

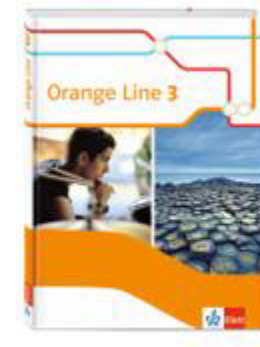


# Lehrplan Englisch Jahrgang 7 EK



## Bezug zum Medienkompetenzrahmen:

1. Bedienen und Anwenden:
2. Informieren und Recherchieren: **2.1:** S. 26/27; S. 30/31; S. 107 // **2.2** S. 26/27; S. 30/31; S. 107 // **2.3** S. 26/27; S. 30/31
3. Kommunizieren und Kooperieren: **3.2:** S. 57 // **3.4:** S. 80
4. Produzieren und Präsentieren: **4.2:** S. 77 //
5. Analysieren und Reflektieren: **5.1:** S. 80 // **5.3:** S. 90/91 // **5.4:** S. 59; S. 80
6. Problemlösen und Modellieren:



Schülerbuch 7  
ISBN: 978-3-12-548073-5

### Legende Abkürzungen

#### „Weitere Materialien“

G = Grammatik (im Anhang)

A = Audiotracks

V = Videotracks

WB = Workbook

# Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 10-11	ca. 3h	I can understand information about historical places in England.	<b>Hör-/Schverstehen; Leseverstehen:</b> Bildern und Texten zur Geschichte Englands Informationen entnehmen	1-3	A 1,2-3 V 1 WB 2/1-3
Station 1 12-15	ca. 3h	I can give and understand directions.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Dialogen über die Stadt York Informationen entnehmen und lernen Wegschilderungen zu verstehen <b>Schreiben:</b> Mithilfe angegebener Wörter schreiben, welche Gegenstände in bestimmten Geschäften erworben werden können <b>Hören/Sprechen:</b> Dialog zu Wegschilderungen <b>Sprechen:</b> Dialog zur Planung eines Einkaufsbummels <b>Sprechen:</b> <i>Tongue Twister</i> <b>Sprechen:</b> Wege schildern  <b>Grammatik:</b> Revision <i>simple present</i> <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Shops, directions</i>	1-3 4 5 6 7 11	G 1 A 1,4-6 WB 3/1-6/10
Station 2 16-19	ca. 3h	I can talk in more detail about where I live.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Texten über die Wohnorte der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> <i>City or Country?</i> <b>Hörverstehen; Sprechen:</b> <i>A Song- The City</i> <b>Sprechen:</b> Über den eigenen Wohnort sprechen  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Imperiales Maßsystem <b>Grammatik:</b> Revision <i>simple past</i> <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Talking about places, where I live</i>	1-3 4 5 9  <i>Skills Box</i>	G 2 A 1,7-8 WB 7/1-11/2
Reading corner 20-23	ca. 2h	I can understand a story from the past.	<b>Leseverstehen:</b> Eine dramatische Geschichte verstehen <b>Sprechen:</b> Austausch über die Geschichte <b>Schreiben:</b> Mithilfe angegebener Stichwörter Notizen bezüglich des Protagonisten erstellen <b>Schreiben:</b> Ein Gedicht oder eine Geschichte über den Protagonisten schreiben  <b>Methodenkompetenz: Reading skills:</b> Den Hauptinhalt einzelner Abschnitte einer Geschichte verstehen <b>Methodenkompetenz: Reading skills:</b> Texte überfliegen und gezielt nach Informationen suchen <b>Methodenkompetenz: Writing skills:</b> Mithilfe einer Checkliste und einem Konzept einen guten Text schreiben	1 2-3 6 7 <i>Skills Box</i>  <i>Skills Box</i>  <i>Skills Box</i>	A 1,9 WB 12/1-13/4
Mediation 24	ca. 1h	I can pass on information about the history of a sport.	<b>Mediation:</b> Informationen aus einem Internetartikel über die Geschichte des Fußballs verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten <b>Schreiben:</b> Über Sportangebote im eigenen Wohnort schreiben	1 2	WB 14/1-2
Film corner 25	ca. 1h	I can understand a film about Greenwich now and in the past.	<b>Hör-/Schverstehen:</b> <i>Girl from the Past</i> <b>Sprechen:</b> Über die Gefühle der Personen im Film sprechen  <b>Methodenkompetenz: Viewing skills:</b> Körpersprache von handelnden Personen im Film deuten	1-2 3  <i>Skills Box</i>	V 2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			<b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Viktorianisches Zeitalter	<i>Skills Box</i>	
Checkpoint 26-27	ca. 2h	A film project	<b>Schreiben:</b> Ideen für den Film in einer Mind Map sammeln und einen Filmskript schreiben <b>Sprechen:</b> Einen Film drehen und präsentieren <b>Methodenkompetenz:</b> Teamwork in Gruppen	<i>Skills Box</i>	WB 15-17
Extra activities 28-29	ca. 1h	What's the story?	Text verstehen und ein eigenes Symbol gestalten		

