

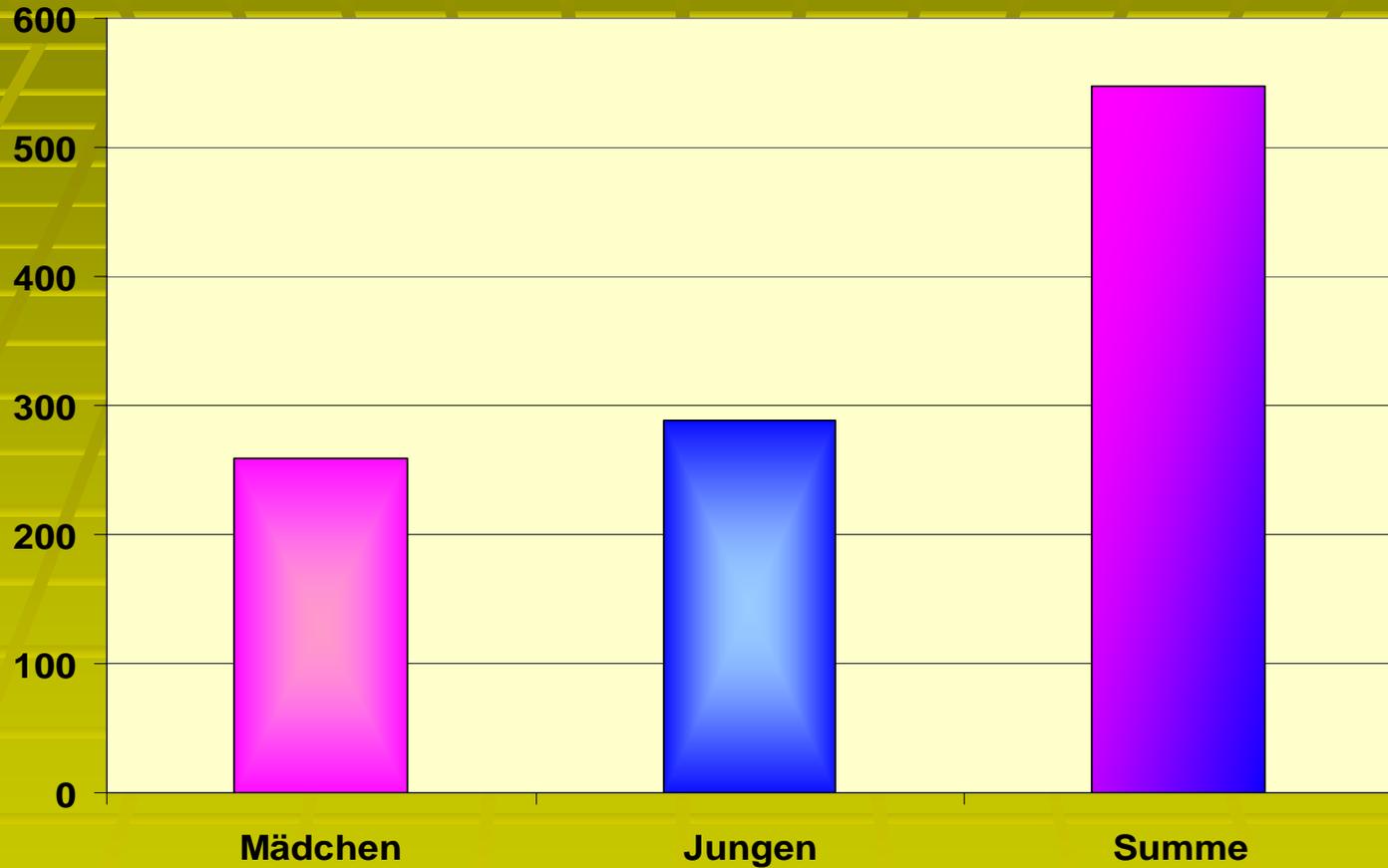
Lehrer an Räume binden



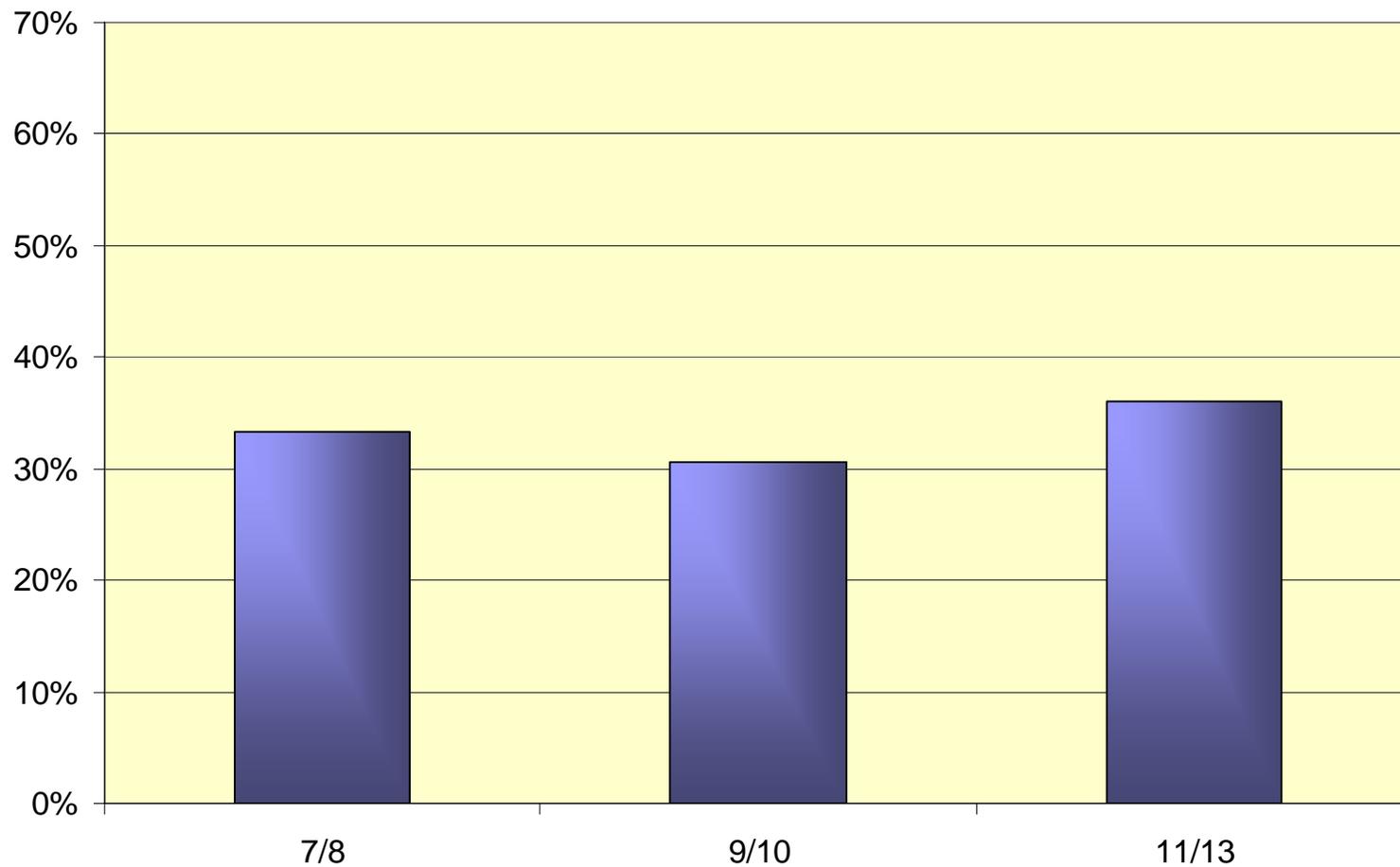
UMFRAGE
unter
Schülern und Lehrern

- **Die Schulkonferenz hat die Schulleitung im Sommer 2003 beauftragt, das neue Raumkonzept für ein Jahr durchzuführen und danach zu evaluieren**
- **Im Juni 2004 haben wir diese Evaluation bei allen betroffenen Schülerinnen und Schülern durchgeführt**
- **In getrennten Fragebögen wurden jeweils die Lehrer und die Schüler befragt**
