

Ergänzungskurswahl für die Jahrgangsstufe 9

- Fremdsprachen
- Gemeinnützig Handeln
- Berufswahl und Bildung

Allgemeine Informationen zu den Ergänzungsstunden

- Der Unterricht in den Ergänzungsstunden wird in der APO Sek 1 §19, Abs. 3 festgelegt:
- Die Ergänzungsstunden werden vorrangig für einen oder mehrere der folgenden Zwecke verwendet:
 - 1. für die **Intensivierung der individuellen Förderung** der Kompetenzen in Deutsch, Mathematik, den Naturwissenschaften, den Fremdsprachen und dem Fach des Wahlpflichtunterrichts, insbesondere, wenn damit Abschlüsse oder Berechtigungen erreicht oder **die Möglichkeiten der Schülerin oder des Schülers zum Übergang von der Schule in den Beruf verbessert** werden können,
 - 2. für eine **Fremdsprache (...)**,
 - 3. für **erweiterte Angebote** in den Fächern der Stundentafel,
 - 4. für **berufsorientierende Angebote** und für Fächer oder Fächerkombinationen im mathematisch-naturwissenschaftlichen und im **gesellschaftswissenschaftlich-wirtschaftlichen Schwerpunkt**;(...).

Allgemeine Informationen zu den Ergänzungsstunden

- Die Ergänzungsstunden sind keine Hauptfächer und gehören nicht in die Fächergruppe 1 (Deutsch, Englisch, Mathe, WP1)
- Sie werden mit 3 Stunden in der Woche oder als Fremdsprache mit 4 Stunden in der Woche unterrichtet
- Die Eltern und Schüler:innen können wählen, ob der Unterricht in einer Fremdsprache oder in einem anderen Fach belegt werden soll
- Der Unterricht in der Fremdsprache wird benotet (1-6), in allen anderen Kursen wird er nur als "teilgenommen" bewertet.

Fremdsprachen – Französisch oder Spanisch

- **Wer jetzt Spanisch/ Französisch wählt, belegt das automatisch auch in der 10. Klasse – eine Abwahl nach der 9. Klasse ist nicht möglich.**
- **Um die Sprachqualifikation für das Abitur zu erlangen, muss man die Fremdsprache in der Oberstufe auch noch in der 11. Klasse (EF) belegen.**
- **Spanisch/ Französisch als Ergänzungsfach ist kein Hauptfach, sondern ein Nebenfach.**
- **Spanisch als Ergänzungsfach liegt dienstags in der 7./8. Stunde. Die anderen Kurse laufen dienstags nur in der 7. Stunde.**

Gemeinnützig Handeln

- Wird für die gesamte Jahrgangsstufe 9 gewählt. In der 10. Klasse haben die Schüler:innen andere Kurse.
- Persönlichkeitsbildung steht im Vordergrund, Werteerziehung
- Ein Jahr lang arbeiten die Schüler:innen in sozialen Bereichen (Seniorenheim, Grundschule o.ä.) oder im Garten- und Landschaftsbau
- Der Unterricht ist vorbereitend/ begleitend (einstündig) und die Arbeit in der Einrichtung findet in der Regel am (Mittwoch-)Nachmittag statt.
- Ist ein jahrelang bewährtes Konzept (blockiert durch Corona).

Fit for job, Schülerfirma, Gesundheitserziehung

- Von diesen Kursen werden im Jahrgang 9 zwei belegt; der Wechsel erfolgt nach dem Halbjahr.
- Diese Kurse dienen der (Persönlichkeits-)Bildung und der Vorbereitung auf das Berufsleben – richten aber auch an potentielle Oberstufenschüler:innen
- In **Fit-for-Job** geht es um Berufswahl, Bewerbungen, Firmenbesichtigungen, Kenntnis über Voraussetzungen und Qualifikationen.
- In der **Schülerfirma** werden wirtschaftliche Zusammenhänge erfahrbar gemacht (Produktion, Kalkulation, Rechnungswesen ...)
- In der **Gesundheitserziehung** geht es um die Frage nach dem Umgang mit den eigenen Ressourcen, seiner Gesundheit und Ernährung, um Verbraucherwissen usw.

Und in der 10. Klasse?

- Behalten die Fremdsprachenschüler:innen ihren Kurs.
- Die Schüler:innen werden den Kursen durch die Klassenlehrer:innen zugewiesen
- Alle anderen Schülerinnen können **zwei** von den folgenden Kursen belegen:
 - Mathe – Funktionen
 - English conversation
 - MINT-Berufe
 - Mathe-Förderung
 - Lesen und Lesekompetenz (Ganzschrift)
 - Beruf und Inklusion

In der Oberstufe gibt es zwei Laufbahnvarianten

sprachlich

	11 / EF	12 / Q1	13/ Q2
Englisch	schriftlich	schriftlich	schriftlich
andere Sprache (neu einsetzend)	schriftlich	schriftlich	schriftlich
1. Naturwissen- schaft	schriftlich	mündlich	mündlich
2. Naturwissen- schaft	mündlich	-----	-----

naturwissenschaftlich

	11/ EF	12 / Q1	13/ Q2
Englisch	schriftlich	schriftlich	schriftlich
andere Sprache (alt ab 9)	schriftlich	-----	-----
1. Naturwissen- schaft	schriftlich	schriftlich	schriftlich
2. Naturwissen- schaft	mündlich	mündlich	mündlich

Wer wählt was?

Gemeinnützig Handeln oder andere Ergänzungskurse



- Jonas will auf jeden Fall in die Oberstufe gehen.
- Er ist sprachbegabt
- Für ihn wäre es gut, wenn eine zweite (dritte) Fremdsprache relevant für den Schulabschluss wäre.
- Er will sich nach dem Abitur um ein Stipendium bewerben.
- Er wählt die Fremdsprache erst in der Oberstufe.

Wer wählt was?

Eine zweite Fremdsprache



- Yasemin möchte in der Oberstufe einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt setzen.
- Oder sie will nach der 10. Klasse eine Berufsausbildung absolvieren. Sie möchte für den Beruf und das Leben grundlegende Kenntnisse in der Fremdsprache erwerben.

Wer wählt was?

Gemeinnützig Handeln oder andere Ergänzungskurse



Alex möchte

- sich außerhalb der Schule engagieren – also im wirklichen Leben
- etwas an die Gesellschaft zurückgeben
- später „etwas mit Menschen“ machen bzw. einen sozialen Beruf ausüben
- nach der 10. Klasse in den Beruf starten und ist noch unsicher mit der Berufswahl, da braucht er noch Unterstützung
- auf jeden Fall Stress mit Noten und Versetzungen vermeiden
- Dienstagsnachmittags weiterhin einen festen Termin (Sport o.ä.) wahrnehmen können