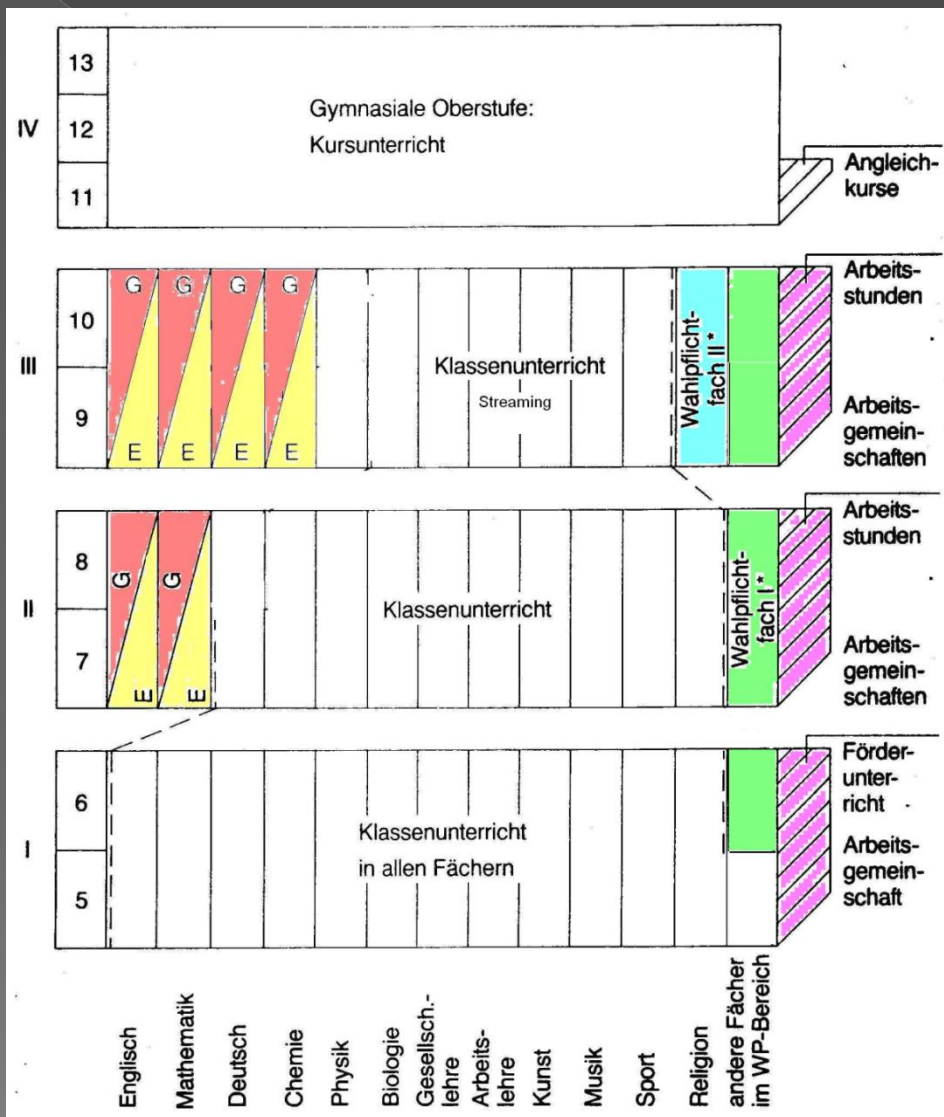


WPI

Wahlpflichtbereich I



# Abitur

**Klassenneubildung,**  
Ausprägung von  
Abschlussprofilen

**Differenzierung** und  
Schwerpunktbildung

**Förderung** und  
Orientierung, Integration

**Profil und  
Differenzierung**

# Der WPI-Bereich

Interessen und Neigungen fördern – in vier Bereichen

- ◉ Französisch
- ◉ Darstellen & Gestalten
- ◉ Naturwissenschaften
- ◉ Arbeitslehre/Technik

