

Fach: Religion

Komponenten	Mündliche Beteiligung	Schriftliche Wiederholungen und Übungen	Mappe/Heftführung
%-Anteil			

Komponente: Mündliche Beteiligung

Erläuterungen

- Die mündliche Beteiligung ist eine tragende Säule des RU.
- Bei der Beurteilung der mündlichen Mitarbeit im RU gilt es zu berücksichtigen, dass den SuS an unserer Schule die Möglichkeit offen steht, sich vom RU abzumelden und zumeist unterrichtsfrei zu haben.

Notenkriterien:

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> • kontinuierlich gute Mitarbeit und gute Beiträge • produktiv, interessiert • weiterführende Fragestellungen und Impulse • fähig zu Transferleistungen • positiv ausgerichtete Aktivität innerhalb einer Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> •

Fach: Religion

Komponente: Schriftliche Wiederholungen und Übungen

Erläuterungen:

-

Notenkriterien:

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none">Das Bewertungsschema (die prozentuale Notenverteilung) orientiert sich an den schulinternen Bewertungskriterien	
	<ul style="list-style-type: none">Die Nichtbearbeitung von Transferaufgaben darf die Note „ausreichend“ nicht gefährden

Fach: Religion

Komponente: Mappe/Heftführung

Erläuterungen:

- In Fällen, in denen die Notengebung nicht eindeutig ist, kann die Mappe/das Heft ergänzend dazu herangezogen werden.

Notenkriterien

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> • Vollständigkeit: Alle Materialien, Papiere und Mitschriften sind vollständig und sachlich richtig • Das Schriftbild ist gut lesbar • Papiere sind in der richtigen Reihenfolge • Die Seiteneinteilung ist geordnet und übersichtlich • Eine klare Strukturierung ist erkennbar (Überschrift, Unterstreichungen, Aufzählungszeichen, angemessene Platznutzung) • Eigene zusätzliche Leistungen sind nicht erforderlich 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Materialien, Papiere und Mitschriften sind im Großen und Ganzen vollständig – weisen aber vereinzelt sachliche Mängel auf • einzelne Unterlagen fehlen ohne dass der Gesamtzusammenhang verloren geht • Das Schriftbild weist Mängel auf, ist jedoch noch lesbar • Die Seiteneinteilung entspricht nicht den Vorgaben und ist teilweise ungeordnet • Eine Strukturierung ist noch erkennbar (Überschrift), eine klare Abgrenzung fehlt • Eigene zusätzliche Leistungen sind nicht vorhanden