

# **Individuelle Förderung**

Gesamtschule Eiserfeld

# Ableitung aus dem Schulprogramm

Die Schwerpunkte der individuellen Förderung liegen in den Bereichen

- **Lernkompetenz** Jg. 5-6  
(2. Säule Schulprogramm)
- **Persönlichkeitsentwicklung** Jg. 7-8  
(4. Säule Schulprogramm)
- **Berufs- und Studienvorbereitung**  
Jg. 8 bis 13  
(3. Säule Schulprogramm)

# Förderungsbereiche

1. Individuelle **Lern- und Leistungsförderung**
2. Förderung individueller **Fähigkeiten und Begabungen**
3. Individuelle Förderung im Bereich der **Abschlussorientierung und der Übergänge**

# Sprachförderung 5

- Diagnostik (durch Kompetenzteam)
  - Stolper-Test Uni Siegen
  - Duisburger Sprachtest
  - Zeugnisnoten 4
- Struktur
  - 2 Stunden am Nachmittag im Jahrgang 5
- Förderangebot
  - 3 Leistungsgruppen mit spezifischen Schwerpunkten
- Evaluation
  - Wiederholter Stolpertest nach einem Jahr

# Zusatz - Leseförderung

## Jahrgang 5 und 6

- Diagnostik (durch Kompetenzteam)
  - Stolper-Test Uni Siegen
  - Duisburger Sprachtest
  - Zeugnisnoten 4
- Struktur
  - 2 Stunden im Jg. 5, gekoppelt an MuKu
  - 1 Stunde im Jg. 6, parallel zur Matheförderung

# Mathe-Förderung

- Struktur
  - Kompetenztraining in kleinen Gruppen
  - Vierteljährliche Module
- Inhalte
  - Kopfrechnen
  - Geometrie
  - Känguru –Wettbewerb

# MuKu

- Diagnostik
  - Fragebogen an Eltern, Casting
- Struktur
  - 2 Stunden, jahrgangsübergreifend, geblockt
- Förderangebot
  - Breite Palette an musisch-künstlerischer Förderung (Musical)
- Evaluation
  - Musical, div. MuKu-Präsentationen, MuKu-Teamsitzungen
- Zeitraum
  - Jg. 5 und Jg. 6

# Persönlichkeitsentwicklung in Jg. 7 und 8

- Gender im Jg. 7
  - Jungen- und Mädchenförderung mit fünf Angeboten aus den Bereichen Sport, Kunst, Ernährung und Aufklärung
- Gemeinnützig Handeln im Jg. 8
  - Gemeinnütziges Arbeiten in den Bereichen Altenpflege, Kindergarten, Gartenbau, beschützende Einrichtungen

# Berufs- und Studienorientierung

- Diagnostik
  - Potentialanalyse in Jg. 8 und Jg. 12
  - Individuelle Beratung durch 9`er KlassenlehrerInnen
- Struktur
  - Berufsfelderkundung Jg. 8, Praktikum in Jg. 9 und 11 (optional in 10), Firmenbesichtigungen, IHK-Beratung, BIZ, Firmenpartnerschaften
  - Uni – Trainees der Uni Duisburg in Jg. 11 bis 13
  - „6 aus 10“ Berufsfeldvorstellung in Jg. 12
- Förderangebot
  - Individuelle Beratung durch Berufsberatungslehrer und KlassenlehrerInnen
  - Berufswahlecke-Ecke (3 Computer, Internetanschluss, Drucker, Kamera etc.)

# Förder- und Betreuungsstunden

- Diagnostik
  - Elternbefragung, Beratung durch KlassenlehrerInnen
- Struktur
  - täglich (MO-DO) von 14.45 bis 16.00 Uhr, parallel zu AGs
- Förderangebot
  - Individuelle Betreuung von Aufgaben, Arbeit mit Lernprogrammen, Förderung in Absprache mit FachlehrerInnen
- Zeitraum
  - Jg. 5 und Jg. 6

## **Weitere Bereiche, in denen individuelle Förderung eine zentrale Rolle spielt**

- Soziales Lernen 5/6
- Sportkonzept
- Arbeitsgemeinschaften (35)
- Offene Angebote
- Sanfter Einstieg

# Förderpläne

- Bei negativer Entwicklung
  - Versetzung gefährdet
  - Kurswechsel droht
  - Schulabschluss gefährdet
- Um eine positive Entwicklung einzuleiten
  - Einen Wechsel in den e-Kurs unterstützen
  - Eine ‚besseren‘ Schulabschluss ermöglichen