

Die Schülerinnen und Schüler sollen am Ende der Jahrgangsstufe 10 können:

verbindlich (G-Kurs)

fakultativ (G-Kurs)

zusätzl. verb. (E-Kurs)

fakultativ (E-Kurs)

Hör-/Hörsehverstehen

- die wichtigsten Aussagen in englischen Songs verstehen.
 - Sprecher und Sprecherinnen mit britischen oder amerikanischen Akzenten verstehen.
 - Telefonische Auskünfte verstehen, z.B. über das Kinoprogramm.
 - sich von Bildern etc. eine Vorstellung über den Inhalt eines Hörtextes machen.
-
- "small talk" mit Erwachsenen verstehen.
 - den Anleitungen einer Computer-Hotline folgen
 - Bilder und Symbole in Songs verstehen
 - ein Kriminalhörspiel verstehen.
 - eine Radiosendung über Schriftsteller/Songtexter verstehen.
 - wichtige Radio-Nachrichten verstehen.
 - die Aussage eines Songs verstehen.
 - den Argumenten einer Diskussion (z.B. über das Rauchen) folgen.

Sprechen (auch Sprachmittlung)

- jemanden bitten, langsamer und deutlicher zu sprechen.
- Auskünfte und Informationen einholen.
- jemandem gezielt und detailliert Fragen stellen.
- sich auf Englisch mit jemandem auseinander setzen.
- ihren Standpunkt auch in einem Streit darlegen.
- jemandem berichten, was für Musik ihnen gefällt.
- jemanden höflich bitten, etwas zu tun oder zu lassen.
- jemandem um einen Gefallen bitten.
- zwischen verschiedenen Leuten dolmetschen und vermitteln.

- an einer Diskussion (z.B. über Markenkleidung) teilnehmen.
- über die Folgen von Kinderarbeit sprechen.
- über berühmte Persönlichkeiten des Sports sprechen.
- Bilder und Cartoons beschreiben und kommentieren.
- in einer Diskussion die eigene Meinung äußern und begründen.
- in einer Diskussion angemessen auf Gesprächsbeiträge reagieren.
- bei der Projektarbeit die Zielsprache benutzen.
- sich in Alltagssituationen dem Gesprächspartner mitteilen.
- die Rolle von Mobiltelefonen in der Schule diskutieren.
- über die Todesstrafe in den USA sprechen.
- sagen, was einen guten Film ausmacht.
- Gefühle/Einstellungen zu Politik und Wahlen äußern.
- Gefühle von Personen in Fotos beschreiben.
- über Dinge sprechen, die man mag / nicht mag.

- eine technische Zeichnung erläutern.

Leseverstehen:

- viele verschiedene Sorten von Text verstehen
- Gedichte und ihre Aussage verstehen.
- gezielt nach Informationen in Texten suchen.
- im zweiten Schritt Details aus einem Text verstehen.
- einen Fragebogen verstehen und bearbeiten.
- eine technische Illustration mit Erklärungen verstehen.
- einen längeren Text verstehen.

- englische Cartoons und die Unterschriften verstehen.

- das Wesentliche aus Zeitungsartikeln und Werbeanzeigen verstehen.
- zwischen den Zeilen lesen und die Aussage/Intention des Autors verstehen.
- Broschüren / Prospekte verstehen.
- einen Fragebogen entwerfen und seine Bedeutung beschreiben.
- Rezensionen und andere aus Büchern und Zeitschriften verstehen.

Schreiben:

- Kurztexte über einen/n berühmte/n Sänger/Sängerin schreiben.
- eine E-mail schreiben.
- SMS Texte auf Englisch schreiben.
- einen Brief schreiben.
- einen Text über sich selbst schreiben.
- mit Hilfen eine Zusammenfassung von einem längeren Text schreiben.

- Karikaturen erläutern und kommentieren.
- eine Geschichte schreiben, wie moderne Technologie das Leben beeinflusst.
- über berühmte Sportler schreiben.
- einen Film, ein Buch oder ein Computerspiel rezensieren.
- einen Artikel über aktuelle Ereignisse schreiben.
- Kurzdialoge zu vorgegebenen Situationen schreiben.
- über Vor- und Nachteile von Massenmedien schreiben.
- kurzes Gedicht, Liebesbrief und Sprechblasen für eine Karikatur schreiben.

verbindlich (G-Kurs)

fakultativ

zusätzl. verb. (E-Kurs)

fakultativ (E-Kurs)

Landeskunde (Land und Leute):

- kennen die Bedeutung von Englisch als einer internationalen Sprache.
- haben etwas über die Verwendung englischer Wörter im Deutschen gelernt.
- kennen die Ansichten einiger englischer und amerikanischer Jugendlicher über Politik.
- haben etwas über die Todesstrafe in den USA gelernt
- kennen die Verbindung zwischen Produkten in Europa und Arbeit in der Dritten Welt.
- kennen große Ingenieurleistungen und ihre Bedeutung.
- wissen, wie technische Hilfsmittel das Leben von Behinderten erleichtern.
- kennen den Einfluss der Computertechnologie/Massenmedien auf das Leben.
- wissen, wie US-Politiker mit Mördern umgehen.
- wissen, wie das politische System der USA funktioniert.
- wissen viel über die Filmproduktion.

Methodische Kompetenzen (Lern- und Arbeitstechniken):

- ihre Fortschritte beim Englischlernen selbst einschätzen und festhalten.
- erkennen, wie sie am besten lernen.
- Notizen anfertigen, um wichtige Informationen festzuhalten.
- Notizen machen, die ihnen beim Sprechen/Schreiben helfen.
- Informationen und Inhalte aus einem Text zusammenfassen.
- aus verschiedenen Quellen Informationen beschaffen.
- mit einem Partner/Partnerin und in einer Gruppe arbeiten
- ihre Arbeitsergebnisse auf herkömmliche Weise oder elektronisch präsentieren
- ihre Lern- und Arbeitstechniken in der Projektarbeit anwenden.
- einen eigenen Text vor dem Schreiben skizzieren und strukturieren.
- nicht-fiktionale Texte lesen.
- ein Computer-Sprachlernprogramm sinnvoll nutzen.
- einen geschriebenen Text auf Fehler (Inh., Wortschatz, Gram.) überprüfen.
- ein "summary" schreiben.
- Leute im Allgemeinen und ihre Charaktereigenschaften beschreiben.
- im Internet Informationen finden und für Projektarbeit nutzen.
-
- ein Wörterbuch benutzen.

Bezug zum Medienkompetenzrahmen:

2.1 Informationsrecherche / 2.2 Informationsauswertung / 4.1 Medienproduktion und Präsentation:

Erstellung von Präsentationen zu diversen lebensweltbezogenen Themen

4.2 Gestaltungsmittel / 4.3 Quellendokumentation: (siehe oben)

5.1 Medienanalyse / 5.2 Meinungsbildung / 5.3 Identitätsbildung: Kritische Auseinandersetzung mit der Mediennutzung in der heutigen Zeit