

Kernlehrplan Englisch GE Eiserfeld Jg. 9
Die SS sollen am Ende der Jahrgangsstufe 9 können:

verbindlich

Hören:

- das Wesentliche bei englischen Songs verstehen
- verstehen, wenn Jugendliche untereinander reden
- einer Fantasiereise folgen
- Leute mit einem australischen Akzent verstehen
- eine Quizsendung im Radio verstehen
- herausfinden, was bei bestimmten Berufen wichtig ist
- Reiseberichte verstehen
- Ein Theaterstück im Radio verstehen
- Die wichtigsten Fakten eines Radiointerviews verstehen
- Ein Referat über die Traditionen ethnischer Gruppen verstehen

Sprechen:

- sich höflich und freundlich ausdrücken
- Fotos und Bilder beschreiben
- Tabellen und deren Ergebnisse erläutern
- über angesprochene Gefühle reden
- ihre Meinung äußern
- ein Rollenspiel zum Vorstellungsgespräch spielen
- jemanden bitten, langsamer und deutlicher zu sprechen
- über Umweltprobleme, wie z.B. die Gentechnik, sprechen
- in Alltagssituationen mit Leuten auf Englisch sprechen
- darüber reden, was die Deutschen über Engländer
und die Engländer über die Deutschen denken
- Cartoons und Photos beschreiben und erklären
- Umfrageergebnisse darstellen und erläutern
- Über persönliche Probleme in Texten reden
- in Diskussionen ihre Meinung ausdrücken, auf andere reagieren
und ihre Meinung begründen
- über berühmte Personen sprechen
- bei der Arbeit an Projekten Englisch sprechen

Lesen:

- Stellenanzeigen wichtige Informationen entnehmen

fakultativ

- kurzes Referat über die Geschichte des British Empire halten
- über Vor- und Nachteile bestimmter Lebensweisen diskutieren

- sagen, was ein historisches Ereignis mit heute zu tun hat

- Fragebögen lesen und ausfüllen
- Broschüren und Texte verstehen und Fragen beantworten
- kurze, bearbeitete Zeitungs- und Zeitschriftenartikel überfliegen und den Sinn erfassen
- allgemeines Textverständnis und Detailfragen beantworten bei längeren Texten
- Aussagen von Gedichten verstehen

Schreiben:

- einen Lebenslauf erstellen
- einen formalen Brief, z.B. eine Bewerbung, schreiben
- einen formalen Brief mit der Bitte um Information verfassen
- verschiedene Standpunkte in einem Text erkennen und beschreiben
- einen Brief an eine Zeitschrift verfassen
- einen kurzen Zeitungsartikel schreiben
- Kurztexte über berühmte Sehenswürdigkeiten schreiben
- schriftlich ein Hotelzimmer buchen
- einen Bericht schreiben
- eine Geschichte von einem anderen Standpunkt erzählen
- einen kurzen Essay zu einem bestimmten Problem schreiben

Land und Leute:

- Aspekte des Lebens in Großbritannien kennen
- Probleme englischer Jugendlicher kennen
- wissen über die Interessen englischer Jugendlicher
- berühmte Leute und Sehenswürdigkeiten in Australien kennen
- wissen über die Aborigines und ihre Geschichte
- typische australische Dinge kennen
- wissen, wie wichtige Hinweisschilder in englischsprachigen Ländern aussehen
- wissen, wie man sich gegenüber englischsprachigen Leuten verhält
- über die Gefahren von Alkohol und Drogen Bescheid wissen
- wissen, wie Computer unser Leben beeinflussen
- wissen, dass ein Einzelner etwas gegen ein Umweltproblem tun kann

Lern- und Arbeitstechniken:

- während des Lesens/Hörens Notizen machen
- eine mind-map zu einem Thema erstellen, daraus Text erstellen
- Arbeitsergebnisse mündlich oder elektronisch präsentieren

- Broschüren und Texte aus dem Internet verstehen

- Quizfragen zu einem bestimmten Thema erarbeiten
- mit Hilfe eines Musters ein Gedicht schreiben

- wissen über Kinderarbeit heute und damals

- eine Grammatik benutzen, wenn sie nicht wissen, wie etwas korrekt ausgedrückt wird

- Lernsoftware verwenden, um ihr Englisch zu verbessern
- ihre eigene Arbeit überprüfen und korrigieren
- unbekannte Wörter mit Hilfe eines Wörterbuchs in einem Text verstehen
- wichtige Merkmale von Texten erkennen und beschreiben
- Notizen machen, die ihnen beim Sprechen/Schreiben helfen
- Wörter und Ausdrücke umschreiben, wenn ihnen das passende Englische Wort fehlt
- einen Text überfliegen, um schnell das Thema herauszufinden
- ihre geschriebene Arbeit überprüfen und Inhalt, Vokabeln und grammatische Fehler korrigieren

Bezug zum Medienkompetenzrahmen:

2.1 Informationsrecherche / 2.2 Informationsauswertung / 4.1 Medienproduktion und Präsentation:

Projektarbeit in Form von Präsentationen zum Leben, zur Landeskunde/Sehenswürdigkeiten, Geschichte, zu Tieren usw. Australiens // Work & Travel in Australia (Recherche) // Schreiben eines Städte-Steckbriefs

4.2 Gestaltungsmittel: *Schreiben einer Bewerbung sowie eines Lebenslaufs anhand von Mustervorlagen*

5.1 Medienanalyse / 5.2 Meinungsbildung / 5.3 Identitätsbildung: *Kritische Auseinandersetzung mit der Mediennutzung in der heutigen Zeit*