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Reading skills: A bike tour of London 30-31	ca. 1h	Tipps und Strategien zum Leseverstehen	<b>Methodenkompetenz:</b> Techniken zur Verbesserung des Leseverstehens (verschiedene Lesestrategien anwenden)	1-2	A 1,10 WB 21/1-3

## Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 32-33	ca. 3h	I can understand information about free-time activities in Wales.	<b>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</b> Bildern und Texten über Aktivitäten in Wales Informationen entnehmen	1-3	A 1,11-12 V 3 WB 22/1-2
Station 1 34-37	ca. 3h	I can present information about a sport.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Einem Internetartikel über ein Jugendzentrum in Wales Informationen entnehmen <b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Dialog über Aktivitäten im Jugendzentrum <b>Aussprache und Intonation:</b> <i>Listen, read and say</i>  <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Writing skills:</i> Text mit Adjektiven ergänzen <b>Methodenkompetenz:</b> Präsentation über eine Sportart oder sonstige Aktivität halten <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Adjectives for sportspeople, sports and activities</i> <b>Grammatik:</b> Adjektive und Adverbien	1-2  3-4 7  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 4 A 1, 13-15 WB 23/1-26/11
Station 2 38-41	ca. 3h	I can make an emergency call.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Dialog eines Notrufes Informationen entnehmen <b>Schreiben:</b> Sätze verbinden bezüglich Verletzungen <b>Sprechen/ Schreiben:</b> Ausreden erfinden <b>Sprechen:</b> Dialoge bezüglich Verletzungen und Krankenhaus <b>Sprechen:</b> Rollenspiel Notruf  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Notrufnummern <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Speaking skills:</i> Körpersprache als Unterstützung beim Sprechen <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Health and medicine, emergency</i> <b>Grammatik:</b> Revision <i>present perfect</i>	1-4 5 6 9 10  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 5 A 1,16-17 WB 27/1-31/2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Reading corner 42-43	ca. 2h	I can understand a report from a school website.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Einen Bericht über einen Schulausflug verstehen  <b>Methodenkompetenz: Reading skills:</b> durch Lesen der Überschriften und Betrachten der Bilder auf den Inhalt des Textes schließen	2-3  <i>Skills Box</i>	A 1,18 WB 32/1-33/4
Mediation 44	ca. 1h	I can pass on information about a free-time activity.	<b>Mediation:</b> Die Hauptinformationen eines Flyers bezüglich Zip World auf Deutsch wiedergeben <b>Sprechen:</b> Über Zip World sprechen	1  2	WB 34/1-2
Film corner 45	ca. 1h	I can understand a film about an adventure in Wales.	<b>Hör-/Sehverstehen: The briefcase</b> <b>Sprechen:</b> Über den Film sprechen  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Die Strände von Wales <b>Methodenkompetenz: Viewing skills:</b> den Wendepunkt des Films erkennen	2 3  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 4
Checkpoint 46-47	ca. 2h	A photo story	<b>Schreiben:</b> Ideen und Bilder für eine Geschichte sammeln <b>Schreiben:</b> Einen Plan für eine Foto-Story erstellen <b>Schreiben:</b> Passende Texte schreiben <b>Sprechen:</b> Die Geschichte präsentieren  <b>Methodenkompetenz:</b> Bilder korrekt betiteln und abspeichern <b>Methodenkompetenz:</b> Spezialprogramme benutzen	       <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	WB 35-37
Extra activities 48-49	ca. 1h	A Welsh message?	Code dekodieren und eigenen Code erstellen	1-4	

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Writing skills: <i>The Baker - an interesting film?</i> 50-51	ca. 1h	Tipps und Strategien zum Schreiben von Texten.	<b>Methodenkompetenz:</b> Techniken zur Verbesserung des Schreibens (Strukturieren, eigene Meinung wiedergeben)	1-4	A 1,19 WB 40/1-41/3

## Unit 3

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 52-53	ca. 3h	I can understand information about Scotland.	<b>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</b> Bildern, Texten, und einem Interview bezüglich Schottlands Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> Mit Mitschülern über Bekanntes bezüglich Schottlands sprechen	2-3  1	A 1,20-21 V 5 WB 44/1-2
Station 1 54-57	ca. 3h	I can present information about an inventor.	<b>Hör-/ Leseverstehen, Schreiben:</b> Biografie über Alexander Graham Bell Informationen entnehmen, Zeitstrahl erstellen <b>Hörverstehen; Sprechen:</b> Aufnahme der Biografie John Dunlops Informationen entnehmen und darüber sprechen	1-3  4	G 6 A 1,22-24 WB 45/1-48/10

