

## Leistungsbewertung in der Schule

### Überprüfung der eigenen Beurteilungskompetenz:

Rheinberg, Fragebogen zur Erfassung von Bezugsnormorientierung: <http://www.psych.uni-potsdam.de/people/rheinberg/messverfahren/FEBO.pdf>

Online-Fragebogen: kleine Beurteilungsaufgabe: <http://www.phil.uni-sb.de/~jakobs/paedpsych/rheinberg/kleineBeurteilungsaufgabe.htm>

Erklärung zur Aufgabe: <http://www.phil.uni-sb.de/~jakobs/paedpsych/rheinberg/BnO.htm>

Leistungsbeurteilung im Schulalltag: Wozu vergleicht man was womit? <http://www.psych.uni-potsdam.de/people/rheinberg/messverfahren/Leistbeurteilung.pdf>

Überprüfung von Bewertungstendenzen: <http://www.begabtenzentrum.at/wcms/index.php?id=371,531,0,0,1,0>

Fragebögen zur Motivation der Schüler: <http://www.psych.uni-potsdam.de/people/rheinberg/messverfahren/index-d.html>

Artikel: <http://www.psych.uni-potsdam.de/people/rheinberg/messverfahren/FAMLangfassung.pdf>

### Kopfnoten:

[http://www.schulministerium.nrw.de/BP/ImFokus/Handreichung\\_AS/RS\\_HandreichungArbeitsundSozialverhalten.pdf](http://www.schulministerium.nrw.de/BP/ImFokus/Handreichung_AS/RS_HandreichungArbeitsundSozialverhalten.pdf)

[http://www.grundschulverband.de/fileadmin/grundschulverband/Download/aktuell/Jens\\_Bartnitzky\\_Presentation\\_-\\_Kopfnoten\\_20\\_.pdf](http://www.grundschulverband.de/fileadmin/grundschulverband/Download/aktuell/Jens_Bartnitzky_Presentation_-_Kopfnoten_20_.pdf)

### Dokumente der Landesregierung NRW

[http://www.landtag.nrw.de/portal/WWW/Webmaster/GB\\_I/I.1/aktuelle\\_drucksachen/aktuelle\\_Dokumente.jsp?docTyp=ST&wp=14&dokNum=Kopfnoten#tb](http://www.landtag.nrw.de/portal/WWW/Webmaster/GB_I/I.1/aktuelle_drucksachen/aktuelle_Dokumente.jsp?docTyp=ST&wp=14&dokNum=Kopfnoten#tb)

### Standardsicherung:

Beschlüsse KMK, Beispiel Deutsch: [http://www.kmk.org/schul/Bildungsstandards/Deutsch\\_MSA\\_BS\\_04-12-03.pdf](http://www.kmk.org/schul/Bildungsstandards/Deutsch_MSA_BS_04-12-03.pdf)

Positionspapier EMSE: <http://www.iqb.hu-berlin.de/bista?reg=EMSE>

Standardsicherung (NRW): <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/>

allgemein: <http://www.iqb.hu-berlin.de/bista>

zu VERA 8: <http://www.iqb.hu-berlin.de/vera>

Themenheft PÄDAGOGIK: Zentrale Prüfungen: [http://www.beltz.de/html/frm\\_paedagogikZ.htm](http://www.beltz.de/html/frm_paedagogikZ.htm)

### Alternativen zu Ziffernnoten

<http://www.portfolio-schule.de/go/Material/Textbeitr%E4ge>

**Hans-Ulrich Grunder – Thorsten Bohl – Karin Broszat (ed), Kurzversion des Forschungsberichts „Neue Formen der Leistungsbeurteilung an Sekundarstufen I und II“ – viele Fallbeispiele** <http://www.ls-bw.de/allg/publikationen/online/sonst/ise109.pdf>

**Thorsten Bohl, Neuer Unterricht – neue Leistungsbewertung. Grundlagen und Kontextbedingungen eines veränderten Bewertungsverständnisses**  
[http://methodenpool.uni-koeln.de/benotung/3976-4000-1-bohl\\_leistungsbewertung\\_2te\\_version020505zo.pdf](http://methodenpool.uni-koeln.de/benotung/3976-4000-1-bohl_leistungsbewertung_2te_version020505zo.pdf)

### **kritische Stellungnahme zu Noten**

[http://hermes.zeit.de/pdf/archiv/2006/29/Zensuren\\_sind\\_immer\\_unfair.pdf](http://hermes.zeit.de/pdf/archiv/2006/29/Zensuren_sind_immer_unfair.pdf)

[http://hermes.zeit.de/pdf/archiv/2006/25/Noten\\_xml.pdf](http://hermes.zeit.de/pdf/archiv/2006/25/Noten_xml.pdf)

