

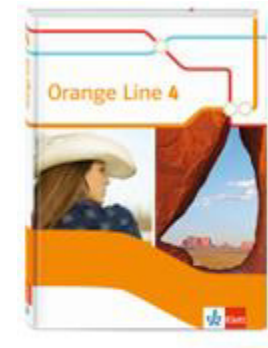


Lehrplan Englisch Jahrgang 8 EK



Bezug zum Medienkompetenzrahmen:

1. Bedienen und Anwenden:
2. Informieren und Recherchieren: **2.1:** S. 26/27; S. 30/31; S. 107 // **2.2:** S. 26/27; S. 30/31; S. 107 // **2.3:** S. 26/27; S. 30/31
3. Kommunizieren und Kooperieren: **3.2:** S. 57 // **3.4:** S. 80
4. Produzieren und Präsentieren: **4.2:** S. 77
5. Analysieren und Reflektieren: **5.1:** S.80 // **5.3:** S.90/91 // **5.4:** S. 59; S. 80
6. Problemlösen und Modellieren:



Schülerbuch 8
ISBN: 978-3-12-548074-2

Legende Abkürzungen

„Weitere Materialien“

G = Grammatik (im Anhang)

A = Audiotracks

V = Videotracks

WB = Workbook

Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 12-13	ca. 3h	I can understand information about New York City.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten Hörverstehen: Einem Hörtext über einen Rundgang durch das One World Trade Center Informationen entnehmen	1-2 3	A 1,1-2 V 1 WB 2/1-2
Station 1 14-17	ca. 3h	I can present interesting places in a city.	Leseverstehen: Einem Text über eine Taxifahrt durch New York Informationen entnehmen und Fragen beantworten Sprechen: Bild einer New Yorker Straße beschreiben Sprechen: Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben Sprechen: New Yorker Stadtteile für einen Touristen beschreiben Interkulturelle Kompetenz: Bezeichnungen für Straßen in Manhattan Interkulturelle Kompetenz: British English and American English Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> gezielt nach Informationen für eine Präsentation suchen Grammatik: <i>Revision simple past</i> Wortschatz: Wortfeld <i>City words; City guide</i>	1-3 5a) 5b) 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 1 A 1,3 WB 3/1-6/11
Station 2 18-21	ca. 3h	I can write an article about a person.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Interview mit einem kubanischem Baseball Spieler Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Interview Informationen entnehmen Hörverstehen; Sprechen: <i>A Song - Empire State of Mind (Part II) Broken Down</i> Schreiben: Einen Artikel über eine Person schreiben Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> kurze Notizen machen Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> einen eigenen Text gliedern Grammatik: <i>past perfect</i> Wortschatz: Wortfeld <i>Going to a new country; Presenting personal information</i>	1-2 3 5 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 2 A 1,4-6 WB 7/1-11/1-2
Reading corner 22-23	ca. 2h	I can understand a text about the history of immigration to the USA	Leseverstehen: Einen Text und ein Diagramm über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten Schreiben; Sprechen: Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen Sprechen: Präsentation über die Auswanderung in ein anderes Land vortragen Interkulturelle Kompetenz: Die amerikanische Staatsangehörigkeit Methodenkompetenz: <i>Reading Skills:</i> Diagramme richtig betrachten und verstehen	1-4 5a) 5b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 1,7 WB 13/2-4
Mediation 24	ca. 1h	I can pass on information on how to become a citizen.	Leseverstehen: Einen Text über das Prozedere der Bewerbung um die amerikanische Staatsangehörigkeit verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten Sprechen: Das Prozedere zur Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit vortragen Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Einbürgerungstest	1 2 <i>Skills Box</i>	WB 14/1-2
Film corner 25	ca. 1h	I can understand a film about sights in New York City.	Hör-/Sehverstehen: <i>New York City, here we come!</i> Sprechen: Über den Film und New York City sprechen Interkulturelle Kompetenz: Central Park	1-2 3 <i>Skills Box</i>	V 2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Methodenkompetenz: Viewing Skills: auf die Kulisse und das Hintergrundgeschehen achten	<i>Skills Box</i>	
Checkpoint 26-27	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Ein Poster über eine amerikanische Stadt erstellen Methodenkompetenz: Study Skills: Recherche auf offiziellen Internetseiten Methodenkompetenz: Study Skills: Diagramme am PC erstellen Methodenkompetenz: Study Skills: Poster überprüfen	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	WB 15
Extra activities 28-29	ca. 1h	Make your own street art	Text über den „American Dream“ verstehen und Street Art dazu entwerfen		
Internet research Skills 30-31	ca. 1h	Tipps und Strategien zur Internetrecherche.	Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung der Recherche im Internet (die richtigen Suchbegriffe verwenden, relevante Seiten filtern, Informationen in eigenen Worten wiedergeben)	1-4	WB 21/1-3

Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 32-33	ca. 3h	I can understand information about life in the Midwest.	Hör-/Schverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Radiobeitrag über einen Tornado Informationen entnehmen	1-2 3	A 1,8-1,9 V 3 WB 22/1-2
Station 1 34-37	ca. 3h	I can compare school life in the USA and Germany.	Hör-/Schverstehen; Leseverstehen: Bildern und einem Text über einen einjährigen Schüleraustausch in South Dakota Informationen entnehmen Sprechen: Einen Schultag beschreiben Hörverstehen; Sprechen: <i>A Song - Cool Kids</i> Schreiben: Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen Interkulturelle Kompetenz: „Homeschooling“ in den USA Methodenkompetenz: Speaking Skills: Verbindungswörter verwenden Methodenkompetenz: Writing Skills: Einen Vergleich schreiben Wortschatz: Wortfeld <i>At American schools; Comparing schools</i> Grammatik: Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen	1-3 5 6 11 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 3 A 1, 10-11 WB 23/1-26/11
Station 2 38-41	ca. 3h	I can talk about student jobs.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einer Geschichte über einen Schüler und seinem neuem Job Informationen entnehmen Spechen: Die eigene Meinung zum Text wiedergeben Hörverstehen: Eine Geschichte über den ersten Tag bei einem neuen Job einer Schülerin verstehen und Fragen beantworten Sprechen: Schülerjobs beschreiben Sprechen: Über Schülerjobs sprechen	1-3 4 5 7 11	G 4-5 A 1,12-13 WB 27/1-31/2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Interkulturelle Kompetenz: Kreditkarten in den USA Grammatik: <i>Bedingungssätze Typ I; Stützwort one/ones</i> Wortschatz: Wortfeld <i>Describing people; Jobs</i>	<i>Skills Box</i>	
Reading corner 42-43	ca. 2h	I can read a comic strip about high school life.	Schwerstehen; Leseverstehen: Einen Comic verstehen und Fragen beantworten Sprechen: Eine Geschichte in eigenen Worten nacherzählen Schreiben: Ein Ende für die Geschichte schreiben bzw. als Comic zeichnen Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Einen Comic Strip nacherzählen und dabei auch den Bildern Informationen entnehmen	1-3 4 5 <i>Skills Box</i>	A 1,14 WB 32/5-33/3
Mediation 44	ca. 1h	I can pass on information about how to get a driver's license.	Schwerstehen; Leseverstehen: Einem Anmeldeformular für den amerikanischen Führerschein Informationen entnehmen Schreiben: Die Informationen aus dem Formular auf Deutsch wiedergeben Interkulturelle Kompetenz: Der Führerschein als Ausweis	1 2 <i>Skills Box</i>	WB 34/1-2
Film corner 45	ca. 1h	I can watch a film about someone's first day in a new school.	Hör-/Sehverstehen: <i>The new kid at school</i> Sprechen: Über den Film und neue Schulen sprechen Schreiben: Eine E-Mail über den ersten Tag an der neuen Schule Schreiben Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Fahneid/Treueschwur Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> Die Rolle des Einspielers	1 2 3 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 4
Checkpoint 46-47	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Eine Rede Schreiben Sprechen: Eine Rede vortragen Sprechen: Fragen beantworten Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Eine Gliederung erstellen Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Deutlich sprechen und überzeugen durch Wiederholung	 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	WB 35-37
Extra activities 48-49	ca. 1h	High School electives	Eine Internetseite mit Beschreibungen von Wahlfächern verstehen		
Presentation Skills: 50-51	ca. 1h	Tipps und Strategien zur Erstellung einer Präsentation.	Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung einer Präsentation	1-4	WB 41/1-5

Unit 3

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 52-53	ca. 3h	I can understand information about the American Northeast.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über den Nordosten der USA Informationen entnehmen Hörverstehen: Einer Geschichte Informationen entnehmen	1-2 3	A 1,15-16 V 5 WB 44/1-2
Station 1 54-57	ca. 3h	I can read a dialogue with feeling.	Leseverstehen: Einem Dialog über ein Erntedankfest mit der Familie Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Dialog Informationen entnehmen	1-3	G7 A 1,17-19