# WPI als Hauptfach

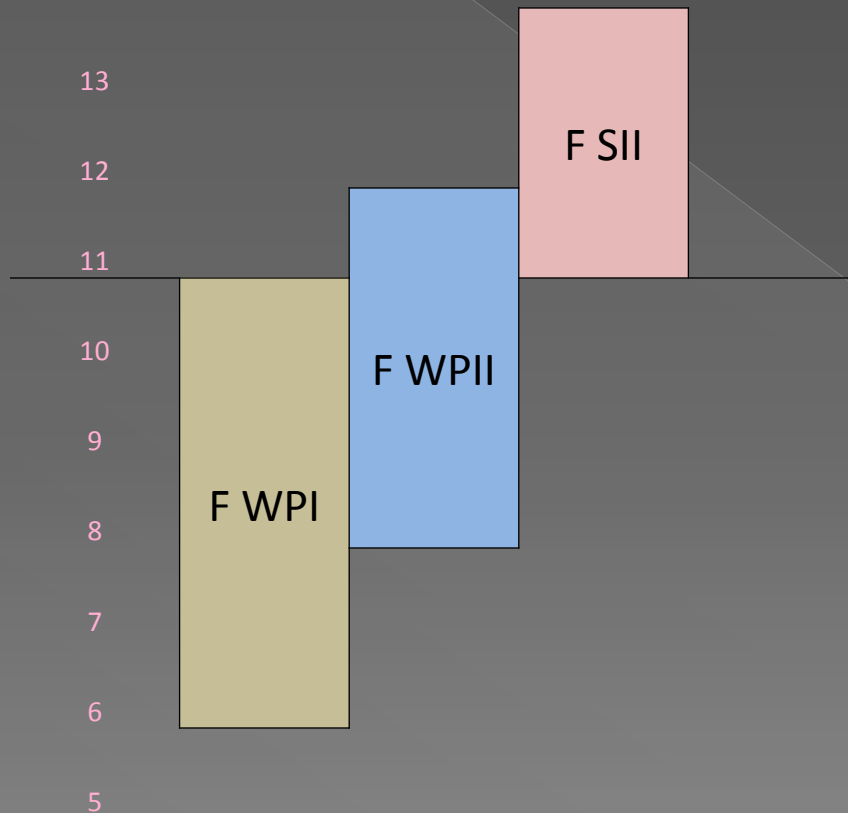
- Klassenarbeiten
- Versetzungsrelevant
- Wahl gilt bis zur 10
- Abschlussrelevant
  - > **FOR:** mindestens "ausreichend,,
  - > **FORQ:** mindestens "befriedigend,,

# Organisation des WPI-Bereichs

F	DuG	NW	AL
F	DuG	NW	AL
F	M FÖ und D FÖ		
	Gender		
	Gender		
	Kompetenztraining		

- ◉ JG6: 3 Std. Französisch
- ◉ JG6: 2 Std DuG, NW, AL
- ◉ JG6: M-FÖ, D-FÖ
- ◉ JG7: Gender
- ◉ JG8: Gender
- ◉ JG9: Kompetenztraining

# Drei Wege Französisch zu lernen



## ◎ F WPI

- > Jg 6–10
- > Oberstufenbedingung erfüllt in 10

## ◎ F WPII

- > Jg 8-11
- > Oberstufenbedingung erfüllt in 11

## ◎ F SII

- > Jg 11-13

Französisch

# Französisch



- Eine zweite Fremdsprache lernen durch
  - > Sprechen
  - > Hören
  - > Lesen
  - > Schreiben
- ...Üben



# Französisch



- Den Horizont erweitern durch
  - > Kursfahrt nach Liège
  - > Sprache anwenden beim Baguette-Kauf in Frankreich

# Darstellen und Gestalten

# Darstellen und Gestalten



- ◉ Ideen entwickeln durch
  - > Experimentieren
  - > Nachspielen
  - > Ein Bild vertonen
  - > Sich austauschen

# Darstellen und Gestalten



- Sich präsentieren auf der Bühne durch
  - > Vorspielen
  - > Sprechen
  - > Verkleiden
  - > Singen
- ...auch vor Publikum

# Darstellen und Gestalten



- ◉ Nachdenken über die Produkte durch
  - > Feedback mit dem Publikum
  - > Klassenarbeiten
  - > Austausch der Erfahrungen
  - > Weiterentwicklung

# Naturwissenschaften

# Naturwissenschaften



- ◉ Naturwissenschaftliche Zusammenhänge erkennen durch
  - > Experimentieren
  - > Auswerten
  - > Hypothesen bilden
  - > Berechnen
  - > Forschen

# Naturwissenschaften



- Naturwissenschaft erfahren durch
  - > Beobachten
  - > Exkursionen
  - > Ausprobieren
  - > Mikroskopieren



# Naturwissenschaften



- Bezüge zur Gesellschaft herstellen
  - > Treibhauseffekt
  - > Umweltverschmutzung
  - > Atomenergie
  - > Ozonloch

# Arbeitslehre/Technik

# Arbeitslehre Technik



- Handwerkliche Fähigkeiten entwickeln durch
  - > Arbeiten mit Werkzeug
  - > Nutzen von Maschinen
  - > Arbeitspläne

# Arbeitslehre Technik



- ◎ Produkte erstellen durch
  - > Feilen
  - > Sägen
  - > Kleben
  - > Montieren

# Arbeitslehre Technik



- ◉ Einblick in andere Bereiche durch
  - > Firmenbesichtigungen
  - > Teilnahme an Wettbewerben
  - > Expertenvorträge

# Wie geht's weiter?

- ◉ Wahlzettel, Empfehlung
- ◉ INFO Schüler
- ◉ Rückgabe
- ◉ Absprache mit Kind
- ◉ Beratung
- ◉ Broschüre