[http://www.grundschulverband.de/fileadmin/grundschulverband/Download/aktuell/ZEIT\\_29.06.06\\_Kinder\\_wollen\\_Noten.pdf](http://www.grundschulverband.de/fileadmin/grundschulverband/Download/aktuell/ZEIT_29.06.06_Kinder_wollen_Noten.pdf)

<http://www.agprim.uni-siegen.de/inprint/brue.06zeit.noten.replik-lau.pdf>

**Linkseite dazu:** <http://www.agprim.uni-siegen.de/notengutachten.htm>

### **Ergänzungen im Netz zu einzelnen Aufsätzen / Monographien:**

**Vorlesungsmitschriften Perleth zur Diagnostik:** <http://www.phf.uni-rostock.de/institut/ipp/Lehrmaterialien/Diagnostik/DiagLA.htm>

**Seminararbeit zur Erstellung von Tests:** <http://www.phf.uni-rostock.de/institut/ipp/Lehrmaterialien/Diagnostik/schulleistungstests.htm#Informelle>

**Linkseite zur Leistungsbewertung im Kunstunterricht:** <http://www.georgpeez.de/texte/bewert04.htm>

**Gute allgemeine Information:** [http://www.didaktik.uni-jena.de/docs/leistung\\_und\\_didaktik.pdf](http://www.didaktik.uni-jena.de/docs/leistung_und_didaktik.pdf)

**Übersichtliche und praxisnahe Vorstellung des Rasch-Modells:** [http://www.ruhr-uni-bochum.de/sfe-hessen/Vortrag\\_14\\_2\\_05\\_Vergleichsarbeiten%20-%20Rasch-Modell.pdf](http://www.ruhr-uni-bochum.de/sfe-hessen/Vortrag_14_2_05_Vergleichsarbeiten%20-%20Rasch-Modell.pdf)

### **Weitere Literatur:**

- Becker, G. E. (2007), Unterricht auswerten und beurteilen, Weinheim, Inhaltsangabe: <http://bookview.libreka.de/retailer/urlResolver.do?id=9783407254498&retid=100010>
- Beutel, S.-I./ Vollstädt W. (Hrsg., 2000): Leistung ermitteln und bewerten. Hamburg
- Bensen, M., Büchter, A. & Peek, R. (2006): Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung – Bewertungen der Lernstandserhebungen in NRW durch Lehrerinnen und Lehrer (S.125-148). In: W. Bos, H.G. Holtappels, H. Pfeiffer, H.-G. Rolff, & R. Schulz-Zander (Hrsg.). *Jahrbuch der Schulentwicklung* (Vol. 14). Weinheim
- Brügelmann, H. u. a. (2006): Sind Noten nützlich und nötig? Zifferzensuren und ihre Alternativen im empirischen Vergleich. Eine wissenschaftliche Expertise des Grundschulverbandes, erstellt von der Arbeitsgruppe Primarstufe an der Universität Siegen. Grundschulverband e.V.: Frankfurt.
- Brunner, Ilse; Häcker, Thomas; Winter, Felix (Hrsg.) (2006): Das Handbuch Portfolioarbeit. Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung. Seelze Inhaltsverzeichnis: [http://www.friedrichonline.de/go/?action=ShowProd&prod\\_uuid=AUCBJAT546TVF3PVQXGAVL7QXMVWXDOI](http://www.friedrichonline.de/go/?action=ShowProd&prod_uuid=AUCBJAT546TVF3PVQXGAVL7QXMVWXDOI)
- Brunner, Ilse; Schmidinger, Elfriede: Leistungsbeurteilung in der Praxis. Der Einsatz vonPortfolios im Unterricht der Sekundarstufe I. Linz: Veritas 2001
- Deci, E.L./ Ryan R.M.: Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: *Psychologische Rundschau* 39, 1993. S. 223-238.

