

Berufsorientierung im Fachunterricht - Englisch

Sekundarstufe I:

Jahrgangsstufe	Verortung im KLP	Kompetenzen (BO)	Inhalt	Hilfen/Vorschläge
5				
6				
7				
8	<ul style="list-style-type: none"> - word field jobs (Unit 1) - "Take your child to work day; - students between paid work and schoolwork (beides Unit 4) 	<p>Kennenlernen von verschiedenen Berufsfeldern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erkennen von Vorzügen und Schwierigkeiten einzelner Berufe - weitere Beschäftigung mit verschiedenen Berufsbildern (ggf. mit Berufen aus dem eigenen Umfeld; Überlegungen für eigene Praktika) - Auseinandersetzen mit dem Thema Nebenjob, Beleuchtung von Vor- und Nachteilen 	<p>Wortfeld "Jobs", Anforderungen und Voraussetzungen für bestimmte Berufe</p>	<p>mögliche Verknüpfung mit dem anstehenden Praktikum in Jahrgang 9 – eigene Interessen / Ideen können formuliert werden (z.B. Text "my dream job" / Vorzüge und mögliche Herausforderungen des eigenen Traumberufes formulieren...)</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildung/Schule: Einblicke in den Lernbetrieb und das schulische Umfeld einer Schule in einem weiteren englischsprachigen Land, 	<ul style="list-style-type: none"> - Stellenanzeigen wichtige Informationen entnehmen - Einen Lebenslauf erstellen - Einen Brief mit der Bitte um Informationen verfassen - Einen formalen Brief, z.B. eine Bewerbung schreiben - Ein Rollenspiel zum Vorstellungsgespräch spielen - Jemanden bitten, langsamer und deutlicher zu sprechen - Wörter und Ausdrücke umschreiben, wenn ihnen das passende Englische Wort fehlt - Verstehen, wenn 		

		englischsprachige Jugendliche untereinander reden		
10				

Sekundarstufe II:

Jahrgangsstufe	Verortung im KLP	Kompetenzen (BO)	Inhalt	Hilfen/Vorschläge
EF	Young People in an Adult World (Job- und Zukunftsplanung [im Ausland], Kommunikation im digitalen Zeitalter)	- Kennenlernen von Jobs und Jobmöglichkeiten im englischsprachigen Ausland - [Optional] Wiederholung: Letter of Application	- Orientierung in einer globalisierten Welt - Globale Herausforderungen und Wertvorstellungen im "global village"	
Q1	Studying & working in a globalized world (Durchführung in Q1 oder Q2)	- Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca - Veränderte Ansprüche an Berufe n einer globalisierten Welt - Englisch als Arbeitssprache in einem global orientierten Unternehmen	- Recherche und Vorstellung von international geprägten Berufen und Studiengängen - Volontariat nach dem Abitur - Gap years – Vor- und Nachteile	- Kontakt Uni Siegen für ein Portfolio bezüglich internationaler Studiengänge in englischer Sprache
Q2	Studying & working in a globalized world (Durchführung in Q1 oder Q2)	- Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca - Veränderte Ansprüche an Berufe n	- Recherche und Vorstellung von international geprägten Berufen und Studiengängen - Volontariat nach dem Abitur	- Kontakt Uni Siegen für ein Portfolio bezüglich internationaler Studiengänge in

		einer globalisierten Welt - Englisch als Arbeitssprache in einem global orientierten Unternehmen	- Gap years - Vor- und Nachteile	englischer Sprache
--	--	---	----------------------------------	--------------------