

Fach: Mathematik

Komponenten	Mündliche Beteiligung	Schriftliche Wiederholungen und Übungen	Mappe	Präsentation
%-Anteil	40 %	20 %	20 %	20 %

Komponente: Mündliche Beteiligung

**Erläuterungen**

- Sachfragen stellen
- Zusammenhänge erklären
- Eigenständige Ideenentwicklung
- Fachsprache benutzen

**Notenkriterien:**

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang</li> <li>• Erkennen des Problems</li> <li>• Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem</li> <li>• Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinaus reichen</li> <li>• Aktive Verwendung von korrekter Fachsprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig</li> <li>• Fachsprache wird weitgehend verstanden, jedoch kaum aktiv verwendet</li> </ul>

Fach: Mathematik

Komponente: Schriftliche Wiederholungen und Übungen

**Erläuterung:**

- schriftliche Überprüfung von Inhalten des Wochenplans oder anderer Übungsphasen (mit Rückmeldung an die SuS)
- interaktive oder schriftliche Bearbeitung von Computer-Aufgaben
- Herleitung von Formeln mit Hilfe eines Geometrieprogramms

**Notenkriterien:**

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Bewertungsschema (die prozentuale Notenverteilung) orientiert sich an den schulinternen Bewertungskriterien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Nichtbearbeitung von Transferaufgaben darf die Note „ausreichend“ nicht gefährden</li> </ul>

Fach: Mathematik

Komponente: Mappe/Heftführung

**Erläuterungen:**

- Führung des Regelhefts, Mathehefts und Wochenplanhefts
- **Vollständigkeit** (alle Papiere enthalten, Nummerierung, Datierung, Fachinhalte korrekt)
- **Saubere Heftführung** (gutes Schriftbild, saubere Zeichnungen/Skizzen/Schaubilder, Papiere in der richtigen Reihenfolge)
- **Übersichtliche Darstellung/Strukturierung** (zusammengehöriges auf einer Seite bzw. übersichtliche Einteilung in Kapitel)
- **Eigene zusätzliche Leistungen** (zusätzliche Materialien)

**Notenkriterien**

<b>Note ‚gut‘</b>	<b>Note ‚ausreichend‘</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständigkeit: Alle Materialien, Papiere und Mitschriften sind vollständig und sachlich richtig</li> <li>• Das Schriftbild ist gut lesbar</li> <li>• Papiere sind in der richtigen Reihenfolge</li> <li>• Die Seiteneinteilung ist geordnet und übersichtlich</li> <li>• Eine klare Strukturierung ist erkennbar (Überschrift, Unterstreichungen, Aufzählungszeichen, angemessene Platznutzung)</li> <li>• Eigene zusätzliche Leistungen sind nicht erforderlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Materialien, Papiere und Mitschriften sind im Großen und Ganzen vollständig – weisen aber vereinzelt sachliche Mängel auf</li> <li>• einzelne Unterlagen fehlen ohne dass der Gesamtzusammenhang verloren geht</li> <li>• Das Schriftbild weist Mängel auf, ist jedoch noch lesbar</li> <li>• Die Seiteneinteilung entspricht nicht den Vorgaben und ist teilweise ungeordnet</li> <li>• Eine Strukturierung ist noch erkennbar (Überschrift), eine klare Abgrenzung fehlt</li> <li>• Eigene zusätzliche Leistungen sind nicht vorhanden</li> </ul>

Fach: Mathematik

Komponente: Präsentation

**Erläuterungen:**

- Lösungswege präsentieren (Tafel/Beamer)
- den Mitschülern unbekannte Aufgaben vollständig präsentieren
- Ergebnisse von Gruppenarbeiten vorstellen (Plakat / Folie)
- Regeln (mit Beispielen) vorstellen

**Notenkriterien:**

Note ‚gut‘	Note ‚ausreichend‘
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inhaltliche Vollständigkeit;</li> <li>• themenbezogene Gliederung und logisch strukturiert;</li> <li>• Adressatenbezug wird berücksichtigt;</li> <li>• Verwendung und Erläuterung von Fachbegriffen;</li> <li>• Differenzierung zwischen sachlicher Darstellung und eigenem Urteil;</li> <li>• aufwendige Vorbereitung und Recherchearbeit;</li> <li>• ansprechende Darstellung im freien Vortrag vor der Klasse (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Körperhaltung, Aussprache);</li> <li>• mediale Gestaltung, z.B. durch Moderationskarten;</li> <li>• durch Präsentationstechniken und Begleitmedien, die der Intention angemessen sind, den Vortrag unterstützen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>