- Ditton, H. (2007): Erwartungen verdeutlichen und Ergebnisse sichern. Was wissen wir über Kompetenzorientierung? In: Pädagogik, 7, S. 40-43.
- Fricke, R. & Lühmann, R. (1983). Kriteriumsorientierte Tests – Theorie und Praxis. Psychologie, in Erziehung und Unterricht, 30, 173-182.
- Grunder, H.U. Bohl, Th., (Hrsg. , Neue Formen der Leistungsbeurteilung In den Sekundarstufen I und II, Baltmannsweiler. **Übersicht:** [http://www.studienseminar-koblenz.de/medien/pflichtmodule\\_unterlagen/2006/24/8%20Neue%20Formen%20der%20Leistungsbewertung%20\(Gruener\).pdf](http://www.studienseminar-koblenz.de/medien/pflichtmodule_unterlagen/2006/24/8%20Neue%20Formen%20der%20Leistungsbewertung%20(Gruener).pdf)
- Heckhausen, H.: Motivation: Kognitionspsychologische Aufspaltung eines summarischen Konstrukts. In: Psychologische Rundschau 28, 1993. S. 175-189.
- Heller, K. (Hrsg.): Leistungsbeurteilung in der Schule. Heidelberg
- Horn, Ingenkamp & Jäger (Hrsg.): Tests und Trends. 3.Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim, S.53-75.
- Ingenkamp, K. H. (1989): Die Fragwürdigkeit der Zensurengebung. Weinheim
- Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2005). Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel ppt: [http://wulv.uni-greifswald.de/2005\\_hh\\_paedpsy\\_vorl/userdata/2005\\_07\\_06\\_Diagnostik\\_3er.pdf](http://wulv.uni-greifswald.de/2005_hh_paedpsy_vorl/userdata/2005_07_06_Diagnostik_3er.pdf)
- Jürgens, E. (1999): Brauchen wir ein pädagogisches Leistungsverständnis? In: PÄDAGOGIK 1, S. 47-51
- Jürgens, E. (6/2005), Leistung und Beurteilung in der Schule. Eine Einführung in Leistungs- und Bewertungsfragen aus pädagogischer Sicht. St. Augustin, **Übersicht:** <http://www.lbib.de/query.php?id=40641>
- Klauer, K. J. & Feger, B. (1985). Die Konstruktion lehrzielvalider Aufgabenstichproben. Unterrichtswissenschaft, 3, 266-276.
- Krapp, A.(1993): Die Psychologie der Lernmotivation – Perspektiven der Forschung und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 39, 1993. S. 187-206.
- Lienert, G. A. (1969). Testaufbau und Testanalyse. Weinheim.
- Lütgert, W. (1999): Leistungsrückmeldung: Anforderungen, Innovationen, Probleme. In: PÄDAGOGIK, Heft 3, S. 46-50
- Lütgert, W. (2001a): Fachleistungen - beobachten, beschreiben, bewerten: Zusammenfassung und Ausblick. In: PÄDAGOGIK, Heft 7-8, S. 80
- MÜLLER, A. (2004): Erziehungsziel: Selbstbeobachtung und Selbstbewertung. Mit Kompetenzrastern Lernen und Leistung transparent machen. – In: Pädagogik 9, S. 25-29.
- Paradies, L., Wester, F., Greving, J., (2005), Praxisbuch Leistungsmessung und –bewertung, Berlin, **Inhalt:** <http://www.lbib.de/query.php?id=29115>
- Peez, Georg (2008), Beurteilen und Bewerten im Kunstunterricht. Modelle und Unterrichtsbeispiele zur Leistungsmessung und Selbstbewertung, Velber **Inhalt:** [http://www.friedrichonline.de/go/?action=ShowProd&prod\\_uid=MF4TII0JIUV8EIV7IVXN79ULN00AMDKI&continue=FFSearch&&query=Georg+Peez&m=friedrichonline.de&searchField=author](http://www.friedrichonline.de/go/?action=ShowProd&prod_uid=MF4TII0JIUV8EIV7IVXN79ULN00AMDKI&continue=FFSearch&&query=Georg+Peez&m=friedrichonline.de&searchField=author)
- Rosemann, B. & Bielski, S. (2001). Einführung in die Pädagogische Psychologie. Weinheim
- Sacher, W. (4/2004): Prüfen – beurteilen – benoten Grundlagen, Hilfen und Denkanstöße für alle Schularten, Bad Heilbrunn. Rezension: [http://www.didaktik.uni-jena.de/did\\_10/rez\\_sacher\\_pruefen.htm](http://www.didaktik.uni-jena.de/did_10/rez_sacher_pruefen.htm)
- Schwarzer, C. & Schwarzer, R. (1977). Praxis der Schülerbeurteilung. München
- Solzbacher, C. / Freitag, Ch. (Hrsg., 2001) Anpassen, verändern, abschaffen? Schulische Leistungsbewertung in der Diskussion, Bad Heilbrunn
- Tillmann, K. J./Vollstädt, W. (1999): Funktionen der Leistungsbewertung: Eine Bestandsaufnahme. In: PÄDAGOGIK, S. 42-46
- Weinert, F.E. (Hrsg, 2001): Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim, Basel **Überblick:** [http://www.amazon.de/gp/reader/3407252560/ref=sib\\_dp\\_pt#reader-page](http://www.amazon.de/gp/reader/3407252560/ref=sib_dp_pt#reader-page)
- Wengert, H.-G. (2000), Leistungsbeurteilung in der Schule. In: Bovet, G./ Huwendiek, V. (Hrsg.), Leitfaden Schulpraxis. Berlin **Skript:** <http://www.wcs.uni-paderborn.de/schulen/sem/downloads/0409bewerten1.pdf>
- Winter, Felix (2004). Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen. Baltmannsweiler