- **Die wichtigsten Ergebnisse der Umfrage sind nachfolgend veröffentlicht:**
- **Schülerergebnisse sind auf gelbem Hintergrund, Lehrerergebnisse sind auf weißem Hintergrund**

2. Befragt wurden auf Schülerseite alle Jahrgänge 7 bis 12

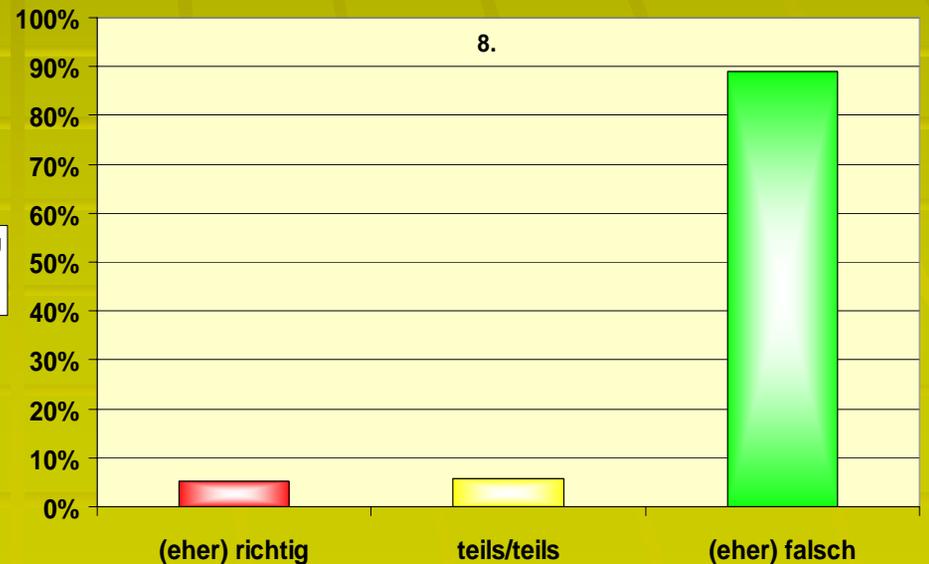
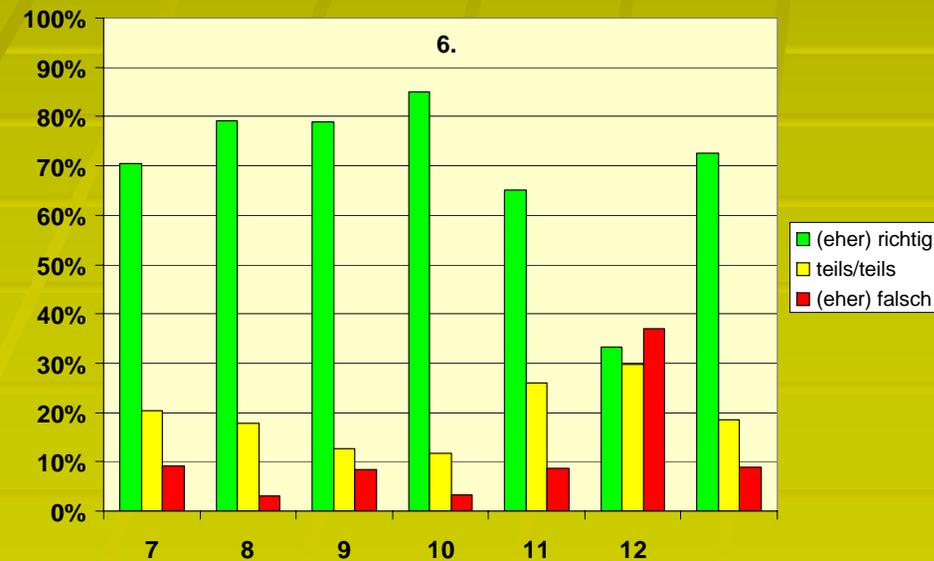
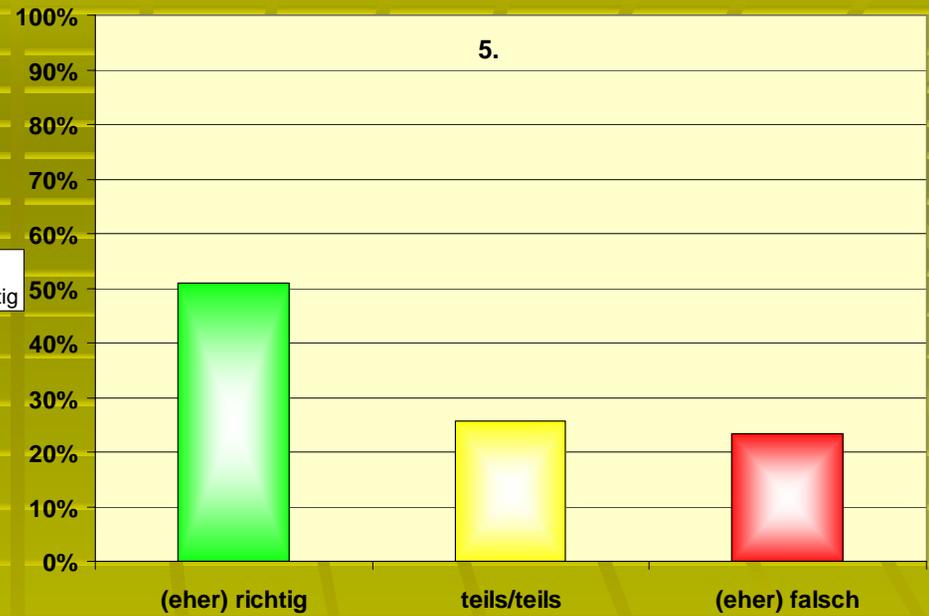
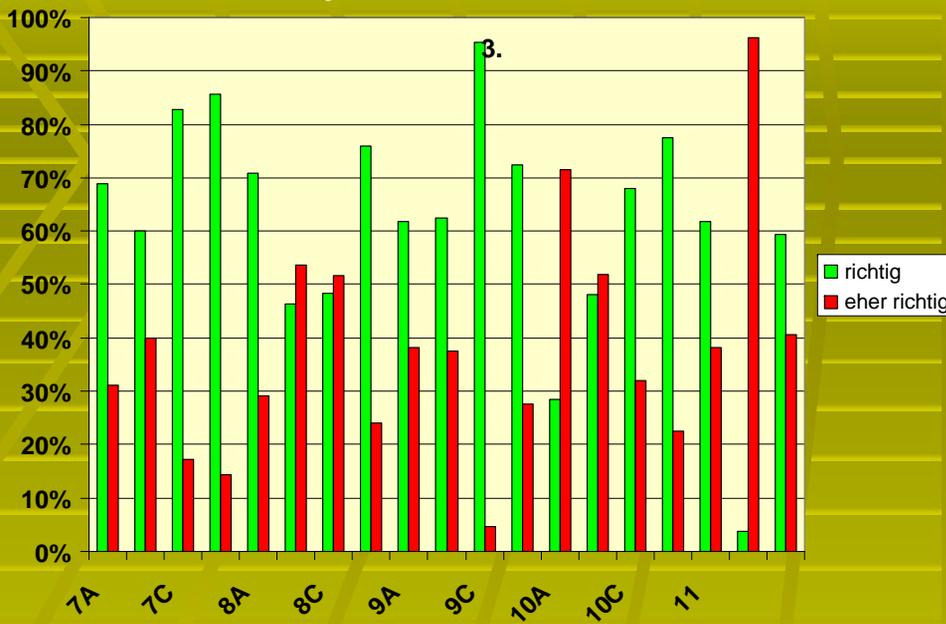