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Sprechen: Small Talk Sprechen: Intonation bei Fragen und Aussagen Sprechen: Szenisches Lesen und freies Vortragen Interkulturelle Kompetenz: „Small Talk“ in den USA Methodenkompetenz: <i>Listening Skills:</i> Nicht verstandene Informationen beim zweiten Mal verstehen Methodenkompetenz: <i>Reading Skills:</i> Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen Wortschatz: Wortfeld <i>Small Talk</i> Grammatik: Revision <i>Fragen</i>	4 5 6 10 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	WB 45/1-48/9
Station 2 58-61	ca. 3h	I can give my opinion and say why.	Leseverstehen: Einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen Sprechen: Über elektronische Gerätschaften sprechen Schreiben: Eine Stellungnahme schreiben Interkulturelle Kompetenz: Die Amish Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Struktur einer Stellungnahme Wortschatz: Wortfeld <i>Agreeing and disagreeing; Devices; Giving opinions</i> Grammatik: Revision <i>Bedingungssätze Typ II</i>	1-4 6 10 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 8 A 1,20 WB 49/1-53/1
Reading corner 62-65	ca. 2h	I can understand a story about a group of friends.	Leseverstehen: Einen Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte von Stephen King verstehen und Fragen beantworten Schreiben: Die Geschichte zu Ende schreiben Sprechen: Spannende Geschichten erzählen Interkulturelle Kompetenz: Waffengesetz in den USA Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Verwendung von Adjektiven um Charaktere zu beschreiben	1-5 6a) 6b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 1,21 WB 54/1-55/4
Mediation 66	ca. 1h	I can pass on information about ways of travelling.	Schwerstehen; Leseverstehen: Einer Buchungsseite im Internet Informationen zu einem Flug entnehmen Sprechen: Eine Fahrt von Berlin nach Frankfurt/Main im Internet planen und auf Englisch erklären Interkulturelle Kompetenz: Zeitzonen der USA	1 2 <i>Skills Box</i>	WB 65/1-2
Film corner 67	ca. 1h	I can understand a film Thanksgiving.	Hör-/Schwerstehen: <i>Trouble at Thanksgiving</i> Sprechen: Über den Film und das Erntedankfest in den USA sprechen Interkulturelle Kompetenz: Thanksgiving – Das amerikanische Erntedankfest Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> Aktionen im Hintergrund	2 3 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 6
Checkpoint 68-69	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Eine Talkshow planen und Notizen auf Karteikarten schreiben Sprechen: Die Talkshow vortragen Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Die eigene Meinung deutlich ausdrücken	 <i>Skills Box</i>	WB 57-59
Extra activities 70-71	ca. 1h	The voyage of the Mayflower	Die Geschichte der „Mayflower“ lesen und ein Modell aus wiederverwertbarem Material bauen		

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Interkulturelle Kompetenz: Ortsnamen in den USA mit Europäischer Herkunft	<i>Skills Box</i>	
Writing Skills 72-73	ca. 1h	Tipps und Strategien zum Schreiben einer Zusammenfassung.	Leseverstehen; Hörverstehen: Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung einer schriftlichen Zusammenfassung	1-3	A 1,22 WB 63/1-5

Unit 4

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 74-75	ca. 3h	I can understand information about California and the West.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern, Texten, und über Kalifornien Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Hörtext über die „Golden Gate Bridge“ Informationen entnehmen	1-2 3	A 2,1-2 V 7 WB 70/1-3
Station 1 76-79	ca. 3h	I can design an ad.	Sehverstehen; Leseverstehen; Sprechen: Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben Hörverstehen: Einer Unterhaltung über eine Werbeanzeige Informationen entnehmen Sprechen: Über Werbeanzeigen sprechen Hörverstehen: <i>A Song - Surfin' USA</i> Schreiben; Sprechen: Eine Werbeanzeige erstellen und vorstellen Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Bilder beschreiben Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Tipps zur Erstellung einer Werbeanzeige Wortschatz: Wortfeld <i>Adjectives for ads; Talking about a region</i> Grammatik: Revision <i>simple present and present progressive; Revision adjectives and adverbs</i>	1 2 3-4 5 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 9-10 A 2, 3-4 WB 71/1-74/11
Station 2 80-83	ca. 3h	I can talk about trends.	Leseverstehen: Einem Blog Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten Hörverstehen: Einer Umfrage über einen Trendsport Informationen entnehmen Sprechen: Über eine Karikatur sprechen Sprechen: Über Trends sprechen und Stellung nehmen Interkulturelle Kompetenz: Altersbeschränkung bei sozialen Netzwerken Wortschatz: Wortfeld <i>Social media; Giving opinions</i> Grammatik: Revision <i>present perfect</i>	1-4 5 7 11 <i>Skills Box</i>	G 11 A 2,5-6 WB 75/1-79/2
Reading corner 84-87	ca. 2h	I can understand a text about the Gold Rush.	Leseverstehen: Einem Zeitungsartikel, einem Brief und einem Lexikoneintrag über den Goldrausch in den USA Informationen entnehmen Sprechen: Über den Inhalt der Texte in Gruppe sprechen Schreiben: Ein Interview schreiben Schreiben: Eine Zeittafel erstellen Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Goldrausch Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Anderen einen Unbekannten Text erklären	1-2 3-4 5a) 5b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 2,7-9 WB 80/1-81/5

