

Individuelle Förderung

Gesamtschule Eiserfeld

Ableitung aus dem Schulprogramm

Die Schwerpunkte der individuellen Förderung liegen in den Bereichen

- **Lernkompetenz**

(2. Säule Schulprogramm)

- **Persönlichkeitsentwicklung**

(4. Säule Schulprogramm)

- **Berufsvorbereitung**

(3. Säule Schulprogramm)

Förderungsbereiche

1. Individuelle Lern- und Leistungsförderung
2. Förderung individueller Fähigkeiten und Begabungen
3. Individuelle Förderung im Bereich der Abschlussorientierung und der Übergänge

Sprachförderung 5 und 6

- Diagnostik (durch Kompetenzteam)
 - Stolper-Test Uni Siegen
 - Duisburger Sprachtest
 - Zeugnisnoten 4
- Struktur
 - 2 Stunden, 1 Std. GL. 1 St. ErgSt, nachmittags
- Förderangebot
 - 3 Leistungsgruppen mit spezifischen Schwerpunkten
- Evaluation
 - Abtest nach einem Jahr (Stolpertest)
- Dauer
 - Jg. 5 und Jg. 6

Leseförderung

- Diagnostik (durch Kompetenzteam)
 - Stolper-Test Uni Siegen
 - Duisburger Sprachtest
 - Zeugnisnoten 4
- Struktur
 - 2 Stunden im Jg5, eine Std. im Jg6, gekoppelt an MuKu
- Förderangebot
 - 2 Fördergruppen mit den 15 schwächsten SchülerInnen
- Evaluation
 - Abtest nach einem Jahr (Stolpertest)
- Dauer
 - Jg. 5 und Jg. 6

MuKu

- Diagnostik
 - Fragebogen an Eltern, Casting
- Struktur
 - Musik-Kunst, 2 Stunden, fach- und jahrgangsübergreifend, geblockt
- Förderangebot
 - Breite Palette an musisch-künstlerischer Förderung (Musical, Kunst, Schach, Tanz etc.)
- Evaluation
 - Musical, div. MuKu-Präsentationen, MuKu-Teamsitzungen
- Zeitraum
 - Jg. 5 und Jg. 6

Streaming (Klassenneubildung)

■ Diagnostik

- Leistungsergebnisse Jg. 8, Beurteilung Lehrer, Lernstandserhebungen

■ Struktur

- Klassenneubildung der Jahrgänge 9 und 10

■ Förderangebot

- A Berufsbezogen
- B Mathematisch-naturwissenschaftlich
- C Breite individuelle Betreuung
- D Leistungsorientiert, Oberstufe

■ Evaluation

- Lernstandserhebungen, Zeugnisse, Abschlüsse

■ Zeitraum

- Jg. 9 und Jg. 10

Berufsorientierung

- Diagnostik
 - Berufswahlpass, individuelle Beratung durch 9'er KlassenlehrerInnen
- Struktur
 - Praktikum 9, Praktikum 10, Firmenbesichtigungen, IHK-Beratung, BIZ, Firmenpartnerschaften
- Förderangebot
 - Individuelle Beratung durch Berufsberatungslehrer und KlassenlehrerInnen
 - Job-Scout
 - Berufswahlecke-Ecke (3 Computer, Internetanschluss Drucker, Kamera etc.)
- Evaluation
 - Fragebogen, Präsentationstag, Feedback mit Firmen
- Zeitraum
 - Jg. 9 und Jg. 10

Förder- und Betreuungsstunden

- Diagnostik
 - Elternbefragung, Beratung durch KlassenlehrerInnen
- Struktur
 - täglich (MO-DO) von 14.45 bis 16.00 Uhr, parallel zu AGs
- Förderangebot
 - Individuelle Betreuung von Aufgaben, Arbeit mit Lernprogrammen, Förderung in Absprache mit FachlehrerInnen, Förderpläne
- Evaluation
 - keine
- Zeitraum
 - Jg.5 und Jg.6

Weitere Bereiche, in denen individuelle Förderung eine zentrale Rolle spielt

- Balance halten
- Soziales Lernen 5/6
- Sportkonzept
- Schulpartnerschaft Norwegen
- Arbeitsgemeinschaften (35)
- Offene Angebote
- Sanfter Einstieg

SJ 2007 Entwicklungsbereiche

- Untersuchung verschiedener Arbeitsfelder auf Aspekte individueller Förderung
- Dazu gehören Konzeptüberlegungen, Bestandsaufnahme, Evaluation, Weiterentwicklung etc.
- Protokollraster, Präsentation

Planungsteams

- Förderpläne (HATZ)
 - Wo ist der Einsatz sinnvoll, wie verpflichtend?
- Begabtenförderung (MADE)
 - Drehtürmodell
- Bewertungsbogen zur Selbsteinschätzung (KRÄM)
 - Wo ist der Einsatz sinnvoll
- LeKo 6 (NIWA)
 - Einstündig JG6 ohne F
- Förder-und Betreuungsstunde (ZING)
 - Konzept

Planungsteams

- Sportkonzept (KUNZ)
 - Bestandsaufnahme
- AG-Bereich (SCHN)
 - Bestandsaufnahme, Ideenpool
- Offenes Angebot (SCHÖ)
 - Bestandsaufnahme, Ideenpool
- Förderkonzept 9-10 (MEIN)
 - Vorbereitung ZAP
- Förderkonzept 7-8 (Lehrer7-8)
 - Kreative Ideen zur Ergänzungsstunde
- Individ. FÖ im Matheunterricht (WEIS)
 - Grundlagenförderung

Stundentafel											
	KL5	KL6	KL7	KL8	KL9	KL10	FS6	Erg	FS8	Erg ohn	Erg
Deutsch	4	4	4	4	4	4					
Leko	1										
Englisch	4	4	4	4	3	3					
Mathematik	4	4	4	4	4	4					
NW	3	3									
BI					2	2			4		4
CH				2	2	2	20		6		6
PH			2			2			4		4
Leko	1										
GL	2	3	4	2	3	3					
AL				2	2	2					
ALTC	2		2								
RE	2	2	2	2	2	2					
SP	4	4	4	2	2	2					
KUMU-KU	2	2	2		2	2					
KUMU-MU	2	2		1		3	16		8		8
WP1-Fs6		3	3	3	3	2	14				
WP1-al/NW/TC	2	2	2	2	2	2			10		10
	1	1	1	1	1	1				4	4
FS8				3	3	3			9		
Ergänzug FS8				3	3	3		9			9
freie ErgStunden							177	10	182	5	173
SUMME	31	31	31	31	32	32		188		188	188
AS	3	3	3	3	2	2					
AG	2	2	2								
Summe	36	36	36	34	34	34					

LEKO 5

LEKO 6