

# Methodenspirale GEE



Ergebnisse des Studientages  
vom 10.04.2000

F. Meinhardt  
Stand: März 2004



### Vorgehensweise:

- Karteikarten,
- Schwerpunkte (gesetzt)
- Ergänzung der Karten durch alle Kollegen
- Zuordnung zu Fächern und Jahrgängen
- Cluster
- Diskussion- notwendige Maßnahmen
- Ergebnisse an Gesamtkonferenz
- Protokoll; erste Fassung an Kollegen
- Ergänzungen? Streichungen? (Wochenfrist)
- Überarbeitung
- Vorlage zur Verabschiedung an die Konferenz
- Veröffentlichung
- (Internet, Ordner: Curricula)
- **Erster Schultag im Jahr:**
- Jahresübersicht = je 2 Seiten an Klassenlehrer

# Methodenspirale

## GEE



Die „Methodenspirale“ wurde fächerübergreifend am 10. April 2000 von einer 10-köpfigen Arbeitsgruppe aus allen Jahrgangsstufen, allen Fächern, Orga-Leiter entwickelt.

Ziel:

**Es geht ausdrücklich um den Aufbau von Lernkompetenz:**

- Motivation,
- Selbstreflexion,
- Teamfähigkeit,
- Kommunikationskompetenz,
- Selbstorganisation,
- Selbstständigkeit ...

**Fachinterne** Methoden sind in in den hausinternen Lehrplänen der einzelnen Fächer ausgewiesen.

Alle Methoden sind grundsätzlich in allen Jahrgängen in unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad umsetzbar.

**Alle einmal eingeübten Methoden können nur sicher beherrscht werden, wenn sie regelmäßig in unterschiedlichen Zusammenhängen geübt werden.**

---

# Methodenspirale

## GEE



- Jahrgang 5:
  - **erste Woche mit Klassenlehrern**  
Kennenlernen: Methoden der Arbeitsorganisation
  - **Klassenfahrtswoche an 2 Tagen**  
mit jeweils 2 in der Schule anwesenden Klassen:  
weitere grundlegende Methoden
    - Dazu erhalten die KL am Ende des vorausgehenden Schuljahres bei einer Arbeitstagung eine Materialmappe und Informationen
    - + Material der Sparkasse (Basis:Endres),  
2 Klassensätze
    - Die Mappe enthält außerdem Materialien für die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik in Jg. 5.
  - Die Klassenlehrer können jederzeit **Methodenfachtage** beschließen und beantragen.
  - Diese werden prinzipiell genehmigt.
  - **Elternabend Lernen lernen:** Moderatorin + Klassenlehrer
-

# Methodenspirale

## GEE



- Jahrgang 6:
- Training Teamarbeit. Dieses wird in 5 angebahnt.
- Jahrgang 7:
- Methoden der Informationsbeschaffung
- und Textbearbeitung
- Diese Reihe wird insbesondere im Fach Deutsch auch durch eine „Methoden-Klassenarbeit“ überprüft.
- Jahrgang 8:
- Übungen zur Kommunikation
- Verfahren für die Präsentation von Arbeitsergebnissen
- BePra-Ausstellung und Praktikumsberichte:
  - kleine Inszenierungen,
  - Video,
  - Hörspiel/ Interview,
  - Preisrätsel....



- Jahrgang 9:
    - Rechercheverfahren
    - Schriftliche und
    - Mündliche Präsentation von Ergebnissen
    - Fachunterricht: PC Präsentationen, Bewerbung
    - Praktikumsberichte
  
  - Streams:

grundlegende Erarbeitung der Teamarbeit an **mindestens einem Studientag** und Referieren als Vorbereitung für Bewerbungsgespräche
  
  - Jahrgang 10:
    - Üben der bekannten Methoden,
    - Ende der 10 für die Schüler/innen, die in die S II wechseln, **Methodenwoche**
    - Deutsch: Facharbeit
-



### S II

- Jahrgang 11
- Nicht mehr durchgeführt wegen eines neuen Förderkonzeptes aus 2003:
- Angleichkurs Deutsch, 1/2 Jahr Methodentraining
- **Statt dessen:**
- Methoden-Arbeit in den Fächern
- 2. Halbjahr Deutsch: Vorbereitung der Facharbeit
- Pädagogik LK 2. Halbjahr: kleine Facharbeit (Tischgruppentraining mit 5 „Lernen lernen“)
- Kennenlernfahrt:
- **1 Tag** Teamarbeit, weil etwa 50% der Schüler/innen aus anderen Schulen neu dazukommen.
  
- Jahrgang 12
- Facharbeit
  
- Jahrgang 13
- Anwendung der bekannten Methoden
- mündliche Darstellung von Arbeitsergebnissen für die Abiturprüfung

# Methodenspirale

## GEE



### REGELN

- Methoden nicht isolieren, immer im fachlichen Zusammenhang anwenden
- Im Team zusammenarbeiten (zeitliche Ressourcen!)
- Standards sichern
- Erinnerung am Anfang des Schuljahres
- Einbetten in Fachkonferenzen
- Methoden-Fortbildungen für Kolleg/innen ,
- Team-Teaching, gemeinsame Planung, Anleitung
- viele Kollegen einbeziehen, z.B. bei Elternabenden
- Unterstützung durch Schulleitung / Organisation
- Flexibler Einsatz von Methoden
- Absprachen (8 Stunden Gruppenarbeit ermüden jeden Schüler)
- produktorientiertes, nach außen wirksames Arbeiten
- Interessen und Kenntnisse der Schüler berücksichtigen