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Mediation 88	ca. 1h	I can pass on information about child labour.	Leseverstehen; Sprechen: Einem Text über Kinderarbeit in der Landwirtschaft in Kalifornien Informationen entnehmen und Fragen zum Text auf Deutsch beantworten Interkulturelle Kompetenz: Landwirtschaftlicher Anbau von Obst, Nüssen und Gemüse in Kalifornien	1-2 <i>Skills Box</i>	WB 82/1
Film corner 89	ca. 1h	I can understand a film about jobs and careers.	Hör-/Sehverstehen: <i>Talking about Jobs</i> Sprechen: Über den Film und Nebenjobs für Schüler sprechen Interkulturelle Kompetenz: Die „Rocky Mountains“ Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> Bewegung und das Schwenken der Kamera als Spannungselement im Film	1-2 3 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 8
Checkpoint 90-91	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Einen Blogeintrag planen und schreiben Schreiben: Einen Kommentar zu einem Blog schreiben Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Stellung nehmen	 <i>Skills Box</i>	WB 83-85
Extra activities 92-93	ca. 1h	Get to the mountain of nuggets	Ein Spiel basteln und spielen		
Communication Skills 94-95	ca. 1h	Tipps und Strategien zur Gesprächsführung.	Hörverstehen: Einem Podcast Interview Informationen entnehmen Schreiben; Sprechen: Ein Interview planen und mit einem Mitschüler führen	1-2 3	A 2,10 WB 88/1-89/4

Unit 5

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 96-97	ca. 3h	I can understand information about the southern states of the USA.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen Hörverstehen: Einer Übertragung im Radio über Taylor Swift Informationen entnehmen	1-2 3	A 2,11-12 V 9 WB 92/1-2
Station 1 98-101	ca. 3h	I can talk about multicultural influences in everyday life.	Leseverstehen: Einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen Sprechen: Eine kurze Präsentation über kulturelle Einflüsse in der eigenen Umgebung halten Interkulturelle Kompetenz: Die Konföderiertenflagge Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Eine Präsentation planen und strukturieren Wortschatz: Wortfeld <i>Nationalities; Conflicts and solutions; Talking about culture</i> Grammatik: <i>Das Passiv</i>	1-2 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 12 A 2,13 WB 93/1-96/11
Station 2 102-105	ca. 3h	I can report to others about free-time activities.	Leseverstehen: Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit Freunden Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatoren Farm Informationen entnehmen und Fragen beantworten	1 2 4	G 13-14 A 2,14-15 WB 97/-101/2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Sprechen: Informationen zum Berliner Zoo auf Englisch wiedergeben Methodenkompetenz: Speaking Skills: Höflichkeit bei Nichtverstehen Methodenkompetenz: Study Skills: Tipps zum Erlernen von Gebärden Methodenkompetenz: Study Skills: Informationen bei einer Mediation weitergeben Wortschatz: Wortfeld <i>Understanding things; A day trip</i> Grammatik: <i>Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung; Indirekte Rede mit Zeitverschiebung</i>	9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	
Reading corner 106-107	ca. 2h	I can understand a story about discrimination.	Leseverstehen: Einer Geschichte über Claudette Colvin und ihren Aufstand gegen Rassentrennung Informationen entnehmen Schreiben: Eine Biografie über eine/n Bürgerrechtler/in schreiben Sprechen: Ein Zitat von Sydney Smith erklären und Stellung nehmen Interkulturelle Kompetenz: Der Ku Klux Klan Methodenkompetenz: Reading Skills: Das Hauptthema eines Textes rausfinden und verstehen	1-5 6a) 6b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 2,16 WB 102/1-103/4
Mediation 108	ca. 1h	I can pass on information about customs.	Leseverstehen: Einem Internetartikel über die Jazz Beerdigung Informationen entnehmen und Fragen auf Deutsch beantworten Sprechen: Über Beerdigungen und Bräuche im eigenen oder in anderen Ländern sprechen	1 2	WB 104/2
Film corner 109	ca. 1h	I can understand a film about summer holidays.	Hör-/Schverstehen: <i>The great outdoors?</i> Sprechen: Über den Film und Aktivitäten auf Ferienlager sprechen Sprechen: Eine Vorstellungsgespräch vorspielen Interkulturelle Kompetenz: Die Sommerferien und Ferienlager in den USA Methodenkompetenz: Viewing Skills: Interaktionen und Interagieren	1 2 3 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 10
Checkpoint 110-111	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Einen Leitartikel für eine Zeitung schreiben Methodenkompetenz: Writing Skills: Adjektive, Adverbien und direkte Rede verwenden für einen anschaulichen Text Methodenkompetenz: Writing Skills: Eine Checkliste für das Konzept verwenden	 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	WB 105-107
Extra activities 112-113	ca. 1h	Recipes from the South	Ein Rezept verstehen und nachkochen Interkulturelle Kompetenz: Amerikanische Maßeinheiten	 <i>Skills Box</i>	
Writing Skills 114-115	ca. 1h	Tipps und Strategien zum Schreiben einer Stellungnahme.	Leseverstehen: Einer Geschichte über einen Alltagshelden Informationen entnehmen Schreiben: Eine Stellungnahme zur Geschichte planen und schreiben		A 2,17 WB 111/1-4



