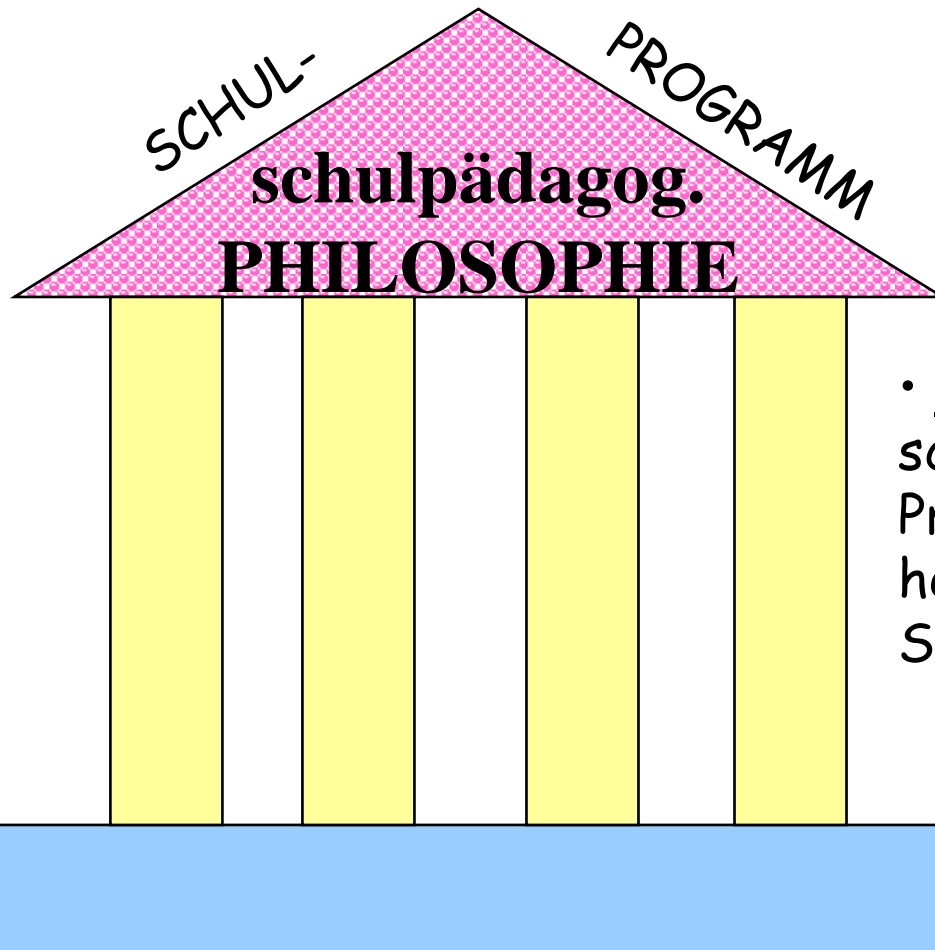
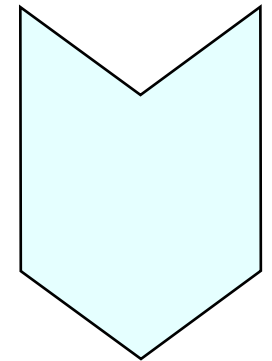


