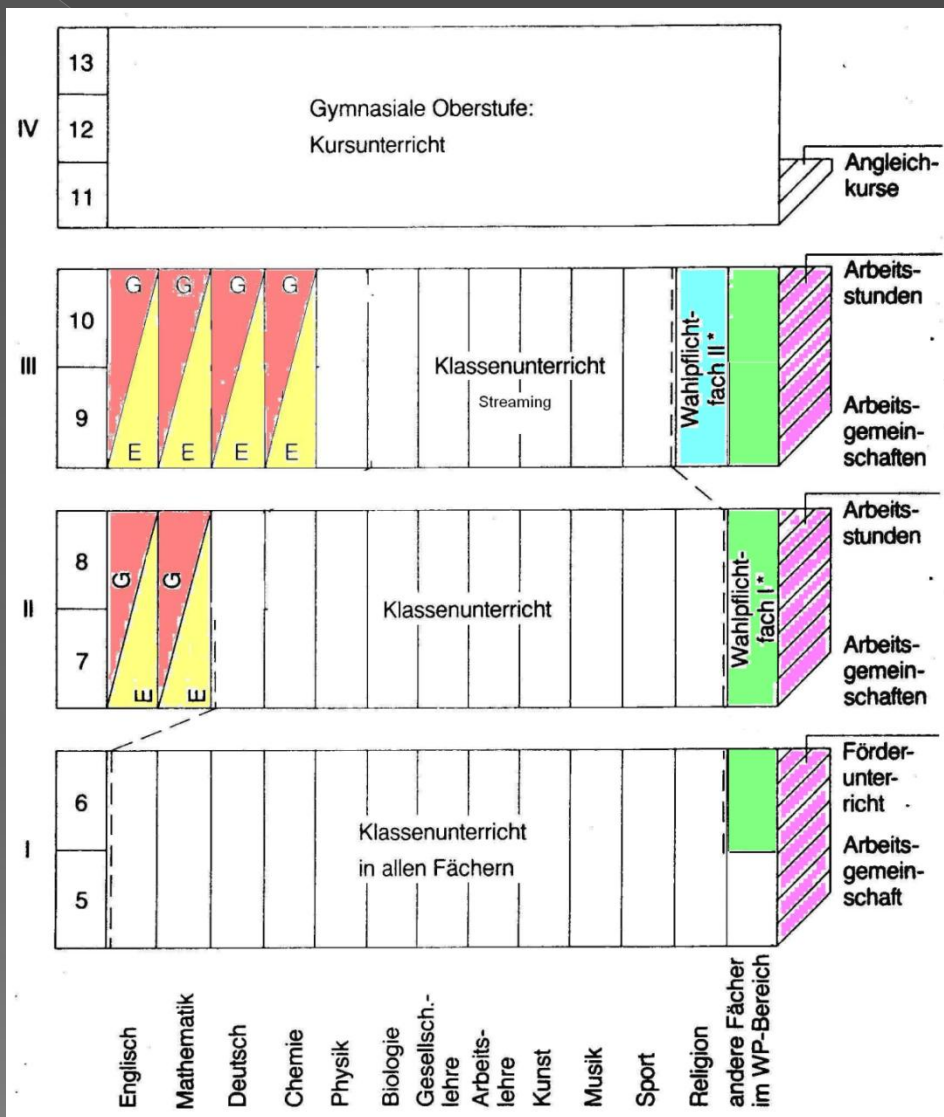


WPI

Wahlpflichtbereich I



Abitur

Klassenneubildung,
Ausprägung von
Abschlussprofilen

Differenzierung und
Schwerpunktbildung

Förderung und
Orientierung, Integration

**Profil und
Differenzierung**

Der WPI-Bereich

Interessen und Neigungen fördern – in vier Bereichen

- ◉ Französisch
- ◉ Darstellen & Gestalten
- ◉ Naturwissenschaften
- ◉ Arbeitslehre/Technik