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			<b>Schreiben:</b> Gegenstände ihrer Beschaffenheit zuordnen <b>Aussprache und Intonation, Hören:</b> Worte anhand der Lautschrift aussprechen und anhören  <b>Methodenkompetenz: Reading skills:</b> Wortgruppen in einer Biografie finden mit denen man das Leben der Person beschreiben kann <b>Methodenkompetenz: Writing skills:</b> Eine kurze Biografie schreiben <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Materials, inventors and inventions</i> <b>Grammatik:</b> Relativsätze mit Relativpronomen	5 6  <i>Skills Box</i>  <i>Skills Box</i>	
Station 2 58-61	ca. 3h	I can talk about different kinds of holidays.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Einem Dialog über die Planung eines Familienurlaubs Informationen entnehmen <b>Schreiben:</b> Urlaubsunterkünfte definieren <b>Hörverstehen; Sprechen:</b> Urlaubsunterkünfte der Lehrbuchkinder den passenden Bildern zuordnen <b>Sprechen:</b> Jemanden überreden <b>Sprechen:</b> Rollenspiel Urlaubsunterkünfte  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Bed and Breakfast - B & Bs in England <b>Methodenkompetenz: Listening skills:</b> vor dem Hören Bilder betrachten <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Going on holiday, places to stay</i> <b>Grammatik:</b> Das Gerundium, Revision <i>will-future, if-clauses type I</i>	1-2  3 4  8 9  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 7-9 A 1,25-26 WB 49/1-53/3
Reading corner 62-65	ca. 2h	I can understand a comic strip about a battle.	<b>Leseverstehen; Hörverstehen:</b> Eine Bildergeschichte über die Geschichte Schottlands und Englands verstehen <b>Sprechen:</b> Über die Bildergeschichte sprechen <b>Schreiben:</b> Eine kurze Biografie über Robert the Bruce schreiben, einen Dialog schreiben  <b>Methodenkompetenz: Reading skills:</b> Bilder als Unterstützung verwenden um eine Geschichte zu verstehen <b>Methodenkompetenz:</b> Eine Biografie schreiben mithilfe von Internetrecherchen	2  3-5 6  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 1,27 WB 54/1-55/3
Mediation 66	ca. 1h	I can pass on information about food.	<b>Mediation:</b> Informationen über nationale Gerichte auf Deutsch und Englisch wiedergeben	1-2	WB 56/1
Film corner 67	ca. 1h	I can understand a film about an experiment.	<b>Hör-/Sehverstehen: The Old Phone</b> <b>Schreiben:</b> Das Geschehen im Film schriftlich wiedergeben  <b>Methodenkompetenz: Viewing skills:</b> Elemente die Spannung verursachen <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Nachbarn im Vereinigtem Königreich sprechen sich mit Vornamen an	2 3  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 6
Checkpoint 68-69	ca. 2h	An advert	<b>Sprechen:</b> Werbeanzeigen betrachten und darüber sprechen was eine gute Werbeanzeige ausmacht <b>Schreiben:</b> Konzept einer Werbeanzeige erstellen, Werbeanzeige erstellen <b>Sprechen:</b> Werbeanzeige präsentieren und Feedback bekommen  <b>Methodenkompetenz:</b> Geeignete Produkte und Bilder wählen, geeignete Texte für eine Werbeanzeige erstellen	   <i>Skills Box</i>	WB 57-59
Extra activities	ca. 1h	Nessie's underwater world	<b>Leseverstehen:</b> Text zum Loch Ness Informationen entnehmen		

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
70-71					

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Dictionary skills: <i>On Ben Nevis</i> 72-73	ca. 1h	Tipps und Strategien zur mündlichen Beschreibung.	<b>Leseverstehen; Hörverstehen:</b> Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen  <b>Methodenkompetenz:</b> Techniken zur Anwendung von Wörterbüchern	1-2	A 1,28 WB 62/1-63/4

