

# Ergänzungskurswahl für die Jahrgangsstufe 9

- Fremdsprachen
- Gemeinnützig Handeln
- Berufswahl und Bildung



# Allgemeine Informationen zu den Ergänzungsstunden

- Der Unterricht in den Ergänzungsstunden wird in der APO Sek 1 §19, Abs. 3 festgelegt:
- Die Ergänzungsstunden werden vorrangig für einen oder mehrere der folgenden Zwecke verwendet:
  - 1. für die **Intensivierung der individuellen Förderung** der Kompetenzen in Deutsch, Mathematik, den Naturwissenschaften, den Fremdsprachen und dem Fach des Wahlpflichtunterrichts, insbesondere, wenn damit Abschlüsse oder Berechtigungen erreicht oder **die Möglichkeiten der Schülerin oder des Schülers zum Übergang von der Schule in den Beruf verbessert** werden können,
  - 2. **für eine Fremdsprache (...)**,
  - 3. für **erweiterte Angebote** in den Fächern der Stundentafel,
  - 4. für **berufsorientierende Angebote** und für Fächer oder Fächerkombinationen im mathematisch-naturwissenschaftlichen und im **gesellschaftswissenschaftlich-wirtschaftlichen Schwerpunkt**;(...).

# Allgemeine Informationen zu den Ergänzungsstunden

- Die Ergänzungsstunden sind keine Hauptfächer und gehören nicht in die Fächergruppe 1 (Deutsch, Englisch, Mathe, WP1)
- Sie werden mit 3 Stunden in der Woche oder als Fremdsprache mit 4 Stunden in der Woche unterrichtet
- Die Eltern und Schüler:innen können wählen, ob der Unterricht in einer Fremdsprache oder in einem anderen Fach belegt werden soll
- Der Unterricht in der Fremdsprache wird benotet (1-6), in allen anderen Kursen wird er nur als "teilgenommen" bewertet.

# Fremdsprachen – Französisch oder Spanisch

- **Wer jetzt Spanisch/ Französisch wählt, belegt das automatisch auch in der 10. Klasse – eine Abwahl nach der 9. Klasse ist nicht möglich.**
- **Um die Sprachqualifikation für das Abitur zu erlangen, muss man die Fremdsprache in der Oberstufe auch noch in der 11. Klasse (EF) belegen.**
- **Spanisch/ Französisch als Ergänzungsfach ist kein Hauptfach, sondern ein Nebenfach.**
- **Spanisch/ Französisch als Ergänzungsfach sind 4-stündige Kurse**

# Gemeinnützig Handeln

- Wird für die gesamte Jahrgangsstufe 9 gewählt. In der 10. Klasse haben die Schüler:innen andere Kurse.
- Persönlichkeitsbildung steht im Vordergrund, Werteerziehung
- Ein Jahr lang arbeiten die Schüler:innen in sozialen Bereichen (Seniorenheim, Grundschule o.ä.) oder im Garten- und Landschaftsbau
- Die Arbeit in der Einrichtung findet in der Regel am (Mittwoch-)Nachmittag statt.
- Ist ein jahrelang bewährtes Konzept

Individuelle Förderung in ERG-Kursen ...

z.B.

- Streitschlichter
- Medienscouts
- Gesundheitserziehung / Sport

# Wer hat welchen Kurs?

Die SchülerInnen wählen,  
ob sie eine Sprache lernen möchten  
oder

Kursen im Bereich Gemeinnützig Handeln/ Ergänzungskursen  
zugewiesen werden möchten.

# Und in der 10. Klasse?

- Behalten die FremdsprachenschülerInnen ihren Kurs.
- Die SchülerInnen werden den Kursen durch die KlassenlehrerInnen zugewiesen
- Alle anderen Schülerinnen können folgende Kurse belegen:
- Mathe – Funktionen (diff. nach Leistungsfähigkeit)
- Mathe Computer
- Mathe für den Beruf

# In der Oberstufe gibt es zwei Laufbahnvarianten

## sprachlich

	11 / EF	12 / Q1	13/ Q2
Englisch	schriftlich	schriftlich	schriftlich
andere Sprache (neu einsetzend)	schriftlich	schriftlich	schriftlich
1. Naturwissen- schaft	schriftlich	mündlich	mündlich
2. Naturwissen- schaft	mündlich	-----	-----

## naturwissenschaftlich

	11/ EF	12 / Q1	13/ Q2
Englisch	schriftlich	schriftlich	schriftlich
andere Sprache (alt ab 9)	schriftlich	-----	-----
1. Naturwissen- schaft	schriftlich	schriftlich	schriftlich
2. Naturwissen- schaft	mündlich	mündlich	mündlich

# Wer wählt was?

## **Gemeinnützig Handeln oder andere Ergänzungskurse**



- Jonas will auf jeden Fall in die Oberstufe gehen.
- Er ist sprachbegabt
- Für ihn wäre es gut, wenn eine zweite (dritte) Fremdsprache relevant für den Schulabschluss wäre.
- Er will sich nach dem Abitur um ein Stipendium bewerben.
- Er wählt die Fremdsprache erst in der Oberstufe.

# Wer wählt was?

## Eine zweite Fremdsprache



- Yasemin möchte in der Oberstufe einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt setzen.
- Oder sie will nach der 10. Klasse eine Berufsausbildung absolvieren. Sie möchte für den Beruf und das Leben grundlegende Kenntnisse in der Fremdsprache erwerben.

# Wer wählt was?

## **Gemeinnützig Handeln oder andere Ergänzungskurse**



## Alex möchte

- sich außerhalb der Schule engagieren – also im wirklichen Leben
- etwas an die Gesellschaft zurückgeben
- später „etwas mit Menschen“ machen bzw. einen sozialen Beruf ausüben
- nach der 10. Klasse in den Beruf starten und ist noch unsicher mit der Berufswahl, da braucht er noch Unterstützung
- auf jeden Fall Stress mit Noten und Versetzungen vermeiden