Lehrplan Englisch Jahrgang 8 GK



Bezug zum Medienkompetenzrahmen:

1. Bedienen und Anwenden:
2. Informieren und Recherchieren: **2.1:** S. 26/27; S. 30/31; S. 107 // **2.2:** S. 26/27; S. 30/31; S. 107 // **2.3:** S. 26/27; S. 30/31
3. Kommunizieren und Kooperieren: **3.2:** S. 57 // **3.4:** S. 80
4. Produzieren und Präsentieren: **4.2:** S. 77
5. Analysieren und Reflektieren: **5.1:** S.80 // **5.3:** S.90/91 // **5.4:** S. 59; S. 80
6. Problemlösen und Modellieren:



Schülerbuch 8 Grundkurs
ISBN: 978-3-12-548174-9

Legende Abkürzungen

„Weitere Materialien“

G = Grammatik (im Anhang)

A = Audiotracks

V = Videotracks

WB = Workbook

Unit 1

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 12-13	ca. 3h	Ich kann Informationen über New York verstehen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten Hörverstehen: Einem Hörtext über einen Rundgang durch das One World Trade Center Informationen entnehmen	1-2 3	A 1,1-2 V 1 WB 2/1-2
Station 1 14-17	ca. 3h	Ich kann interessante Orte einer Stadt präsentieren.	Leseverstehen: Einem Text über eine Taxifahrt durch New York Informationen entnehmen und Fragen beantworten Sprechen: Sehenswürdigkeiten auf einer New Yorker Straßenkarte vorstellen Sprechen: Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben Sprechen: New Yorker Stadtteile für einen Touristen beschreiben Interkulturelle Kompetenz: Bezeichnungen für Straßen in Manhattan Interkulturelle Kompetenz: British English and American English Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> gezielt nach Informationen für eine Präsentation suchen Grammatik: <i>Revision simple past</i> Wortschatz: Wortfeld <i>City words; City guide</i>	1-3 5a) 5b) 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 1 A 1,3 WB 3/1-5/8
Station 2 18-21	ca. 3h	Ich kann einen Artikel über eine Person schreiben.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Interview mit einem kubanischem Baseball Spieler Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Interview Informationen entnehmen Hörverstehen; Sprechen: <i>A Song - Empire State of Mind (Part II) Broken Down</i> Schreiben: Einen Artikel über einen kubanischen Baseball Spieler schreiben Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Traum Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> kurze Notizen machen Grammatik: <i>past perfect</i> Wortschatz: Wortfeld <i>Going to a new country; Presenting personal information</i>	1-2 3 5 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 2 A 1,4-6 WB 6/1-9/1
Reading corner 22-23	ca. 2h	Ich kann einen Text über die Geschichte der Einwanderung verstehen.	Leseverstehen: Einen Text und ein Diagramm über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten Schreiben; Sprechen: Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen Sprechen: Präsentation über ein Land seiner Träume vorstellen Interkulturelle Kompetenz: Die amerikanische Staatsangehörigkeit Methodenkompetenz: <i>Reading Skills:</i> Diagramme richtig betrachten und verstehen Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Begrüßen und sich bedanken bei einer Präsentation	1-5 6a) 6b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 1,7 WB 10/1-3
Mediation 24	ca. 1h	Ich kann Informationen über die Einbürgerung weitergeben.	Leseverstehen: Einen Text über das Prozedere der Bewerbung um die amerikanische Staatsangehörigkeit verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten Sprechen: Gründe für die Einwanderung nach Deutschland Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Einbürgerungstest	1 2 <i>Skills Box</i>	WB 11/1-2
Film corner 25	ca. 1h	Ich kann einen Film über Sehenswürdigkeiten in New York verstehen.	Hör-/Sehverstehen: <i>New York City, here we come!</i> Sprechen: Über den Film und New York City sprechen Interkulturelle Kompetenz: Central Park	1-2 3 <i>Skills Box</i>	V 2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> auf die Kulisse und das Hintergrundgeschehen achten	<i>Skills Box</i>	
Checkpoint 26-27	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Ein Poster über eine amerikanische Stadt erstellen Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Recherche auf offiziellen Internetseiten Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Diagramme am PC erstellen Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Poster überprüfen	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	WB 12-13
Extra activities 28-29	ca. 1h	Make your own street art	Text über den „American Dream“ verstehen und Street Art dazu entwerfen		
Internet research Skills 30-31	ca. 1h	Tipps und Strategien zur Internetrecherche.	Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung der Recherche im Internet (die richtigen Suchbegriffe verwenden, relevante Seiten filtern, Informationen in eigenen Worten wiedergeben)	1-4	WB 17/1-3