## Unit 4

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 74-75	ca. 3h	I can understand information about Northern Ireland.	<b>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</b> Bildern und Texten über Nordirland und dem Lehrwerkskind Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> Über Textinhalt sprechen <b>Hörverstehen:</b> Fragen zum Hörtext beantworten	1 2 3	A 2,1-2 V 7 WB 70/1-2
Station 1 76-79	ca. 3h	I can give advice to a friend.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> E-mails zwischen zweier Lehrwerkskindern Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> Eigene Meinung wiedergeben <b>Hörverstehen:</b> Fragen zum Hörtext beantworten <b>Schreiben:</b> Adjektive sortieren <b>Schreiben:</b> Einen Menschen beschreiben der einem etwas bedeutet <b>Hörverstehen; Sprechen:</b> <i>A Song- Let your tears fall</i>  <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Writing Skills:</i> E-Mails an Freunde schreiben <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Adjectives for feelings, giving advice</i> <b>Grammatik:</b> <i>if-clauses type II</i>	1-2 3 4 5 6 7  <i>Skills Box</i>	G 10 A 2, 3-5 WB 71/1-74/11
Station 2 80-83	ca. 3h	I can buy things and have a conversation in a small shop.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Einem Dialog über einen Einkauf in einem Geschäft Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> Einen Einkauf tätigen <b>Hörverstehen:</b> Lebensmittel und Preise erkennen <b>Sprechen:</b> Phrasen entsprechend dem Verkäufer oder dem Kunden zuordnen <b>Schreiben:</b> Einen Dialog zu einem Einkauf schreiben  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Britische Währung <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Speaking Skills:</i> Mitschülern aufmerksam zuhören und bei Nichtverstehen nachfragen und den Mitschüler unterstützen <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Shopping</i> <b>Grammatik:</b> Steigerung und Vergleiche von Adjektiven, <i>some and any</i>	1-3 4a) 4b) 5 10  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 11-12 A 2,6-7 WB 75/1-79/1
Reading corner	ca. 2h	I can understand a newspaper	<b>Leseverstehen; Hörverstehen:</b> Einem Zeitungsartikel über den Untergang der Titanic	2,4	A 2,8

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
84-85		report about a disaster.	Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> Über den Zeitungsartikel sprechen <b>Schreiben:</b> Ein Tagebucheintrag erstellen und ein Interview erstellen  <b>Methodenkompetenz: Reading skills:</b> Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Deutschen herleiten	3 5  <i>Skills Box</i>	WB 80/1-81/5
Mediation 86	ca. 1h	I can pass on information about a B & B.	<b>Mediation:</b> Schilder eines B & Bs verstehen <b>Sprechen:</b> Eigene Regeln aufstellen  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Lustige Schilder erkennen	1 2  <i>Skills Box</i>	WB 82/1-2
Film corner 87	ca. 1h	I can understand a film about conflict.	<b>Sprechen:</b> Bilder betrachten und das Geschehen beschreiben <b>Hör-/Sehverstehen:</b> <i>The cousin from Northern Ireland</i> <b>Hör-/Sehverstehen:</b> Dem Film Informationen entnehmen, auf Details achten <b>Sprechen:</b> Über die Gefühle der Kinder im Film sprechen  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Irische Herkunft der Bürger des Vereinigten Königreichs <b>Methodenkompetenz: Viewing skills:</b> Produktion eines Filmes	1 2 3  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 8
Checkpoint 88-89	ca. 2h	A newspaper report	<b>Sprechen:</b> Ideen sammeln <b>Lesen:</b> Stil eines Zeitungsartikels ausarbeiten <b>Schreiben:</b> Die Einleitung, den Hauptteil, den Schluss schreiben und ein Bild auswählen <b>Schreiben:</b> Korrekturlesen  <b>Methodenkompetenz: Writing skills:</b> Autorkorrektur am PC verwenden, Adjektive und Verbindungswörter verwenden	       <i>Skills Box</i>	WB 83-85
Extra activities 90-91	ca. 1h	Battleships game	Mit englischen Wörtern „Schiffe versenken“ spielen		

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Speaking skills: A <i>day in Lisburn</i> 92-93	ca. 1h	Tipps und Strategien zur mündlichen Beschreibung.	<b>Methodenkompetenz:</b> Bilder detailliert beschreiben	1-4	WB 88/1-89/5

## Unit 5

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 94-95	ca. 3h	I can understand information about Ireland.	<b>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</b> Bildern und Texten über Irland Informationen entnehmen <b>Hörverstehen:</b> Dem Hörtext Informationen über Keith Hanley entnehmen	1-2 3	A 2,9-10 V 9 WB 92/1-2





Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			höflich nachfragen		
Extra activities 110-111	ca. 1h	Let's dance... the Irish way	Anweisungen des Irischen Tanzes verstehen und nachmachen		

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Writing skills: <i>The magic water stone</i> 112-113	ca. 1h	Tipps und Strategien zum Schreiben von Texten	<b>Schreiben:</b> Eine Geschichte zu Ende schreiben	1-2	A 2,16 WB 110/1



