



WP11-8

- **Französisch**
- **Gemeinnützig handeln**



Strategisches Ziel

Konzeptuelle Stärkung der 4. Säule des Schulprogramms

„Persönlichkeitsbildung“

- Durch gemeinnütziges Handeln
- Durch Verantwortungsübernahme im lokalen und globalen Bereich

Studentafel Stand:15. 01.08

Studentafel									Pflichttafel W-STD			
	KL5	KL6	KL7	KL8	KL9	KL10	FS6	Erg	FS8	5-6	7-10	
Deutsch	4	4	4	4	4	4	24		24	8	16	24
	1						1		1			
Englisch	4	4	4	4	3	3	22		22	8	14	22
Mathematik	4	4	4	4	4	4	24		24	8	16	24
NW	3	3							6			
BI				2	2				4			
CH				2	2	2	20		6	6	14	20
PH			2			2			4			
GL	3	3	4	2	3	3	18		18	6	12	18
AL				2	2	2			6			
ALTC	2		2				10		4	2	8	10
RE	2	2	2	2	2	2	12		12	4	8	12
SP	4	4	4	2	2	2	18		18	6-8	10-12	18
KUMU-KU	2	2	2		2	0			8			
KUMU-MU	2	2		2		2	16		8	8	8	16
WP1-Fs6		3	3	3	3	2	14					
WP1-aI/NW/TC	2	2	2	2	2	2			10	2-3	8-12	14
	1	1	1	1	1				4			
FS8				3	3	3			9	0	0-9	
WP11			2	2	2		9		6			
Ergänzug FS8			1	1	1				3			
freie ErgStunden							188		188			178

SUMME	31	31	31	32	32	31	188					
AS-D	1	1	1	1		1						
AS-M	1	1	1	1	1	1						
AS-E	1	1	1		1	1						
AG	2	2	2				6					
Summe	36	36	36	34	34	34	210					

FS8 5 ERG



Französisch WP II

Die Fremdsprachenbedingung der Oberstufe wird erfüllt:

1. F in WPI

- 4-stündig ab 6
- Abgeschlossen mit der 10
- Als Hauptfach versetzungswirksam

2. F in WP II

- 3-stündig ab 8
- Abgeschlossen in der 11 (normaler GK)
- Als Nebenfach versetzungswirksam

3. F neu in der Oberstufe (als 2. Fremdsprache)

- 4-stündig bis 13
- Klausurfach bis 13.2
- Es muss nur ein NW-Fach gewählt werden (z.B. BI, CH, PH)
(es bleibt dann ca. eine Stunde zusätzlich)
- Möglich: bei F als Pflichtsprache und NW als Schwerpunkt mit 2 NW-Fächern kann
 - E ab 12 abgewählt werden (nicht empfohlen)
 - oder E kann mündlich belegt werden ohne Klausur

Persönlichkeits-FÖ WP II

Gemeinnützig handeln					
F					
F	Behinderte	KiGärten Grundsch.	Dritte Welt	Garten- Landschaft bau	Eiserfelder Stollenweg
F					

Konzeptidee

Stärkung der 4. Schulprogrammsäule im 8. JG durch ‚Persönlichkeitsbildung‘

Ziel

Die SchülerInnen sollen Bereich Persönlichkeitsbildung gefördert werden durch

- Verantwortungsübernahme, gemeinnützige Tätigkeiten, bürgerschaftliches Engagement
- Bereiche: Handwerk, Soziales, Globales

Rahmenkonzept

- Kriterien: projektorientiert, keine Anbindung an normalen Unterricht
- F-sind raus, GH findet 3-stündig in Einjahresprojekten statt
- die Einzelstunde im Plan, Planungszeit, Anfertigen eines Portfolios
- Doppelstunden am Rand, Stunden können kumuliert werden z.B. auf Samstags, Führen eines Stunden- und Tätigkeitsnachweises
- Es werden Noten erteilt

Beschlusslage

- Beschlossen in der sK vom 02.05.08, Evaluation nach einem Jahr,
- dann neuer Beschluss

Persönlichkeits-FÖ WP II

Gemeinnützig handeln					
F	Behinderten	KiGärten Grundsch.	Dritte Welt	Garten- Landschaft bau	Eiserfelder Stollenweg
F					
F					

Projektgruppe	Für wen handeln?	Wie handeln?	Mit wem zusammenarbeiten?
Arbeit mit Behinderten	Kinder und Jugendliche der verschiedenen Einrichtungen der AWO Siegen (Schule, Behindertenwerkstatt, Wohnheime)	z.B.: Betreuung im Rahmen des Tagesplans, Unterstützung während verschiedener Sonderveranstaltungen (z. B.: Feste, Sportturniere, Ausflüge)	Mitarbeiter der verschiedenen AWO – Einrichtungen in Siegen

Persönlichkeits-FÖ WP II

Gemeinnützig handeln					
F					
F	Behinderte	KiGärten Grundsch.	Dritte Welt	Garten- Landschafts bau	Eiserfelder Stollenweg
F					

Projekt-gruppe	Für wen handeln?	Wie handeln?	Mit wem zusammenarbeiten?
Arbeit in Kindergärten und Grundschulen	Kinder, die im Nachmittagsbereich betreut werden	z.B.: Betreuung beim Spielen, Unterstützung bei Hausaufgaben, Mithilfe bei verschiedenen Projekten	Grundschulen und Kindergärten in der näheren Umgebung unserer Schule

Persönlichkeits-FÖ WP II

Gemeinnützig handeln					
F					
F	Behinderte	KiGärten Grundschr.	Dritte Welt	Garten- Landschafts- bau	Eiserfelder Stollenweg
F					

Projekt- gruppe	Für wen handeln?	Wie handeln?	Mit wem zusammenarbeiten?
Arbeit an Hilfsprojekten für die Dritte Welt	Hilfsbedürftige in verschiedenen Ländern der Dritten Welt	z. B.: Durchführung von Informations- und Spendenaktionen, Beschaffung von Hilfsgütern, Mitarbeit in bestehenden Einrichtungen	Organisatoren verschiedener Projekte in unserem Umfeld (z.B.: Kirchengemeinden, Weltladen, gezielte Projekte, wie „Kleinkredite an Frauen in Tansania“)

Persönlichkeits-FÖ WP II

Gemeinnützig handeln					
F	Behinderte	KiGärten Grunds.	Dritte Welt	Garten- Landschafts- bau	Eiserfelder Stollenweg
F					
F					

Projektgruppe	Für wen handeln?	Wie handeln?	Mit wem zusammenarbeiten?
Arbeit im Bereich Garten- und Landschaftsbau	Gesamte Schulgemeinschaft der Gesamtschule Eiserfeld	z.B.: Waldweg anlegen, Beete anlegen und pflegen, Totempfähle beseitigen oder restaurieren	Alle Gremien (Lehrer, Eltern, Schüler) der Gesamtschule Eiserfeld

Persönlichkeits-FÖ WP II

Gemeinnützig handeln					
F	Behinderte	KiGärten Grunds.	Dritte Welt	Garten- Landschaft bau	Eiserfelder Stollenweg
F					
F					

Projekt-gruppe	Für wen handeln?	Wie handeln?	Mit wem zusammenarbeiten?
Arbeit am „Eiserfelder Stollenweg“	Bewohner Eiserfelds und interessierte Besucher	z.B.: Erkundung der Gruben- und Stollengeschichte, Anlegen eines Pfades, Beschilderung	Heimatverein Eiserfeld, Haubergsgenos- schaft Eiserfeld