Weg A - deduktives Vorgehen



- zuerst programmatischen Überbau finden

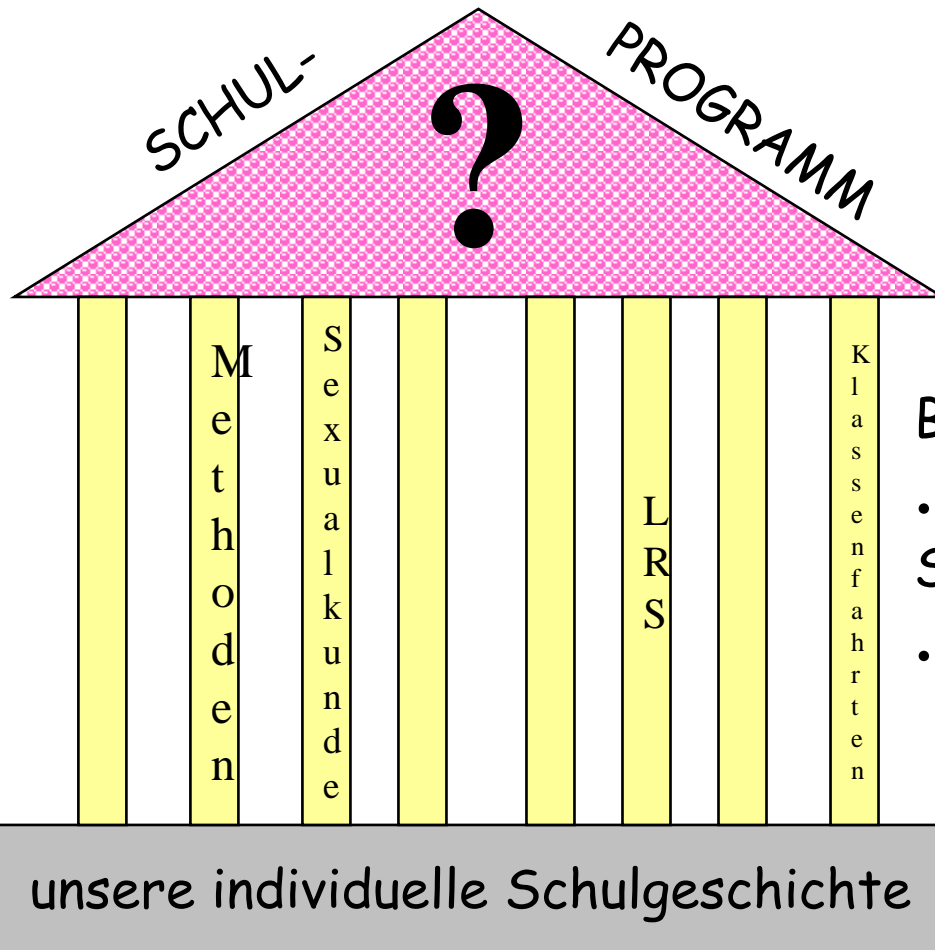
- dann die zuträglichen schulinternen Produkte/Aktivitäten herausfiltern, in Stränge zuordnen



