

## Medienkompetenzrahmen des Fachs Religion in der Sekundarstufe I

Konfession	Jahrgangsstufe	Thema	Kompetenzen
evangelisch	Klasse 5	„Ich und die anderen“	1.4, 3.2, 3.3
		„Im Anfang schuf Gott Himmel und Erde“	2.1, 2.2; 4.1
	Klasse 6	„Bilder von Gott“	4.1, 4.2
		„Wir feiern – Feste und Rituale im Jahreskreis“	2.1, 2.2
	Klasse 7	„Gewissen – wie soll ich mich entscheiden?“	2.1
		„Islam – eine Religion stellt sich vor“	2.1, 2.2, 4.1, 4.2
	Klasse 8	„Jahwe – Gott – Allah“	2.1, 2.2
„Botschafter Gottes – Propheten“		2.1, 2.2	
„Martin Luther – Leben und Werk“		2.1, 2.2	
Klasse 9	„Schöpfung und moderne Menschbilder“	5.1, 5.2	
	„Gewalt – keine (gute) Lösung“	4.1, 4.2, 5.1	
	„Jesus als Vorbild – Einsatz für Menschen am Rande der Gesellschaft“	2.1, 2.2	
Klasse 10	„Zwischen Geburt und Wiedergeburt – Hinduismus und Buddhismus“	2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3	
	„Formen religiöser Gemeinschaft – Sekten“	2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 5.2, 5.3	
	„Judentum – Wurzel des Christentums“	2.1, 2.2	
	„Widerstand und Anpassung – Kirche in Unrechtsstaaten“	2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 5.2	
Katholisch	Klasse 5	„Miteinander einmalig“	1.4, 3.2, 3.3, 4.1, 5.2
		„Gott ist der größte Künstler“	2.1, 2.2, 5.1
	Klasse 6	„Kinder Abrahams – Judentum, Christentum, Islam“	2.1, 2.2
„Zeit und Ewigkeit christlicher Feste“		4.1, 4.2	

	Klasse 7	<p>„Von der Jesussekte zum Christentum“</p> <p>„Heldinnen und Helden Gottes – christliche Vorbilder“</p> <p>„Die innere Stimme – nach dem Gewissen handeln“</p> <p>„Zwischen den Welten – wer bin ich?“</p> <p>„Kinder Abrahams – das Judentum“</p>	<p>2.1, 4.1, 4.2</p> <p>2.1, 4.1, 5.1</p> <p>2.1, 2.2, 4.1, 4.2</p> <p>5.1</p> <p>2.1, 2.2</p>
	Klasse 8	<p>„Im Auftrag Gottes – Propheten“</p> <p>„Gottesbilder – Götzenbilder“</p> <p>„Umbruch und Aufbruch – die Kirche im Zeitalter der Reformation“</p>	<p>5.1</p> <p>4.1, 4.2</p> <p>2.1, 4.1, 4.2</p>
	Klasse 9	<p>„Sterben, Tod – und was kommt danach?“</p> <p>„Mit Leib, Lust und Liebe“</p> <p>„Was macht uns zum Menschen? – Schöpfung und moderne Menschenbilder“</p> <p>„Gewalt – keine (gute) Lösung“</p> <p>„Jesus als Vorbild – Einsatz für Menschen am Rande der Gesellschaft“</p>	<p>4.1, 4.2, 4.3</p> <p>2.1, 2.2</p> <p>2.1, 2.2, 2.3</p> <p>4.1, 4.2, 5.1</p> <p>2.1, 2.2, 4.1, 5.1</p>
	Klasse 10	<p>„Erleuchtet, erwacht, erlöst – Der Buddhismus“</p> <p>„Hauptwege, Nebenwege, Abwege – Christliche Sekten und andere Heilsangebote“</p> <p>„Jüdische Geschichte als Leidensgeschichte – Von Gott verlassen?“</p> <p>„Kirche im Kreuzfeuer der Meinungen“</p>	<p>2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3</p> <p>2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3</p> <p>4.1, 4.2</p> <p>2.1, 2.2, 2.3, 5.1</p>

Konkretisierung der Kompetenzen auf:

[https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Medien/Medienkompetenzrahmen/Medienkompetenzrahmen NRW.pdf](https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Medien/Medienkompetenzrahmen/Medienkompetenzrahmen_NRW.pdf)