

Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS

Unterrichtsvorhaben XIV:

Thema: *Total global - wie vernetzt sind wir eigentlich?* Globale Prozesse und Strukturen unter der Lupe

Kompetenzen: Die SuS

- erläutern die Dimensionen der Globalisierung am Beispiel aktueller Veränderungsprozesse (SK)
- analysieren politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Auswirkungen der Globalisierung (SK)
- beurteilen Konsequenzen des eigenen lokalen Handelns vor dem Hintergrund globaler Prozesse (UK)
- erschließen fragengeleitet aus sozialwissenschaftlich relevanten Textsorten zentrale Aussagen und Positionen der Autoren (MK1)
- analysieren sozialwissenschaftlich relevante Situationen und Texte im Hinblick auf die in ihnen wirksam werdenden Perspektiven und Interessenlagen (MK13)

Inhaltsfelder: IF 3 (Individuum und Gesellschaft), IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung
- Wirtschaftsstandort Deutschland
- Perspektiven zur Orientierung in der Berufs- und Alltagswelt

Materialien / Medien / Methoden:

- Aktuelle Schulbücher
- Film *global player*
- Internetrecherchen

Zeitbedarf: 15 Std.

Unterrichtsvorhaben XV:

Thema: *Global governance – Frieden schaffen mit oder ohne Waffen?* Ziele, Aufgaben und Grenzen internationaler Politik

Kompetenzen: Die SuS

- erläutern Konzeptionen internationaler Politiktheorien (SK)
- erläutern an einem Fallbeispiel die Bedeutung der Grund- und Menschenrechte sowie der Demokratie im Rahmen der internationalen Friedens- und Sicherheitspolitik (SK)
- erläutern fallbezogen Zielsetzung, Aufbau und Arbeitsweisen der UN (SK)
- bewerten unterschiedliche Theorien internationaler Politik hinsichtlich ihrer Reichweite und Interessengebundenheit (UK)
- beurteilen die Struktur der UN an einem Beispiel unter der Kategorie Legitimität und Effektivität (UK)
- nehmen in einem simulativen sozialwissenschaftlichen Aushandlungsszenario eine Rolle ein und vertreten begründet ihren Standpunkt (HK4)
- analysieren sozialwissenschaftlich relevante Situationen und Texte im Hinblick auf die in ihnen wirksam werdenden Perspektiven und Interessenlagen (MK13)

Inhaltsfelder: IF 2 (politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten), IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- demokratiethoretische Grundkonzepte
- internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie
- Gefährdung der Demokratie
- internationale Friedens- und Sicherheitspolitik
- Beitrag der UN zur Konfliktbewältigung und Friedenssicherung

Materialien / Medien /Methoden:

- Aktuelle Schulbücher
- Medienpaket Frieden und Sicherheit
- Film *Zwischenwelten*
- Fallanalyse *Afghanistan*
- BMZ Entwicklungsoffensive, die deutsch-afghanische Entwicklungszusammenarbeit
- Fortschrittsbericht der deutschen Bundesregierung Afghanistan (Januar 2014)
- Planspiel UN-Friedenskonferenz

Zeitbedarf: 20 Std.

Unterrichtsvorhaben XVI:

Thema: Baustelle EU – wie sieht die Zukunft der europäischen Union aus?

Kompetenzen:

- beschreiben an einem Fallbeispiel Aufbau, Funktion und Zusammenwirken zentraler Institutionen der EU (SK)
- beschreiben und erläutern zentrale Stationen und Dimensionen des europäischen Integrationsprozesses (SK)
- analysieren an einem Fallbeispiel Erscheinungen, Ursachen und Strategien zur Lösung aktueller europäischer Krisen (SK)
- bewerten an einem Fallbeispiel die Entscheidungsmöglichkeiten der EU-Institutionen (UK)
- erörtern Chancen und Probleme einer EU-Erweiterung (UK)
- analysieren unterschiedliche sozialwissenschaftliche Textsorten aus sozialwissenschaftlichen Perspektiven (MK4)

Inhaltsfelder: IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- EU-Institutionen
historische Entwicklung der EU
- europäische Integrationsmodelle
- Strategien und Maßnahmen europäischer Krisenbewältigung
- Internationale Wirtschaftsbeziehungen

Materialien / Medien / Methoden:

- Aktuelle Schulbücher
- Materialien der Landes - und Bundeszentrale für politische Bildung
- Film *Auditorium Politikwissenschaft – europäische Integration*
- Zukunftswerkstatt Europa

Zeitbedarf: 15 Std.

Integrative Wiederholung unter Verwendung des sozialwissenschaftlichen Methodenkompendiums

Zeitbedarf: 10 Std.

Summe Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS: 60 Stunden