1. Als Lehrer unterrichte ich vorwiegend in den Stufen...



- **Befragt wurden alle relevanten Jahrgänge, also die derzeitige 7 bis zur derzeitigen 12**
- **Befragt wurde auch alle LehrerInnen**
- **Vorwiegend in Fachräumen unterrichtende Lehrer brauchten dabei den Fragebogen nicht ausfüllen**
- **So wurde auf Schüler- und Lehrerseite ein repräsentativer Querschnitt befragt**

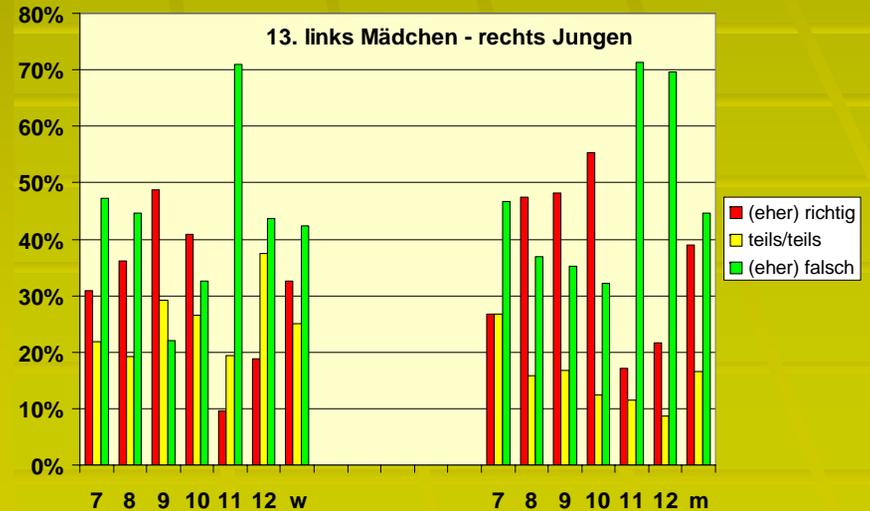
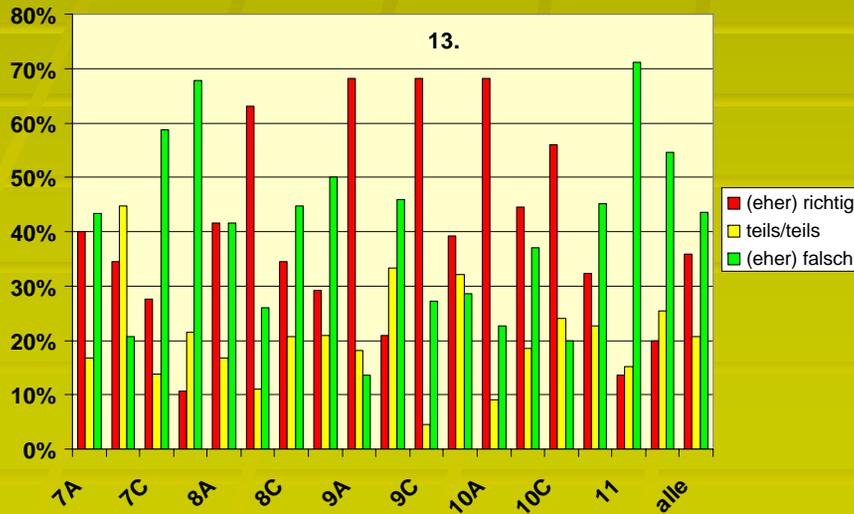
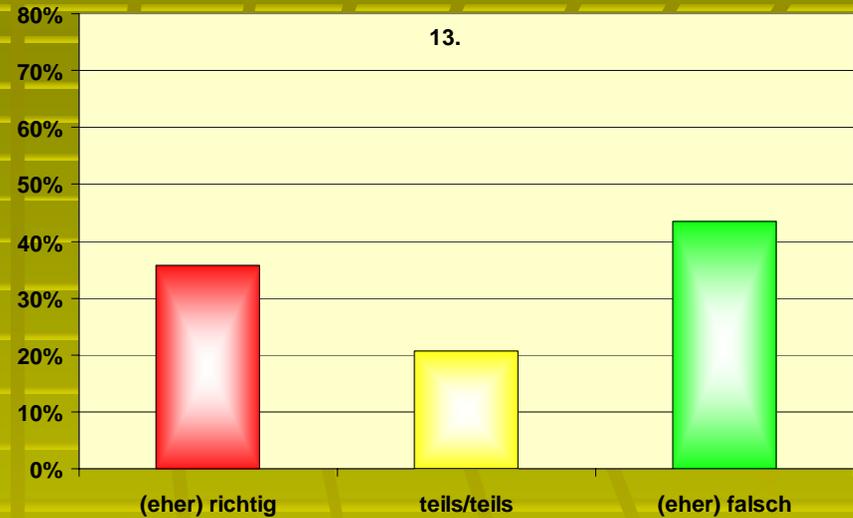
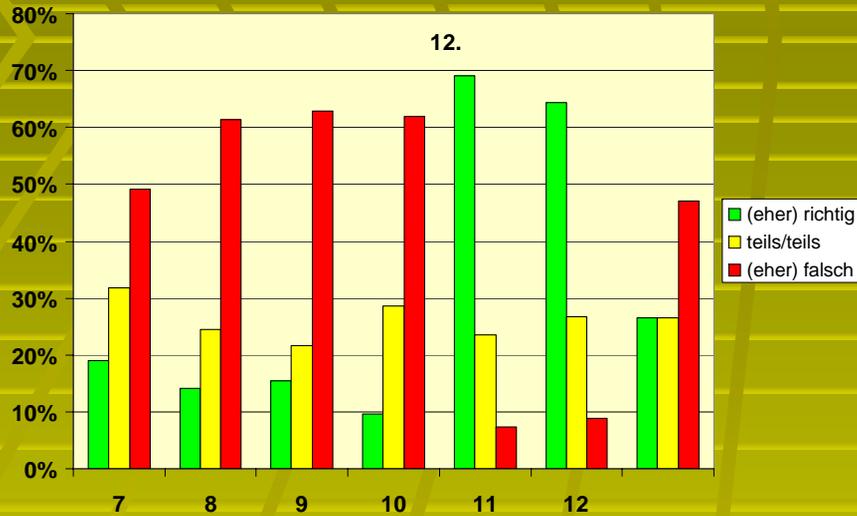
3. Ich habe ein Fach gemietet 5. Es ist gut erreichbar
 6. Die Qualität ist o.k. 8. Ich kann mir kein Fach leisten