Unit 2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 32-33	ca. 3h	Ich kann Informationen über den Mittleren Westen verstehen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Radiobeitrag über einen Tornado Informationen entnehmen	1-2 3	A 1,8-1,9 V 3 WB 18/1-2
Station 1 34-37	ca. 3h	Ich kann das Schulleben in den USA und in Deutschland vergleichen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und einem Text über einen einjährigen Schüleraustausch in South Dakota Informationen entnehmen Sprechen: Einen Schultag beschreiben Hörverstehen; Sprechen: <i>A Song - Cool Kids</i> Schreiben: Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen Interkulturelle Kompetenz: „Homeschooling“ in den USA Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Einen Vergleich schreiben Wortschatz: Wortfeld <i>At American schools; Comparing schools</i> Grammatik: Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen	1-3 5 6 11 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 3 A 1, 10-11 WB 19/1-21/9
Station 2 38-41	ca. 3h	Ich kann über Schülerjobs sprechen.	Hörverstehen; Leseverstehen: Einer Geschichte über einen Schüler und seinem neuem Job Informationen entnehmen Sprechen: Die eigene Meinung zum Text wiedergeben Hörverstehen: Eine Geschichte über den ersten Tag bei einem neuen Job einer Schülerin verstehen und Fragen beantworten Sprechen: Jobs beschreiben Sprechen: Über Schülerjobs sprechen Interkulturelle Kompetenz: Kreditkarten in den USA Grammatik: <i>Bedingungssätze Typ I</i>	1-3 4 5 7 11 <i>Skills Box</i>	G 4 A 1,12-13 WB 22/1-26/2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Sprechen: Intonation bei Fragen und Aussagen Sprechen: Szenisches Lesen und freies Vortragen Interkulturelle Kompetenz: „Small Talk“ in den USA Methodenkompetenz: <i>Reading Skills:</i> Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen Wortschatz: Wortfeld <i>Small Talk</i> Grammatik: Revision <i>Fragen</i>	7 11 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	
Station 2 58-61	ca. 3h	Ich kann meine Meinung sagen und begründen.	Leseverstehen: Einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen Sprechen: Über elektronische Gerätschaften sprechen Schreiben: Eine Stellungnahme schreiben Interkulturelle Kompetenz: Die Amish Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Struktur einer Stellungnahme Wortschatz: Wortfeld <i>Agreeing and disagreeing; Devices; Giving opinions</i> Grammatik: Revision <i>Bedingungssätze Typ II</i>	1-4 6 10 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 6 A 1,20 WB 40/1-43/2
Reading corner 62-65	ca. 2h	Ich kann eine Geschichte über Freunde verstehen.	Leseverstehen: Einen Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte von Stephen King verstehen und Fragen beantworten Sprechen: Spiel „Wer bin ich?“ Sprechen: Spannende Geschichten erzählen Interkulturelle Kompetenz: Waffengesetz in den USA Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Gestaltung eines Buchcovers	1-5 6a) 6b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 1,21 WB 44/3
Mediation 66	ca. 1h	Ich kann Informationen über Reisemöglichkeiten weitergeben.	Sehverstehen; Leseverstehen: Einer Buchungsseite im Internet Informationen zu einem Flug entnehmen Sprechen: Eine Fahrt von Berlin nach Frankfurt/Main im Internet planen und auf Englisch erklären Interkulturelle Kompetenz: Zeitzonen der USA	1 2 <i>Skills Box</i>	WB 45/1-2
Film corner 67	ca. 1h	Ich kann einen Film über Thanksgiving verstehen.	Hör-/Sehverstehen: <i>Trouble at Thanksgiving</i> Sprechen: Über den Film und das Erntedankfest in den USA sprechen Interkulturelle Kompetenz: Thanksgiving – Das amerikanische Erntedankfest Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> Aktionen im Hintergrund	2 3 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 6
Checkpoint 68-69	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Eine Talkshow planen und Notizen auf Karteikarten schreiben Sprechen: Die Talkshow vortragen Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Die Aufmerksamkeit des Publikums gewinnen	<i>Skills Box</i>	WB 46-47
Extra activities 70-71	ca. 1h	The voyage of the Mayflower	Die Geschichte der „Mayflower“ lesen und ein Modell aus wiederverwertbarem Material bauen Interkulturelle Kompetenz: Ortsnamen in den USA mit Europäischer Herkunft	<i>Skills Box</i>	
Writing Skills 72-73	ca. 1h	Tipps und Strategien zum Schreiben einer Zusammenfassung.	Leseverstehen; Hörverstehen: Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen Methodenkompetenz: Techniken zur Verbesserung einer schriftlichen Zusammenfassung	1-3	A 1,22