- auf der Basis eines bestimmten Profilgedankens



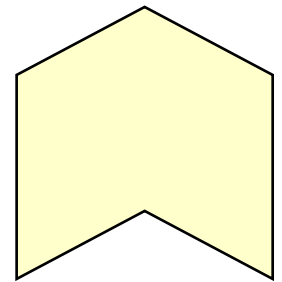
Weg B - induktives Vorgehen



- zuletzt Überbau finden
- dann Hauptentwicklungslinien aufbauen

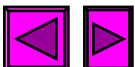
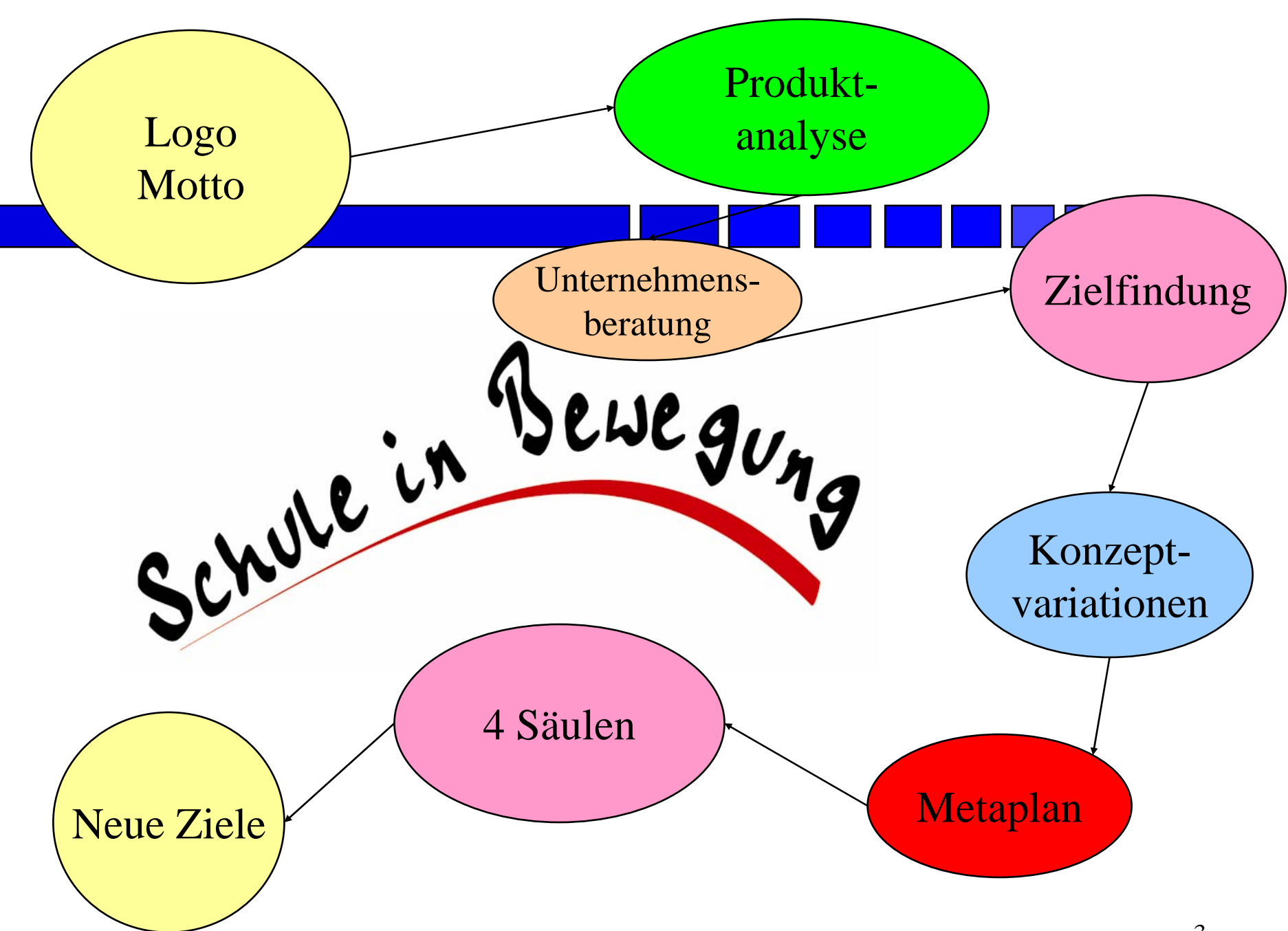
BESTANDSAUFNAHME