- **Wir haben vor einem Jahr die Frage der Schließfächer als ein sehr großes Problem angesehen**
 - **Nach Meinung der überwiegenden Mehrheit der Schülerinnen und Schüler haben wir das inzwischen gelöst**
- 

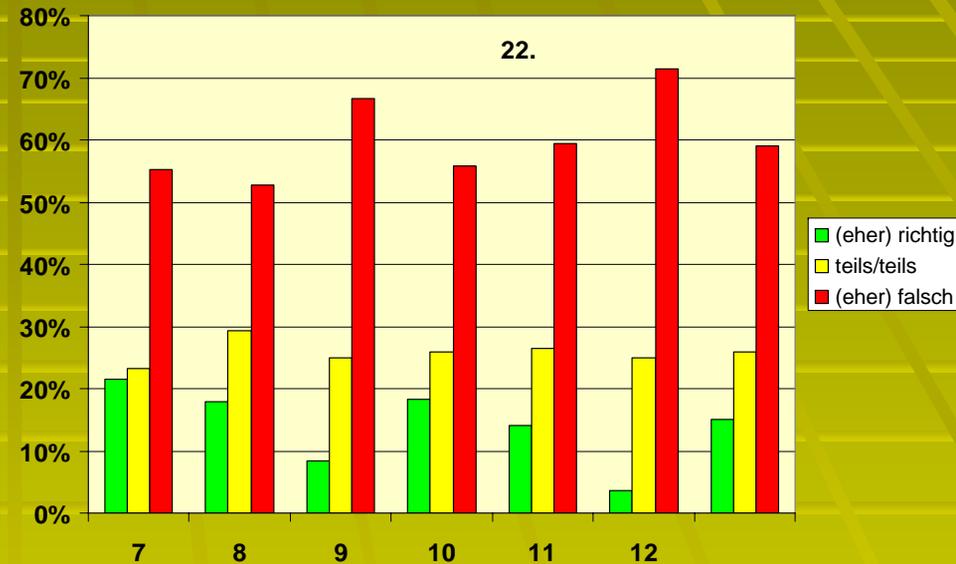
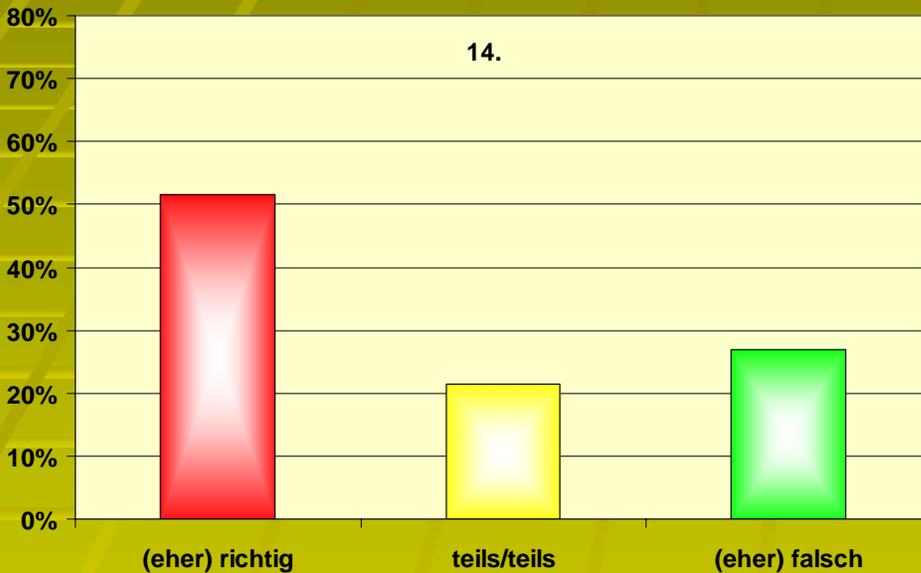
12. Ich nutze im OA PC-Räume, Cafe, Spielerraum usw.