# Lehrplan Englisch Jahrgang 7 GK



## Bezug zum Medienkompetenzrahmen:

1. Bedienen und Anwenden:
2. Informieren und Recherchieren: **2.1:** S. 26/27; S. 30/31; S. 107 // **2.2** S. 26/27; S. 30/31; S. 107 // **2.3** S. 26/27; S. 30/31
3. Kommunizieren und Kooperieren: **3.2:** S. 57 // **3.4:** S. 80
4. Produzieren und Präsentieren: **4.2:** S. 77 //
5. Analysieren und Reflektieren: **5.1:** S. 80 // **5.3:** S. 90/91 // **5.4:** S. 59; S. 80
6. Problemlösen und Modellieren:



Schülerbuch 7 Grundkurs  
ISBN: 978-3-12-548173-2

### Legende Abkürzungen

#### „Weitere Materialien“

G = Grammatik (im Anhang)

A = Audiotracks

V = Videotracks

WB = Workbook

# Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 10-11	ca. 3h	Ich kann Informationen über historische Orte in England verstehen.	<b>Hör-/Schverstehen; Leseverstehen:</b> Bildern und Texten zur Geschichte Englands Informationen entnehmen	1-3	A 1,2-3 V 1 WB 2/1-3
Station 1 12-15	ca. 3h	Ich kann Wegbeschreibungen geben und verstehen.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Dialogen über die Stadt York Informationen entnehmen <b>Schreiben:</b> Gegenstände mit Geschäften verbinden in denen sie erworben werden können <b>Hören/Sprechen:</b> Dialog zu Wegschilderungen <b>Sprechen:</b> <i>Tongue Twister</i> <b>Sprechen:</b> Wege schildern  <b>Grammatik:</b> Revision <i>simple present</i> <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Shops, directions</i>	1-3 4 5 6 10	G 1 A 1,4-6 WB 3/1-5/7
Station 2 16-19	ca. 3h	Ich kann meinen Wohnort ausführlich vorstellen.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Texten über die Wohnorte der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> Leben auf dem Land mit Leben in der Stadt vergleichen <b>Hörverstehen; Sprechen:</b> <i>A Song- The City</i> <b>Sprechen:</b> Über den eigenen Wohnort sprechen  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Imperiales Maßsystem auf Straßenschildern <b>Grammatik:</b> Revision <i>simple past</i> <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Talking about places, where I live</i>	1-3 4 5 9  <i>Skills Box</i>	G 2 A 1,7-8 WB 6/1-9/2
Reading corner 20-23	ca. 2h	Ich kann eine Geschichte aus der Vergangenheit verstehen.	<b>Leseverstehen:</b> Eine dramatische Geschichte verstehen <b>Sprechen:</b> Austausch über die Geschichte <b>Schreiben:</b> Eine Mind Map über den Protagonisten erstellen  <b>Methodenkompetenz: Reading skills:</b> Den Hauptinhalt einzelner Abschnitte einer Geschichte verstehen <b>Methodenkompetenz: Reading skills:</b> Texte überfliegen und gezielt nach Informationen suchen	2, 4-5 3 6  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 1,9 WB 10/1-3
Mediation 24	ca. 1h	Ich kann Informationen über die Geschichte eines Sports weitergeben.	<b>Mediation:</b> Informationen aus einem Internetartikel über die Geschichte des Fußballs verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten <b>Sprechen:</b> Über die Geschichte des deutschen Fußballs schreiben	1 2	WB 11/1-2
Film corner 25	ca. 1h	Ich kann einen Film zum Thema Greenwich früher und heute verstehen.	<b>Hör-/Schverstehen:</b> <i>Girl from the Past</i> <b>Sprechen:</b> Über die Gefühle der Personen im Film sprechen  <b>Methodenkompetenz: Viewing skills:</b> Körpersprache von handelnden Personen im Film deuten <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Viktorianisches Zeitalter	1-2 3  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 2
Checkpoint 26-27	ca. 2h	A film project	<b>Schreiben:</b> Ideen für den Film in einer Mind Map sammeln und einen Filmskript schreiben <b>Sprechen:</b> Einen Film drehen und präsentieren <b>Methodenkompetenz:</b> Teamwork in Gruppen	   <i>Skills Box</i>	WB 12-13
Extra activities 28-29	ca. 1h	What's the story?	Text verstehen und ein eigenes Symbol gestalten		

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Reading skills: A bike tour of London 30-31	ca. 1h	Tipps und Strategien zum Leseverstehen	<b>Methodenkompetenz:</b> Techniken zur Verbesserung des Leseverstehens (verschiedene Lesestrategien anwenden)	1-2	A 1,10 WB 17/1-3

## Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 32-33	ca. 3h	Ich kann Informationen über Freizeitaktivitäten in Wales verstehen.	<b>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</b> Bildern und Texten über Aktivitäten in Wales Informationen entnehmen	1-3	A 1,11-12 V 3 WB 18/1-2
Station 1 34-37	ca. 3h	Ich kann Informationen über eine Sportart präsentieren.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Einem Internetartikel über ein Jugendzentrum in Wales Informationen entnehmen <b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Dialog über Aktivitäten im Jugendzentrum <b>Aussprache und Intonation:</b> <i>Listen, read and say</i>  <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Writing skills:</i> Text mit Adjektiven ergänzen <b>Methodenkompetenz:</b> Präsentation über eine Sportart oder sonstige Aktivität halten <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Adjectives for sportspeople, sports and activities</i> <b>Grammatik:</b> Adjektive und Adverbien	1-2  3-4 7  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 4 A 1, 13-15 WB 19/1-21/7
Station 2 38-41	ca. 3h	Ich kann den Rettungsdienst informieren.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Dialog eines Notrufes Informationen entnehmen <b>Schreiben:</b> Sätze verbinden bezüglich Verletzungen <b>Sprechen/ Schreiben:</b> Ausreden erfinden <b>Sprechen:</b> Dialoge bezüglich Verletzungen und Krankenhaus <b>Sprechen:</b> Rollenspiel Notruf  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Notrufnummern <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Speaking skills:</i> Köpersprache als Unterstützung beim Sprechen <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Health and medicine, emergency</i> <b>Grammatik:</b> Revision <i>present perfect</i>	1-4 5 6 9 10  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 5 A 1,16-17 WB 22/1-25/2
Reading corner 42-43	ca. 2h	Ich kann einen Bericht auf einer Schulwebsite verstehen.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Einen Bericht über einen Schulausflug verstehen  <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Reading skills:</i> durch Lesen der Überschriften und Betrachten der Bilder auf den Inhalt des Textes schließen	2-3  <i>Skills Box</i>	A 1,18 WB 26/1-3
Mediation 44	ca. 1h	Ich kann Informationen über eine Freizeitaktivität weitergeben.	<b>Mediation:</b> Die Hauptinformationen eines Flyers bezüglich Zip World auf Deutsch wiedergeben <b>Sprechen:</b> Über Zip World sprechen	1  2	WB 27/1-2
Film corner 45	ca. 1h	Ich kann einen Film über ein Abenteuer in Wales verstehen.	<b>Hör-/Sehverstehen:</b> <i>The briefcase</i> <b>Sprechen:</b> Über den Film sprechen	2 3	V 4

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			<b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Die Strände von Wales <b>Methodenkompetenz: Viewing skills:</b> den Wendepunkt des Films erkennen	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	
Checkpoint 46-47	ca. 2h	A photo story	<b>Schreiben:</b> Ideen und Bilder für eine Geschichte sammeln <b>Schreiben:</b> Einen Plan für eine Foto-Story erstellen <b>Schreiben:</b> Passende Texte schreiben <b>Sprechen:</b> Die Geschichte präsentieren  <b>Methodenkompetenz:</b> Bilder korrekt betiteln und abspeichern <b>Methodenkompetenz:</b> Spezialprogramme benutzen	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	WB 28-29
Extra activities 48-49	ca. 1h	A Welsh message?	Code dekodieren und eigenen Code erstellen	1-4	

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Writing skills: <i>The Baker - an interesting film?</i> 50-51	ca. 1h	Tipps und Strategien zum Schreiben von Texten.	<b>Methodenkompetenz:</b> Techniken zur Verbesserung des Schreibens (Strukturieren, eigene Meinung wiedergeben)	1-4	A 1,19 WB 32/1-33/4

## Unit 3

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 52-53	ca. 3h	Ich kann Informationen über Schottland verstehen.	<b>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</b> Bildern, Texten, und einem Interview bezüglich Schottlands Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> Mit Mitschülern über Bekanntes bezüglich Schottlands sprechen	2-3  1	A 1,20-21 V 5 WB 36/1-2
Station 1 54-57	ca. 3h	Ich kann Informationen über einen Erfinder präsentieren.	<b>Hör-/ Leseverstehen, Schreiben:</b> Biografie über Alexander Graham Bell Informationen entnehmen <b>Hörverstehen; Sprechen:</b> Aufnahme der Biografie John Dunlops Informationen entnehmen und darüber sprechen <b>Schreiben:</b> Gegenstände ihrer Beschaffenheit zuordnen <b>Aussprache und Intonation, Hören:</b> Worte anhand der Lautschrift aussprechen und anhören  <b>Methodenkompetenz: Reading skills:</b> Wortgruppen in einer Biografie finden mit denen man das Leben der Person beschreiben kann <b>Methodenkompetenz: Writing skills:</b> Eine kurze Biografie schreiben <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Materials, inventors and inventions</i> <b>Grammatik:</b> Relativsätze mit Relativpronomen	1-3  4  5 6  <i>Skills Box</i>  <i>Skills Box</i>	G 6 A 1,22-24 WB 37/1-39/9
Station 2 58-61	ca. 3h	Ich kann mich über Ausflugsmöglichkeiten	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Einem Dialog über die Planung eines Familienurlaubs Informationen entnehmen	1-2	G 7-9 A 1,25-26

