

## Hier stimmt die Chemie

Am Mittwoch, den 16.05.2012 stellten sich die Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs erneut den Herausforderungen der Chemie. Schon zum dritten Mal fand die hausinterne Lernstandserhebung in diesem Fach statt. Alle konnten hier beweisen, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten sie erworben haben, denn der Unterrichtsstoff des gesamten Schuljahres musste an diesem Tag präsent sein. Keine leichte Angelegenheit. Die Erfahrungen der



letzten beiden Jahre zeigten jedoch, dass sehr viele den Herausforderungen gewachsen waren. Ein schönes feed back für die Schülerinnen und Schüler, aber auch für die betreuenden Fachlehrer.

Zu Beginn wurde ein spektakuläres Experiment präsentiert. Auch diesmal wussten die betreuenden Fachlehrer nicht, welche Aufgaben in der Lernstandserhebung enthalten sind, denn Chemiekollegen, die derzeit nicht im Jahrgang unterrichten, entwickelten die Aufgaben der Lernstandserhebung.

Hintergrund: Traditionell genießt das Fach Chemie an unserer Schule nicht nur in der Sekundarstufe I, sondern auch in der Sekundarstufe II einen hohen Stellenwert. In der Sekundarstufe I wird das Fach ab der 9. Klasse leistungsdifferenziert in G – und E – Kursen unterrichtet. So wird in ganz besonderer Weise dem unterschiedlichen Leistungsvermögen unserer Schülerinnen und Schüler in den Naturwissenschaften Rechnung getragen. In der Sekundarstufe II bieten wir schon seit vielen Jahren nicht nur Grund – sondern auch Leistungskurse in diesem Fach an. S. Pröhl