13. Ich weiß im OA nicht wo ich mich aufhalten soll

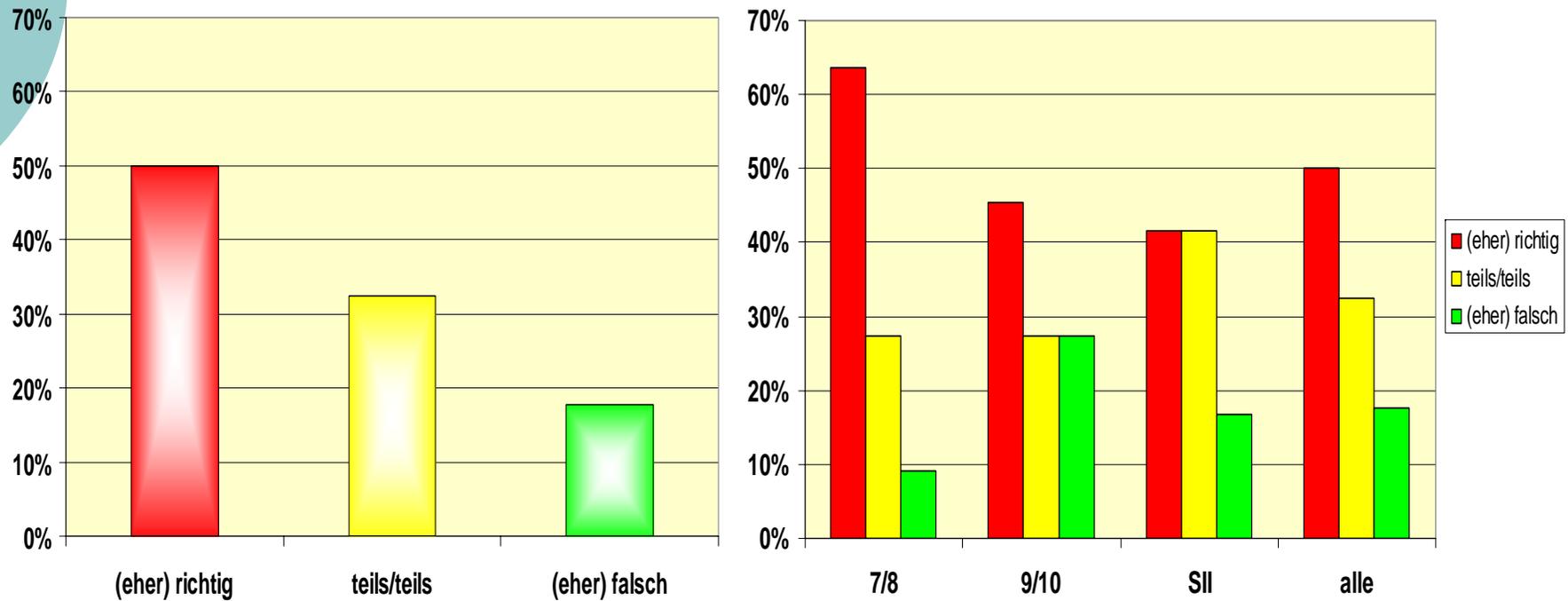


14. Mir fehlt ein Klassenraum als Kommunikationsort

22. Die Sitzbänke sind ein Ersatz für Klassenräume



4. Den Schülern fehlt ein eigener Klassenraum zum Kommunizieren und Sich-Aufhalten



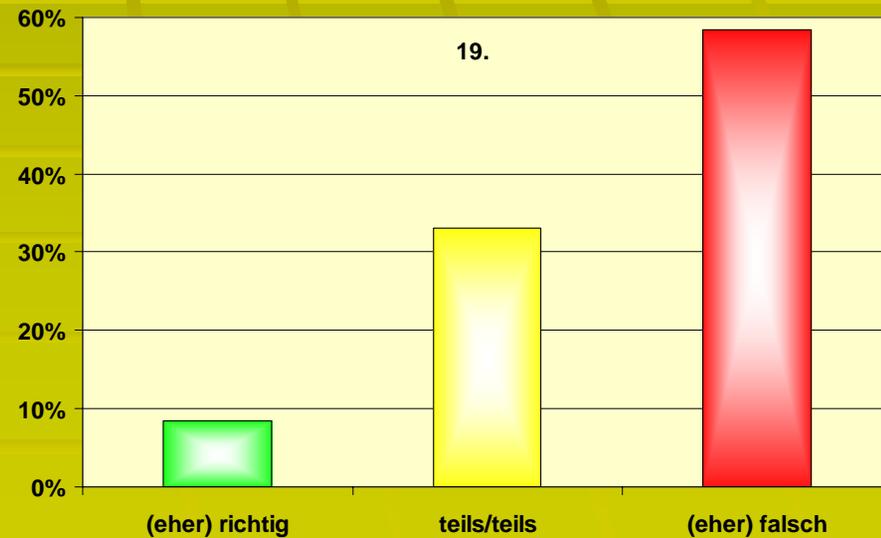
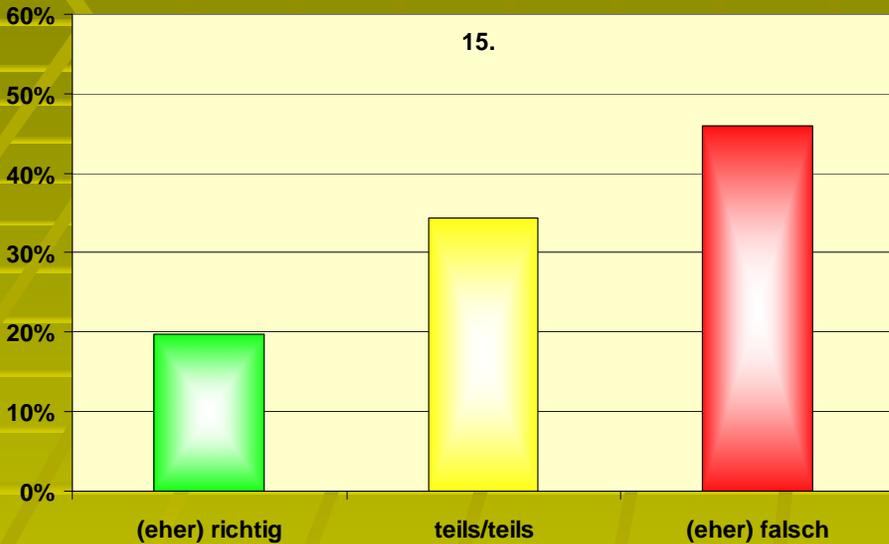
- **Unsere Schüler sehen das im OA angebotene Raumkontingent als nicht ausreichend an**
- **Sie wissen offensichtlich mehrheitlich nicht wo sie sich dann ungestört aufhalten können**
- **Je nach Alter und Klasse gibt es doch deutliche Unterschiede (z.B. ist die SII ist zufriedener)**
- **Gelobt werden die neuen Sitzbänke, es fehlen aber nach wie vor ungestörte Orte zum Kommunizieren, besonders in Stufe 7 & 8**
- **Die Lehrer bestätigen diesen Eindruck !**