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
		unterhalten.	<b>Schreiben:</b> Urlaubsunterkünfte definieren <b>Hörverstehen; Sprechen:</b> Urlaubsunterkünfte der Lehrbuchkinder den passenden Bildern zuordnen <b>Sprechen:</b> Jemanden überreden <b>Sprechen:</b> Rollenspiel Urlaubsunterkünfte  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Bed and Breakfast - B & Bs in England <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Listening skills:</i> vor dem Hören Bilder betrachten <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Going on holiday, places to stay</i> <b>Grammatik:</b> Das Gerundium, Revision <i>will-future, if-clauses type I</i>	3 4  8 9  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	WB 40/1-43/2
Reading corner 62-65	ca. 2h	Ich kann einen Comic über eine Schlacht verstehen.	<b>Leseverstehen; Hörverstehen:</b> Eine Bildergeschichte über die Geschichte Schottlands und Englands verstehen <b>Sprechen:</b> Über die Bildergeschichte sprechen <b>Schreiben:</b> Eine kurze Biografie über Robert the Bruce schreiben, einen Dialog schreiben  <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Reading skills:</i> Bilder als Unterstützung verwenden um eine Geschichte zu verstehen <b>Methodenkompetenz:</b> Eine Biografie schreiben mithilfe von Internetrecherchen	2  3-4 5  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 1,27 WB 44/1-2
Mediation 66	ca. 1h	Ich kann Informationen über Gerichte weitergeben.	<b>Mediation:</b> Informationen über nationale Gerichte auf Deutsch und Englisch wiedergeben	1-2	WB 45/1
Film corner 67	ca. 1h	Ich kann einen Film über ein Experiment verstehen.	<b>Hör-/Sehverstehen:</b> <i>The Old Phone</i> <b>Schreiben:</b> Das Geschehen im Film schriftlich wiedergeben  <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Viewing skills:</i> Elemente die Spannung verursachen <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Nachbarn im Vereinigtem Königreich sprechen sich mit Vornamen an	2 3  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 6
Checkpoint 68-69	ca. 2h	An advert	<b>Sprechen:</b> Werbeanzeigen betrachten und darüber sprechen was eine gute Werbeanzeige ausmacht <b>Schreiben:</b> Konzept einer Werbeanzeige erstellen, Werbeanzeige erstellen <b>Sprechen:</b> Werbeanzeige präsentieren und Feedback bekommen  <b>Methodenkompetenz:</b> Geeignete Produkte und Bilder wählen, geeignete Texte für eine Werbeanzeige erstellen	     <i>Skills Box</i>	WB 46-47
Extra activities 70-71	ca. 1h	Nessie's underwater world	<b>Leseverstehen:</b> Text zum Loch Ness Informationen entnehmen		

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Dictionary skills: <i>On Ben Nevis</i> 72-73	ca. 1h	Tipps und Strategien zur Benutzung eines Wörterbuchs	<b>Leseverstehen; Hörverstehen:</b> Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen <b>Methodenkompetenz:</b> Techniken zur Anwendung von Wörterbüchern	1-2	A 1,28 WB 50/1-51/4

