiten für weitere mündliche Präsentationen und Moderationen gegeben werden.

- Die Bewertungskriterien solcher Präsentationen sollten vorab gemeinsam mit den SuS festgelegt und als Bewertungsgrundlage gemeinsamer Reflexionen dienen

**Notenkriterien:**

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgeforderte oder freiwillige Beiträge entsprechen sowohl in quantitativer als auch qualitativer Hinsicht den Anforderungen voll</li> <li>• Dabei werden die Regeln des Unterrichtsgesprächs beachtet</li> <li>• Schüler ist in der Lage in Ansätzen Transferleistungen zu erbringen</li> <li>• und Unterrichtsinhalte gelegentlich kritisch zu hinterfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig</li> <li>• Fachsprache wird weitgehend verstanden, jedoch kaum aktiv verwendet</li> </ul>

Fach: Chemie

Komponente: Schriftliche Wiederholungen und Übungen

**Erläuterungen:**

- Vorgabe: Die Anzahl der schriftlichen Übungen muss der Wochenstundenzahl des Faches angepasst werden (APO SI § 6, Abs. 2.3)
- Die schriftlichen Übungen sollten in der Regel kurz gehalten werden (Richtwert: ca. 15 Min.)
- Die Übungen sollten sowohl Reproduktion- als auch Transferleistungen beinhalten
- Die Aufgabentypen sollten abwechslungsreich ausgewählt werden (Aufzählungsaufgaben, textlastige Aufgaben usw.)
- Ein Erwartungshorizont sollte vor den schriftlichen Übungen erstellt und den Schülerinnen und Schülern bei der Rückgabe vorgelegt werden, so dass den Schülerinnen und Schülern die Notengebung transparent und ggf. Fördermaßnahmen eingeleitet werden können
- Überprüfung der aufgestellten Lernziele in schriftlicher Form in eigenständiger Leistung (ohne eigene Aufzeichnungen)
- **Als Entscheidungshilfe für die anstehende Differenzierung wird am Ende des 8. Schuljahres eine vergleichende, schriftliche Übung angefertigt und der AL vorgelegt.**

**Notenkriterien:**

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Bewertungsschema (die prozentuale Notenverteilung) orientiert sich an den schulinternen Bewertungskriterien</li> </ul>	

Fach: Chemie

Komponente: Experimentieren

**Erläuterungen:**

- Gruppenarbeitsfähigkeit (Teamfähigkeit)
- Erfassung der Aufgabenstellung
- praktische Durchführung (unter Beachtung der Sicherheitsvorkehrungen)
- Kreativität
- Kommunikationsfähigkeit
- Auswertungsfähigkeit (sinnvoller Einsatz von TR und PC, Grafiken, Rechnungen)
- praktische Intelligenz
- Dokumentation (Protokoll)

**Notenkriterien:**

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständiger und verantwortungsvoller Umgang mit dem Experimentiergerät</li> <li>• Förderung des Arbeitens in der Gruppe</li> <li>• Selbstständiges Aufbauen von Versuchen</li> <li>• Auswertung und Dokumentation eines Experimentes in Form eines Protokolles</li> <li>• Umsichtiges Verhalten zeigt praktische Intelligenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachgerechter Umgang mit Unterrichts- und Experimentiermaterial</li> <li>• Beteiligung am Unterricht ohne erhebliche Störungen</li> <li>• Selbstständiger Aufbau einfacher Versuche</li> <li>• Übernehmen von Ergebnissen</li> </ul>

Fach: Chemie

Komponente: Mappe/Heftführung

**Erläuterungen**

- **Vollständigkeit** (alle Papiere enthalten, Nummerierung, Datierung, Fachinhalte korrekt)
- **Saubere Heftführung** (gutes Schriftbild, saubere Zeichnungen/Skizzen/Schaubilder, Papiere in der richtigen Reihenfolge)
- **Übersichtliche Darstellung/Strukturierung** (Inhaltsverzeichnis, zusammengehöriges auf einer Seite bzw. übersichtliche Einteilung in Kapitel)
- **Eigene zusätzliche Leistungen** (zusätzliche Materialien)

**Notenkriterien**

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständigkeit: Alle Materialien, Papiere und Mitschriften sind vollständig und sachlich richtig</li> <li>• Das Schriftbild ist gut lesbar</li> <li>• Zeichnungen/Skizzen/Schaubilder und Beschriftungen entsprechen den fachwissenschaftlichen Vorgaben</li> <li>• Papiere sind in der richtigen Reihenfolge</li> <li>• Ein Inhaltsverzeichnis ist vorhanden</li> <li>• Die Seiteneinteilung ist geordnet und übersichtlich</li> <li>• Eine klare Strukturierung ist erkennbar (Überschrift, Unterstreichungen, Aufzählungszeichen, angemessene Platznutzung)</li> <li>• Eigene zusätzliche Leistungen sind nicht erforderlich, können aber gegebenenfalls Defizite ausgleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Materialien, Papiere und Mitschriften sind im Großen und Ganzen vollständig – weisen aber vereinzelt sachliche Mängel auf</li> <li>• einzelne Unterlagen fehlen ohne dass der Gesamtzusammenhang verloren geht</li> <li>• Das Schriftbild weist Mängel auf, ist jedoch noch lesbar</li> <li>• Zeichnungen/Skizzen/Schaubilder und Beschriftungen sind vorhanden und entsprechen weitgehend den fachwissenschaftlichen Vorgaben</li> <li>• Die Seiteneinteilung entspricht nicht den Vorgaben und ist teilweise ungeordnet</li> <li>• Eine Strukturierung ist noch erkennbar (Überschrift), eine klare Abgrenzung fehlt</li> <li>• Eigene zusätzliche Leistungen sind nicht vorhanden</li> </ul>