15. In den Räumen gibt es mehr Material

16. Die Lehrer gehen pünktlicher zum Unterricht

17. Die Räume sind jetzt sauberer

19. Die Räume sind behaglicher und es lernt sich besser

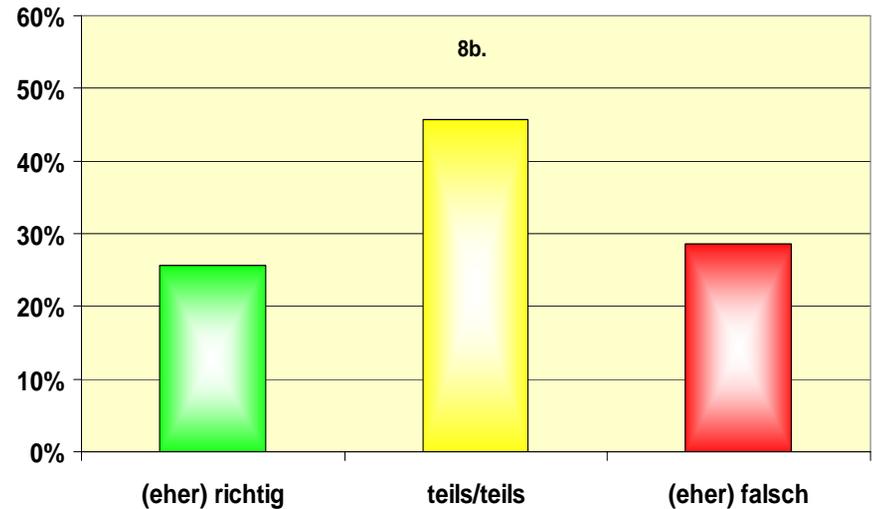
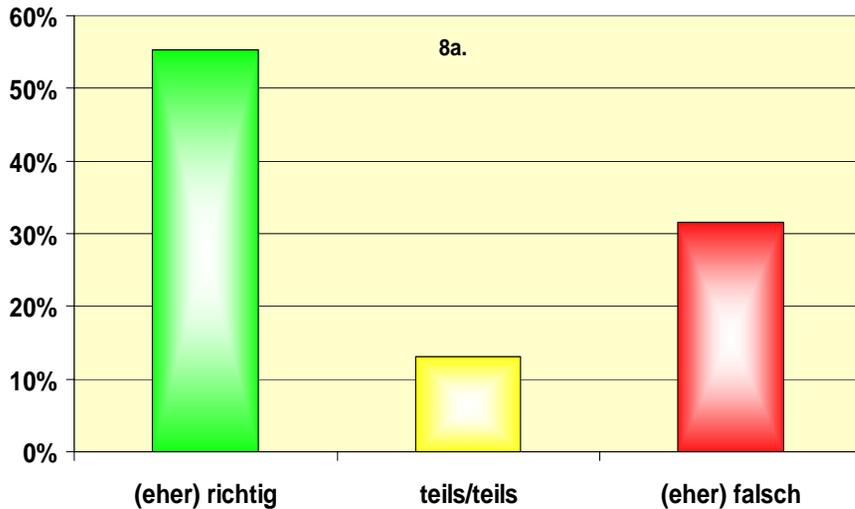
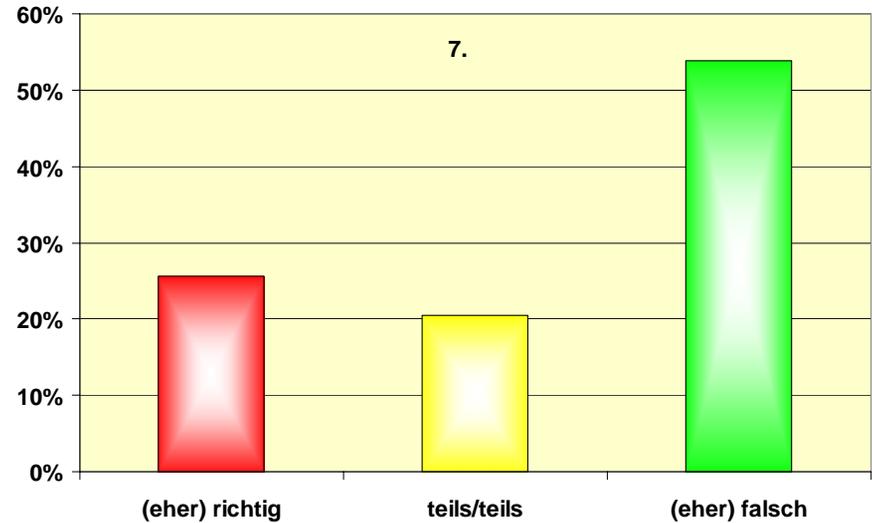


7. Nach Unterrichtsbeginn stören Schüler auf dem Flur

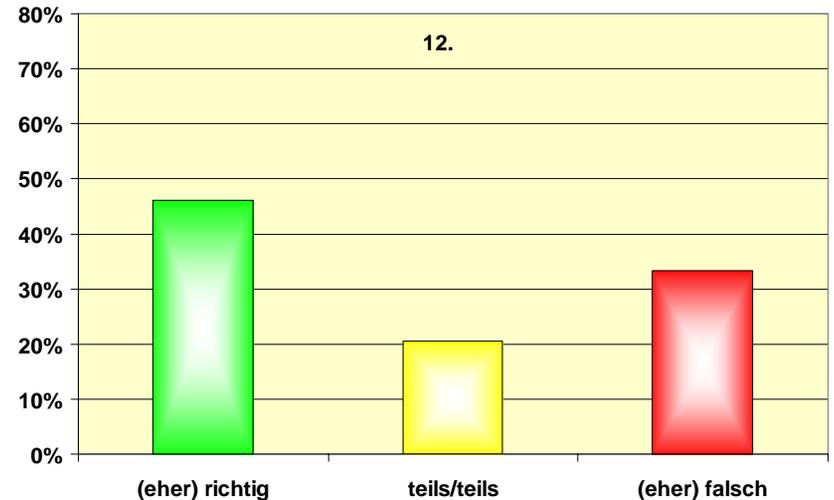
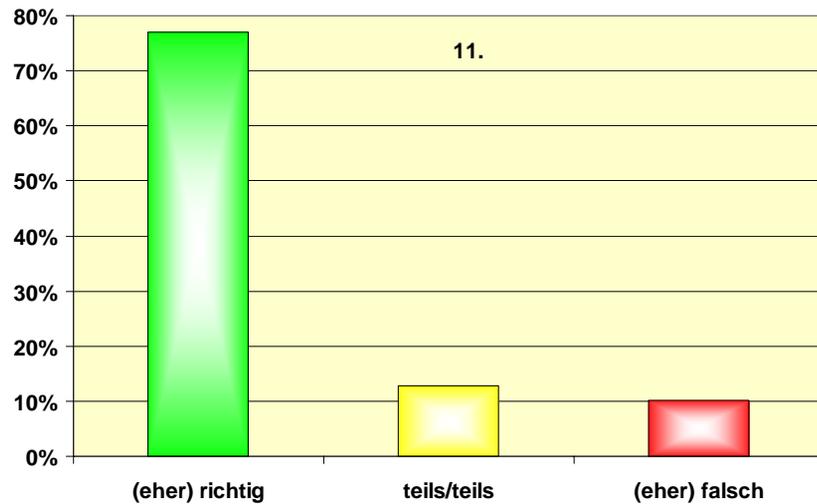
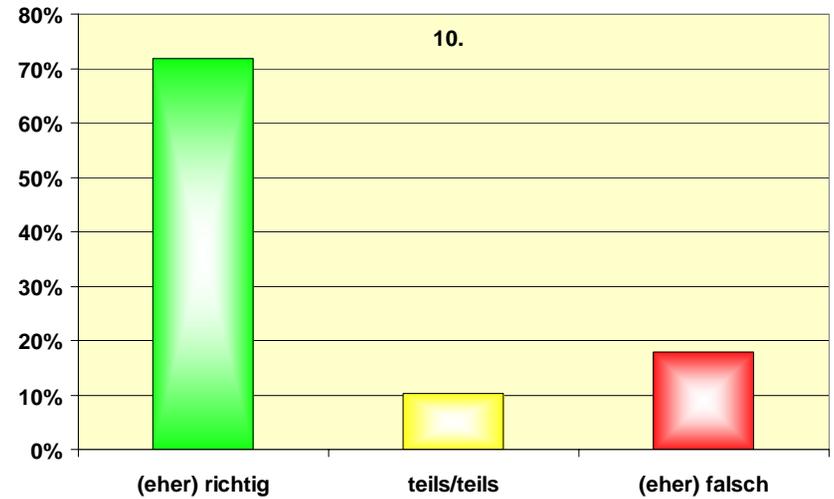
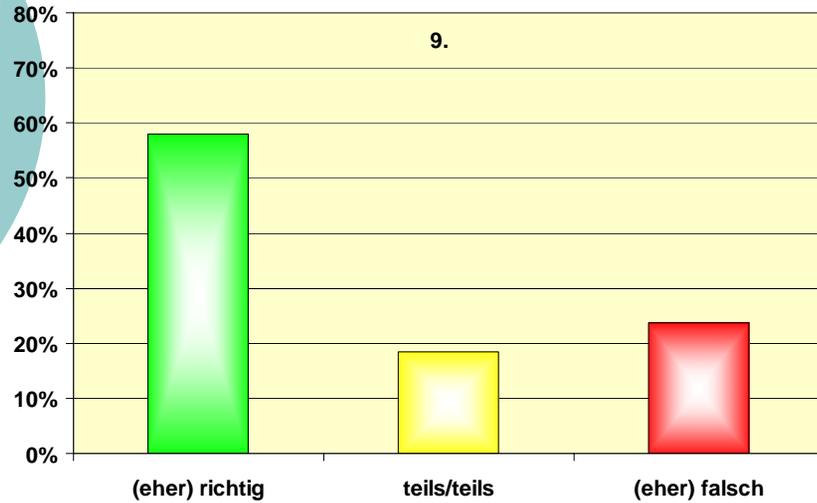
8a. Ich gehe jetzt pünktlicher zum Unterricht