WPI als Hauptfach

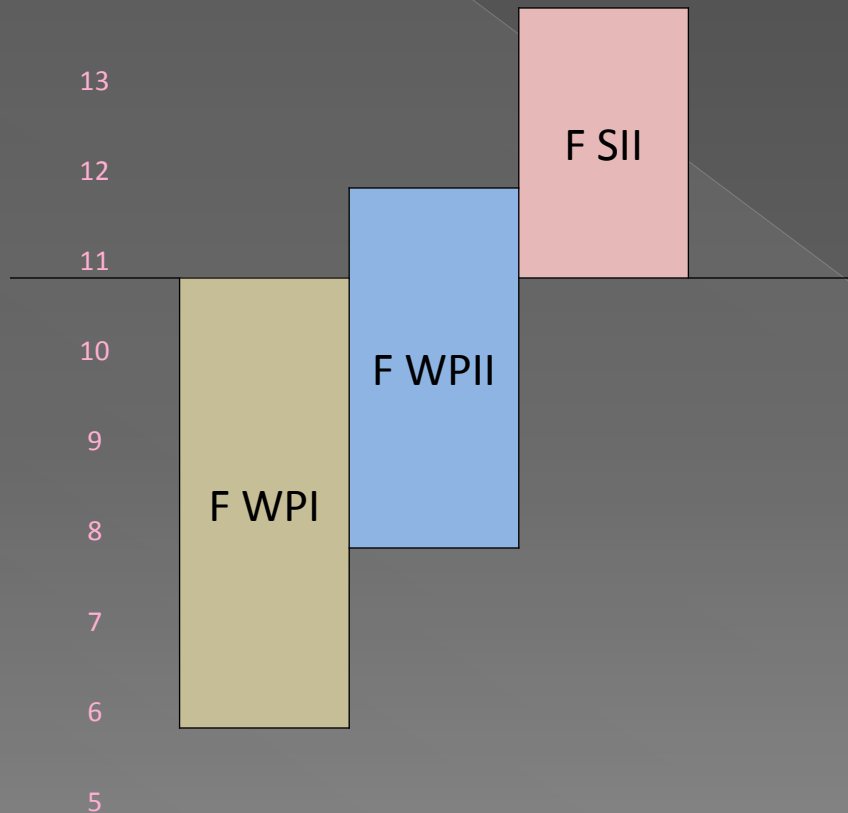
- Klassenarbeiten
- Versetzungsrelevant
- Wahl gilt bis zur 10
- Abschlussrelevant
 - > **FOR:** mindestens "ausreichend,,
 - > **FORQ:** mindestens "befriedigend,,

Organisation des WPI-Bereichs

F	DuG	NW	AL
F	DuG	NW	AL
F	M FÖ und D FÖ		
	Gender		
	Gender		
	Kompetenztraining		

- ◉ JG6: 3 Std. Französisch
- ◉ JG6: 2 Std DuG, NW, AL
- ◉ JG6: M-FÖ, D-FÖ
- ◉ JG7: Gender
- ◉ JG8: Gender
- ◉ JG9: Kompetenztraining

Drei Wege Französisch zu lernen



◎ F WPI

- > Jg 6–10
- > Oberstufenbedingung erfüllt in 10

◎ F WPII

- > Jg 8-11
- > Oberstufenbedingung erfüllt in 11

◎ F SII

- > Jg 11-13

Französisch



Französisch



- Eine zweite Fremdsprache lernen durch
 - > Sprechen
 - > Hören
 - > Lesen
 - > Schreiben
- ...Üben

Französisch



- Den Horizont erweitern durch
 - > Kursfahrt nach Liège
 - > Sprache anwenden beim Baguette-Kauf in Frankreich

Darstellen und Gestalten

Darstellen und Gestalten



- ◉ Ideen entwickeln durch
 - > Experimentieren
 - > Nachspielen
 - > Ein Bild vertonen
 - > Sich austauschen

Darstellen und Gestalten



- Sich präsentieren auf der Bühne durch
 - > Vorspielen
 - > Sprechen
 - > Verkleiden
 - > Singen
- ...auch vor Publikum

Darstellen und Gestalten



- ◉ Nachdenken über die Produkte durch
 - > Feedback mit dem Publikum
 - > Klassenarbeiten
 - > Austausch der Erfahrungen
 - > Weiterentwicklung

Naturwissenschaften

Naturwissenschaften



- ◉ Naturwissenschaftliche Zusammenhänge erkennen durch
 - > Experimentieren
 - > Auswerten
 - > Hypothesen bilden
 - > Berechnen
 - > Forschen

Naturwissenschaften



- Naturwissenschaft erfahren durch
 - > Beobachten
 - > Exkursionen
 - > Ausprobieren
 - > Mikroskopieren

Naturwissenschaften



- ◉ Bezüge zur Gesellschaft herstellen
 - > Treibhauseffekt
 - > Umweltverschmutzung
 - > Atomenergie
 - > Ozonloch

Arbeitslehre/Technik

Arbeitslehre Technik



- Handwerkliche Fähigkeiten entwickeln durch
 - > Arbeiten mit Werkzeug
 - > Nutzen von Maschinen
 - > Arbeitspläne

Arbeitslehre Technik



- Produkte erstellen durch
 - > Feilen
 - > Sägen
 - > Kleben
 - > Montieren

Arbeitslehre Technik



- ◉ Einblick in andere Bereiche durch
 - > Firmenbesichtigungen
 - > Teilnahme an Wettbewerben
 - > Expertenvorträge

Wie geht's weiter?

- ◉ Wahlzettel, Empfehlung
- ◉ INFO Schüler
- ◉ Rückgabe
- ◉ Absprache mit Kind
- ◉ Beratung
- ◉ Broschüre