Unit 4

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 74-75	ca. 3h	Ich kann Informationen über Kalifornien und den Westen der USA verstehen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern, Texten, und über Kalifornien Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Hörtext über die „Golden Gate Bridge“ Informationen entnehmen	1-2 3	A 2,1-2 V 7 WB 54/1-2
Station 1 76-79	ca. 3h	Ich kann eine Werbeanzeige gestalten.	Sehverstehen; Leseverstehen; Sprechen: Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben Hörverstehen: Einer Unterhaltung über eine Werbeanzeige Informationen entnehmen Sprechen: Über Werbeanzeigen sprechen Hörverstehen: <i>A Song - Surfin' USA</i> Schreiben; Sprechen: Eine Werbeanzeige erstellen und vorstellen Methodenkompetenz: Study Skills: Bilder beschreiben Methodenkompetenz: Study Skills: Tipps zur Erstellung einer Werbeanzeige Wortschatz: Wortfeld <i>Adjectives for ads; Talking about a region</i> Grammatik: Revision <i>simple present and present progressive</i>	1 2 3-4 5 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 7 A 2, 3-4 WB 55/1-57/8
Station 2 80-83	ca. 3h	Ich kann über Trends sprechen.	Leseverstehen: Einem Blog Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten Hörverstehen: Einer Umfrage über einen Trendsport Informationen entnehmen Sprechen: Über eine Karikatur sprechen Sprechen: Über Trends sprechen und Stellung nehmen Interkulturelle Kompetenz: Altersbeschränkung bei sozialen Netzwerken Wortschatz: Wortfeld <i>Social media; Giving opinions</i> Grammatik: Revision <i>present perfect</i>	1-3 4 6 10 <i>Skills Box</i>	G 8 A 2,5-6 WB 58/1-61/2
Reading corner 84-87	ca. 2h	Ich kann einen Text über den Goldrausch verstehen.	Leseverstehen: Einem Zeitungsartikel, einem Brief und einem Lexikoneintrag über den Goldrausch in den USA Informationen entnehmen Sprechen: Über den Inhalt der Texte in Gruppe sprechen Schreiben: Ein Interview schreiben Schreiben: Eine Zeittafel erstellen Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Goldrausch Methodenkompetenz: Speaking Skills: Bei einem Interview seinen Gegenüber begrüßen Methodenkompetenz: Reading Skills: Nach Einzelheiten in einem Text durch Überfliegen suchen	1-2 3-4 5a) 5b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 2,7-9 WB 62/1-2
Mediation 88	ca. 1h	Ich kann Informationen über Kinderarbeit weitergeben.	Leseverstehen; Sprechen: Einem Text über Kinderarbeit in der Landwirtschaft in Kalifornien Informationen entnehmen und Fragen zum Text auf Deutsch beantworten Interkulturelle Kompetenz: Landwirtschaftlicher Anbau von Obst, Nüssen und Gemüse in Kalifornien	1-2 <i>Skills Box</i>	WB 63/1
Film corner 89	ca. 1h	Ich kann einen Film über Beruf und Karriere verstehen.	Hör-/Sehverstehen: <i>Talking about Jobs</i> Sprechen: Über den Film und Nebenjobs für Schüler sprechen	1-2 3	V 8