8b. Die Kollegen gehen jetzt pünktlicher zum Unterricht

Pünktlichkeit ist (k)eine Tugend

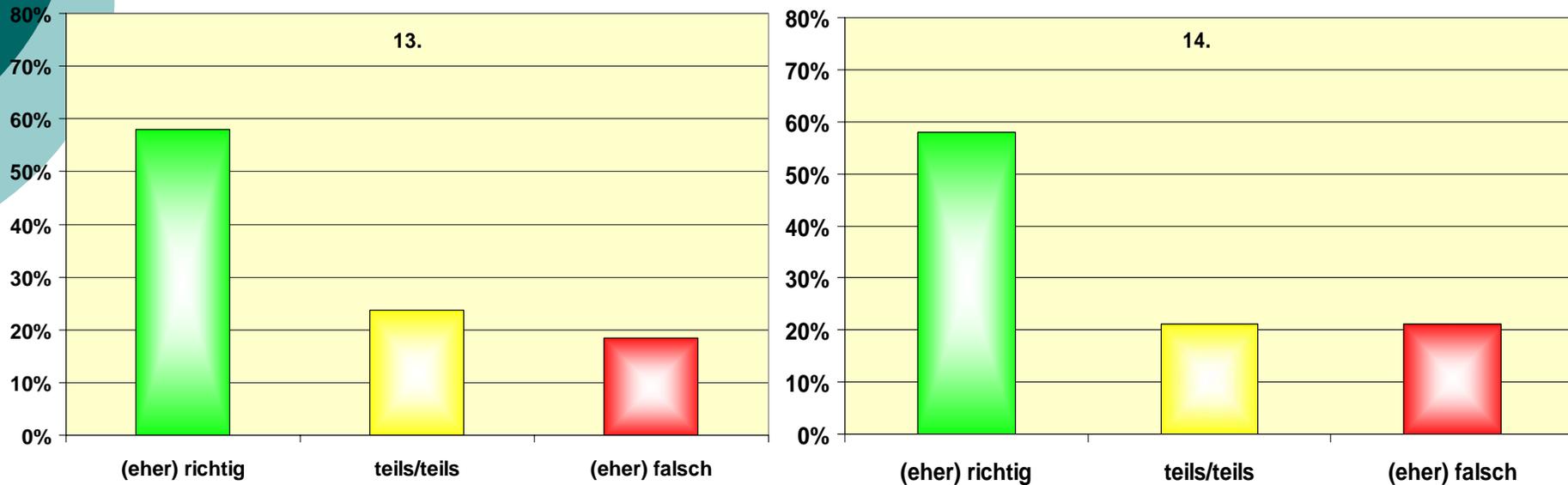


9. *Es gibt mehr Unterrichtsmaterial in den Räumen*
10. *Die Räume sind sauberer geworden*
11. *Der Vandalismus hat abgenommen*
12. *Es gibt mehr Geräte in den Räumen*



13. Behaglichkeit und Lernatmosphäre sind besser

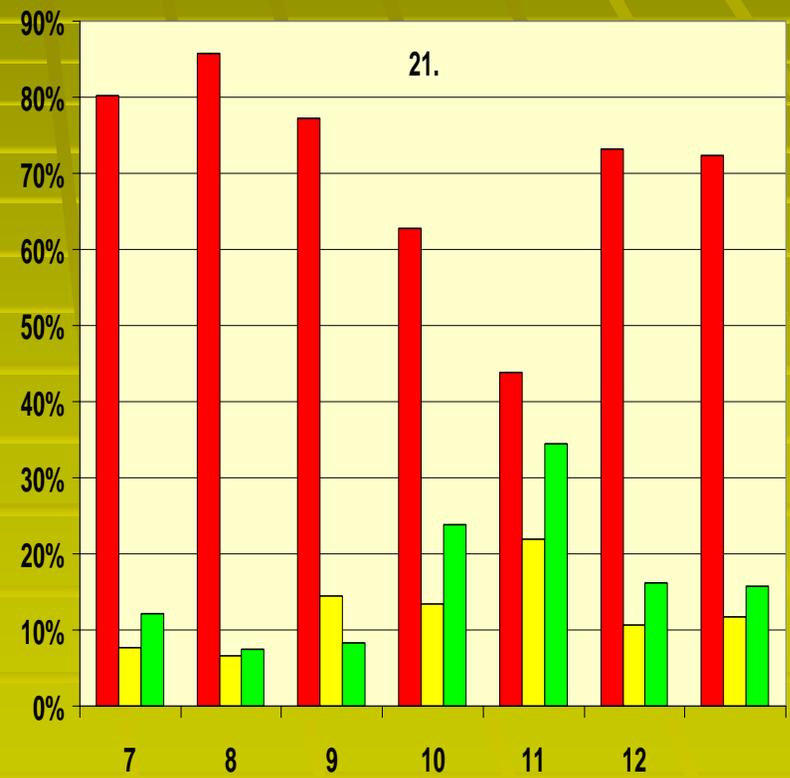
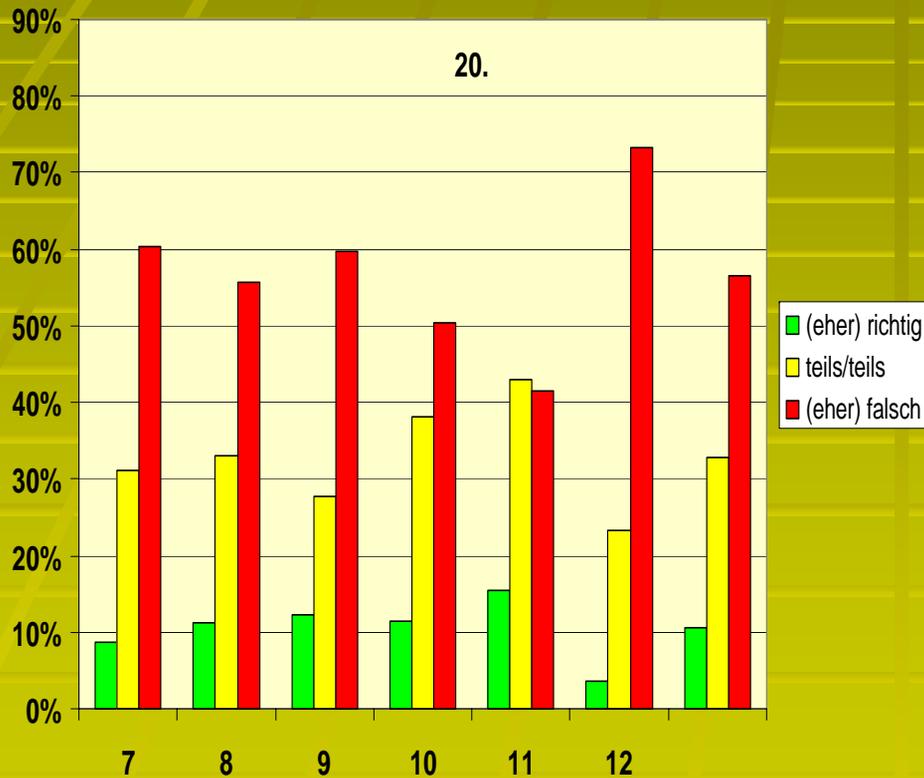
14. Effektiveres Unterrichten ist jetzt möglich