- Produktqualitäten u. Schwächen feststellen
- Produktbewertung

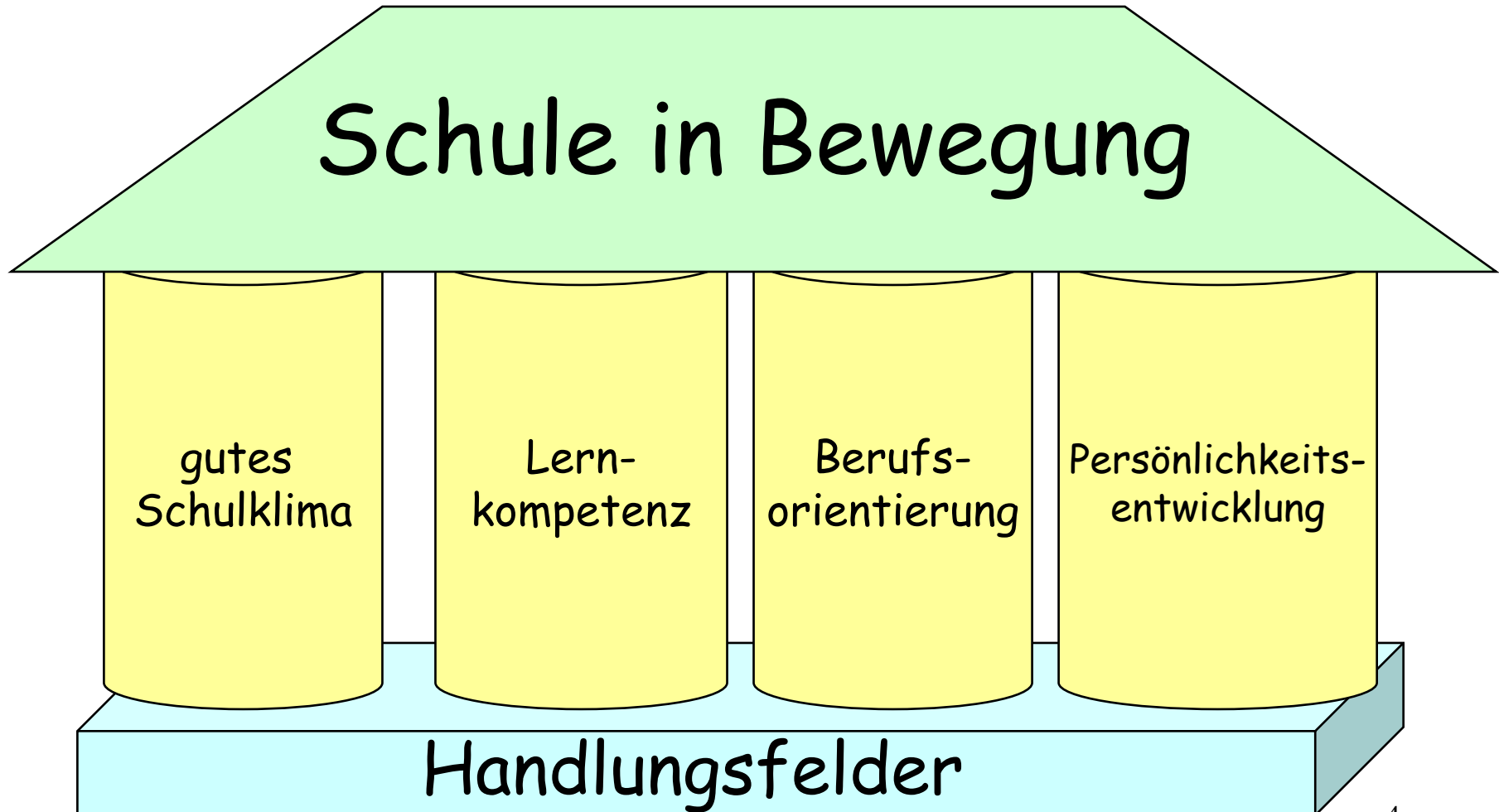


- zuerst die Vielzahl aller schulint. Produkte analysieren





4 Säulen unserer Schule



gutes Schulklima

■ eine gute Schule sorgt für ein gutes Schulklima

Das Schulklima ist ein Indikator dafür, wie Menschen in der Schule miteinander umgehen. Ein gutes Klima ist Voraussetzung für erfolgreiches Erziehen und Lernen.

– Unser Ziel

- » das Zusammengehörigkeitsgefühl fördern,
- » gemeinsam getragene Zielvorstellungen vereinbaren
- » vertrauen, fair sein, anerkennen

– Unsere konkreten Projekte

- » Feste- und Feierkultur