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Interkulturelle Kompetenz: Die „Rocky Mountains“ Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> Bewegung und das Schwenken der Kamera als Spannungselement im Film	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	
Checkpoint 90-91	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Einen Blogeintrag planen und schreiben Schreiben: Einen Kommentar zu einem Blog schreiben Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Stellung nehmen Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Entwürfe gegenseitig überprüfen	<i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	WB 64-65
Extra activities 92-93	ca. 1h	Get to the mountain of nuggets	Ein Spiel basteln und spielen		
Communication Skills 94-95	ca. 1h	Tipps und Strategien zur Gesprächsführung.	Hörverstehen: Einem Podcast Interview Informationen entnehmen Schreiben; Sprechen: Ein Interview planen und mit einem Mitschüler führen	1-2 3	A2,10 WB 68/1-69/4

Unit 5

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
Way in 96-97	ca. 3h	Ich kann Informationen über die Südstaaten der USA verstehen.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen Hörverstehen: Einer Übertragung im Radio über Taylor Swift Informationen entnehmen	1-2 3	A 2,11-12 V 9 WB 72/1-2
Station 1 98-101	ca. 3h	Ich kann über Einflüsse verschiedener Kulturen im täglichen Leben sprechen.	Leseverstehen: Einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen Sprechen: Eine kurze Präsentation über kulturelle Einflüsse in der eigenen Umgebung halten Interkulturelle Kompetenz: Die Konföderiertenflagge Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Synonyme und Antonyme beim Vokabellernen einprägen Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Unbekannte Wörter im Wörterbuch nachschlagen oder umschreiben Wortschatz: <i>Wordfield Nationalities; Conflicts and solutions; Talking about culture</i> Grammatik: <i>Das Passiv</i>	1-2 8 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 9 A 2,13 WB 73/1-75/9
Station 2 102-105	ca. 3h	Ich kann andere über Freizeitaktivitäten informieren.	Leseverstehen: Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit Freunden Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatoren Farm Informationen entnehmen und Fragen beantworten Sprechen: Informationen zum Berliner Zoo auf Englisch wiedergeben Methodenkompetenz: <i>Listening Skills:</i> Nichtverstandenes bei zweiten Hören verstehen Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Höflichkeit bei Nichtverstehen Wortschatz: <i>Wordfield Understanding things; A day trip</i>	1 2 4 9 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	G 10 A 2,14-15 WB 76/1-79/2

Abschnitt/ SB-Seite	Zeit	Lernziel	Fertigkeit/Kompetenz/Wissenserwerb	Übungen im Schülerbuch	Weitere Materialien
			Grammatik: <i>Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung</i>		
Reading corner 106-107	ca. 2h	Ich kann einen Bericht über Rassismus verstehen.	Leseverstehen: Einer Geschichte über Claudette Colvin und ihren Aufstand gegen Rassentrennung Informationen entnehmen Schreiben: Über eine/n Bürgerrechtler/in recherchieren und 4-6 Sätze schreiben Sprechen: Die Szene vor Gericht mit Claudette als Zeugin schreiben Interkulturelle Kompetenz: Der Ku Klux Klan Methodenkompetenz: <i>Reading Skills:</i> Das Hauptthema eines Textes rausfinden und verstehen	1-4 5a) 5b) <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	A 2,16 WB 80/1-2
Mediation 108	ca. 1h	Ich kann Informationen über Rituale weitergeben.	Leseverstehen: Einem Internetartikel über die Jazz Beerdigung Informationen entnehmen und Fragen auf Deutsch beantworten Sprechen: Über Beerdigungen und Bräuche im eigenen oder in anderen Ländern sprechen	1 2	WB 81/1-2
Film corner 109	ca. 1h	Ich kann einen Film über die Sommerferien verstehen.	Hör-/Sehverstehen: <i>The great outdoors?</i> Sprechen: Über den Film und Aktivitäten auf Ferienlager sprechen Interkulturelle Kompetenz: Die Sommerferien und Ferienlager in den USA Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> Interaktionen und Interagieren	1 2-3 <i>Skills Box</i> <i>Skills Box</i>	V 10
Checkpoint 110-111	ca. 2h	Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schreiben: Einen Leitartikel für eine Zeitung schreiben Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Entwürfe gegenseitig prüfen anhand einer Checkliste	 <i>Skills Box</i>	WB 82-83
Extra activities 112-113	ca. 1h	Recipes from the South	Ein Rezept verstehen und nachkochen Interkulturelle Kompetenz: Amerikanische Maßeinheiten	 <i>Skills Box</i>	