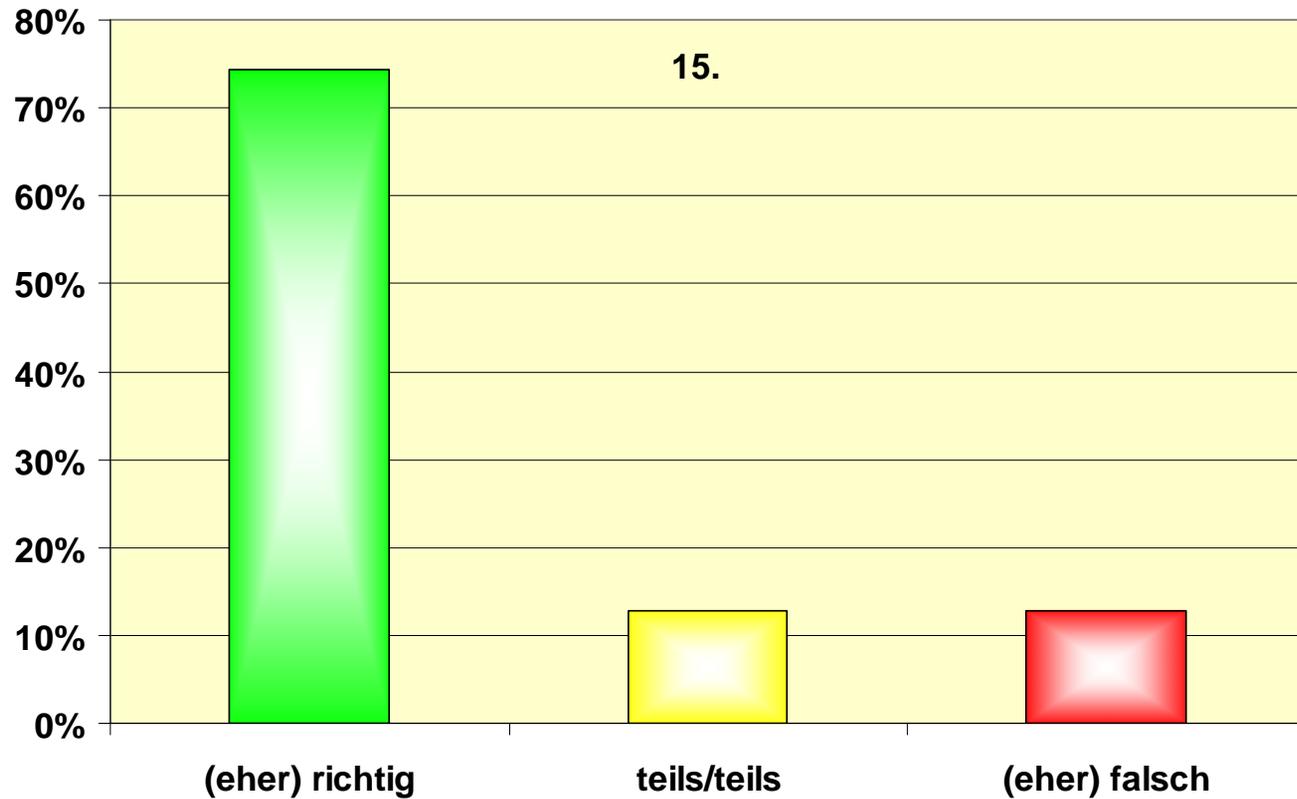
- **Nach Ansicht der Schüler sind einige Lehrer zwar gegenüber früher noch pünktlicher, die Unterrichtsräume auch sauberer,**
- **gesteigertes Wohlbefinden im Unterricht gegenüber früher spüren die Schüler aber kaum!**
- **Die Ziele Sauberkeit, bessere Ausstattung und größere Ordnung wurden nach Lehrermeinung deutlich erreicht !
Hausmeister & Reinigungspersonal bestätigen!**
- **Lerneffizienz und Lernklima haben sich spürbar gesteigert !**

20. Die Vorteile des neuen Systems überwiegen

21. Ich möchte lieber zum alten System zurück



15. Insgesamt überwiegen die Vorteile des neuen Raumsystems



Fazit

- **Das Schließfachsystem hat sich bewährt**
- **Die Kommunikation der Schüler ist beeinträchtigt**
- **Das OA-Konzept muss überprüft werden**
- **Schüler sehen mehr Nachteile, wollen das alte System**
- **Lehrer sehen deutliche Vorteile, wollen das neue System**
- **Lehrer und Schüler ist das Raumsystem sehr wichtig**

Folgen

- Die Schulkonferenz vom 27.6.2004 hat das Raumkonzept endgültig gebilligt
- Sie hat aber die Auflage gemacht, das Raumangebot und das OA-Angebot deutlich zu erweitern
- Ausschlaggebend waren die positive Einschätzung aller befragten Lehrerinnen und Lehrer
- Der Widerspruch der Schülerinnen und Schüler wurde allerdings sehr ernst genommen und wird weiterhin beachtet