# Unit 4

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 74-75	ca. 3h	Ich kann Informationen über Nordirland verstehen.	<b>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</b> Bildern und Texten über Nordirland und dem Lehrwerkskind Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> Über Textinhalt sprechen <b>Hörverstehen:</b> Fragen zum Hörtext beantworten	1 2 3	A 2,1-2 V 7 WB 54/1-2
Station 1 76-79	ca. 3h	Ich kann einem Freund oder einer Freundin einen Ratschlag geben.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> E-mails zwischen zweier Lehrwerkskindern Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> Ratschläge geben <b>Hörverstehen:</b> Fragen zum Hörtext beantworten <b>Schreiben:</b> Adjektive sortieren <b>Schreiben:</b> Einen Menschen beschreiben der einem etwas bedeutet <b>Hörverstehen; Sprechen:</b> <i>A Song- Let your tears fall</i>  <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Writing Skills:</i> E-Mails an Freunde schreiben <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Adjectives for feelings, giving advice</i> <b>Grammatik:</b> <i>if-clauses type II</i>	1-2  3 4 5 6 7  <i>Skills Box</i>	G 10 A 2,3-5 WB 55/1-57/8
Station 2 80-83	ca. 3h	Ich kann in einem Geschäft ein Gespräch führen und dort etwas einkaufen.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Einem Dialog über einen Einkauf in einem Geschäft Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> Einen Einkauf tätigen <b>Hörverstehen:</b> Lebensmittel und Preise erkennen <b>Sprechen:</b> Phrasen entsprechend dem Verkäufer oder dem Kunden zuordnen <b>Schreiben:</b> Einen Dialog zu einem Einkauf schreiben  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Britische Währung <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Speaking Skills:</i> Mitschülern aufmerksam zuhören und bei Nichtverstehen nachfragen und den Mitschüler unterstützen <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Shopping</i> <b>Grammatik:</b> Steigerung und Vergleiche von Adjektiven, <i>some</i> und <i>any</i>	1-3  4a) 4b) 5 10  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 11-12 A 2,6-7 WB 58/1-61/1
Reading corner 84-85	ca. 2h	Ich kann einen Zeitungsartikel über eine Katastrophe verstehen.	<b>Leseverstehen; Hörverstehen:</b> Einem Zeitungsartikel über den Untergang der Titanic Informationen entnehmen <b>Sprechen:</b> Über den Zeitungsartikel sprechen <b>Schreiben:</b> Ein Tagebucheintrag erstellen und ein Bild zu einem bestimmten Absatz malen  <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Reading skills:</i> Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Deutschen herleiten	2,4  3 5  <i>Skills Box</i>	A 2,8 WB 62/1-3
Mediation 86	ca. 1h	Ich kann Informationen über ein B & B weitergeben.	<b>Mediation:</b> Schilder eines B & Bs verstehen <b>Sprechen:</b> Eigene Regeln aufstellen  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Lustige Schilder erkennen	1-2 2  <i>Skills Box</i>	WB 63/1-2
Film corner 87	ca. 1h	Ich kann einen Film über eine Auseinandersetzung verstehen.	<b>Sprechen:</b> Bilder betrachten und das Geschehen beschreiben <b>Hör-/Sehverstehen:</b> <i>The cousin from Northern Ireland</i> <b>Hör-/Sehverstehen:</b> Dem Film Informationen entnehmen, auf Details achten	1  2	V 8

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			<b>Sprechen:</b> Über die Gefühle der Kinder im Film sprechen <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Irische Herkunft der Bürger des Vereinigten Königreichs <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Viewing skills:</i> Produktion eines Filmes	3 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	
Checkpoint 88-89	ca. 2h	A newspaper report	<b>Sprechen:</b> Ideen sammeln <b>Lesen:</b> Stil eines Zeitungsartikels ausarbeiten <b>Schreiben:</b> Die Einleitung, den Hauptteil, den Schluss schreiben und ein Bild auswählen <b>Schreiben:</b> Korrekturlesen  <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Writing skills:</i> Autorkorrektur am PC verwenden, Adjektive und Verbindungswörter verwenden	<i>Skills Box</i>	WB 64-65
Extra activities 90-91	ca. 1h	Battleships game	Mit englischen Wörtern „Schiffe versenken“ spielen		

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Speaking skills: A <i>day in Lisburn</i> 92-93	ca. 1h	Tipps und Strategien zur mündlichen Beschreibung.	<b>Methodenkompetenz:</b> Bilder detailliert beschreiben	1-4	WB 68/1-69/4

## Unit 5

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 94-95	ca. 3h	Ich kann Informationen über Irland verstehen.	<b>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</b> Bildern und Texten über Irland Informationen entnehmen <b>Hörverstehen:</b> Dem Hörtext Informationen über Keith Hanley entnehmen	1-2 3	A 2,9-10 V 9 WB 72/1-2
Station 1 96-99	ca. 3h	Ich kann mich mit meiner Gastfamilie unterhalten.	<b>Hörverstehen; Leseverstehen:</b> Einem Dialog Informationen über einem Gastaufenthalt in Irland entnehmen <b>Hörverstehen:</b> Dem Hörtext Informationen entnehmen <b>Schreiben:</b> Eine Mind Map zum Thema Verreisen <b>Schreiben:</b> Begriffe den Bildern zuordnen, Pflegeartikel im Badezimmer erkennen und beschreiben <b>Sprechen:</b> <i>A game - I'm going to take...</i> <b>Schreiben:</b> Ein Textnachrichtendialog erstellen  <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Mahlzeiten in Groß Britannien und Irland: <i>tea</i> und <i>dinner</i> <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Speaking skills:</i> Verwendung von Pausenfüller <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Writing skills:</i> Höflichkeit in Textnachrichten <b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>In the Bathroom, things for a trip</i>	1-2  3 4 5  6 10  <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 13-14 A 2,11-12 WB 73/1-75/9



