



# Potenziale entdecken

## Einstieg in die Berufsorientierung Schuljahr 2025 / 2026

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit  
Regionaldirektion  
Nordrhein-Westfalen



## Herzlich willkommen bei der Deutschen Angestellten-Akademie Siegen!

DAA NRW • Gebiet Süd:

Bad Berleburg • Bonn • Düsseldorf • Köln • Olpe • Siegburg • Siegen • Wuppertal



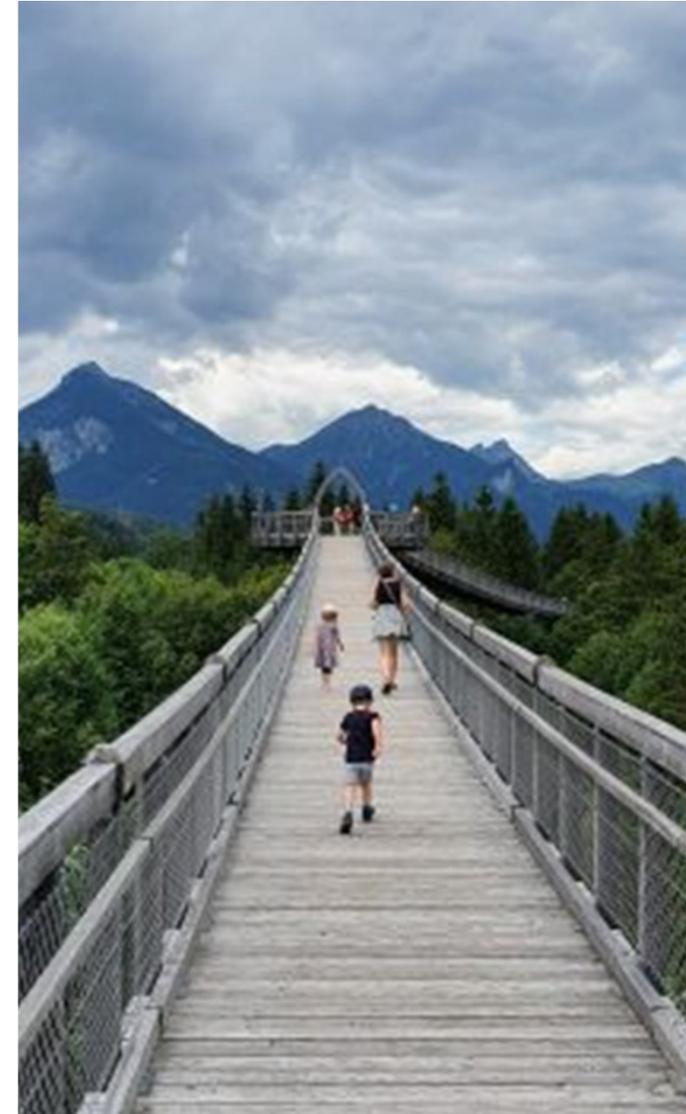
Bildung schafft Zukunft.

## Zielsetzung des „Einstiegsinstrumentes“

---

### Das Einstiegsinstrument zur beruflichen Orientierung im Rahmen der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA) ist:

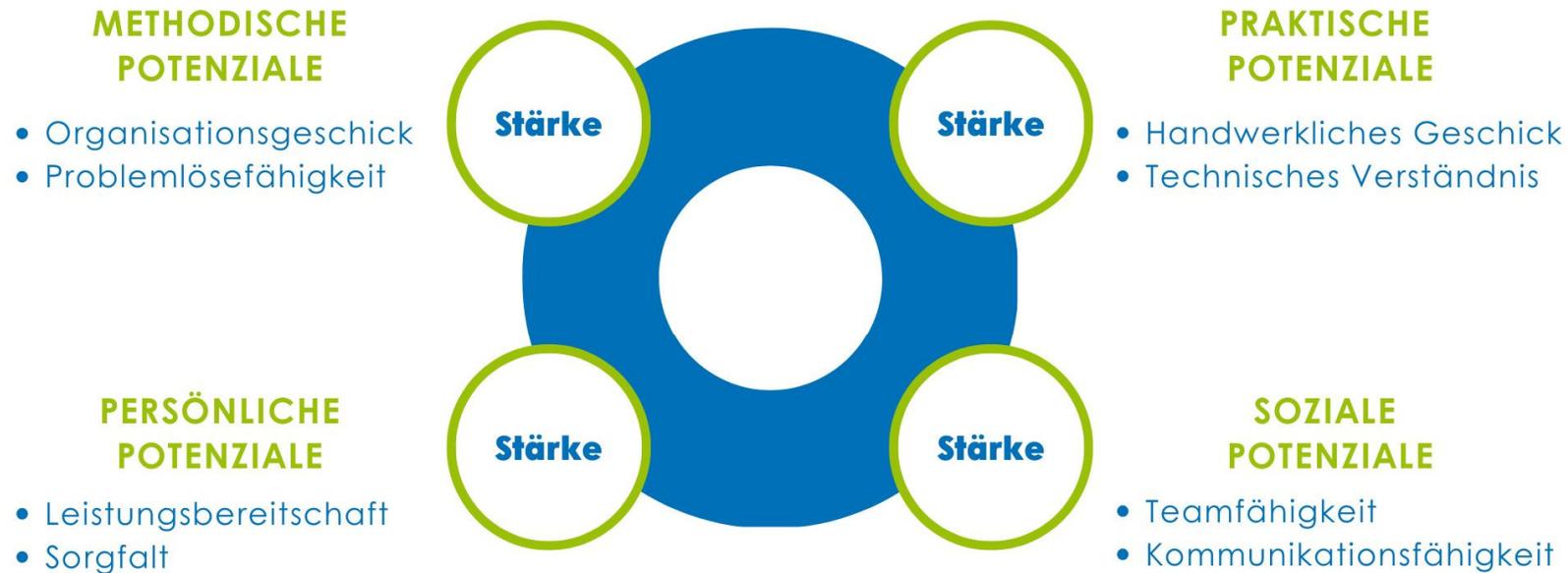
- ein pädagogischer Impuls, der die Schüler für das Thema Berufs- und Studienwahl sensibilisieren und motivieren soll
- ein Instrument, um persönliche Interessen in einem Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung zu spiegeln und bietet Möglichkeiten zur Selbstreflexion
- keine Berufsberatung



- Das Konzept des „Einstiegsinstruments“ stammt von der TALENTBRÜCKE GmbH & Co.KG, Köln
- Einer der größten Anbieter in NRW
- Durchführung der Potenzialanalyse seit 2006
- Kontakt zu über 250 Schulen mit verschiedenen Schulformen



# Der Fokus liegt auf 8 Stärken



## Ablauf

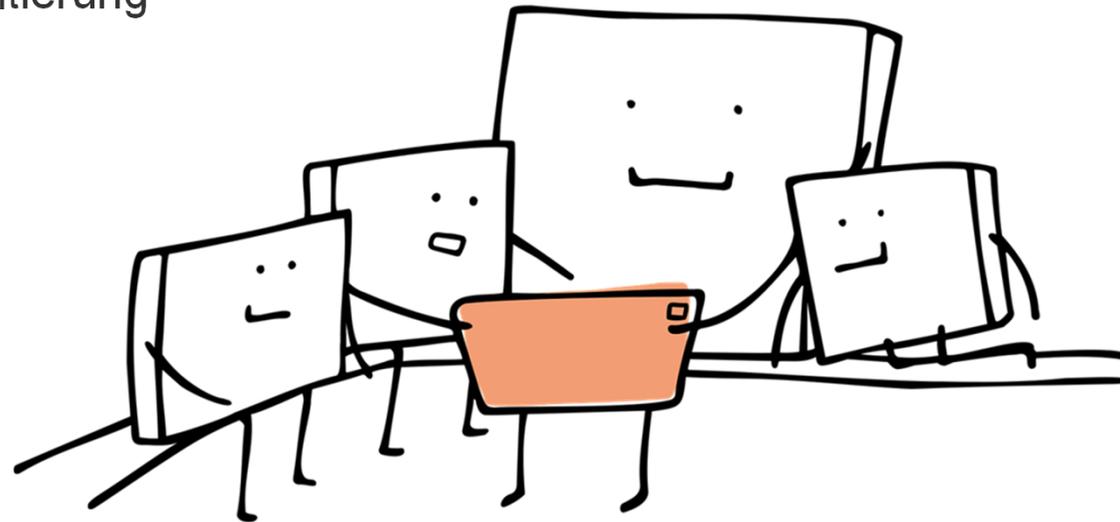
08:00	Einführung
08:40	Aufgabe 1 „Helfen & Planen“
09:30	Zwischenreflexion mit Stärkenkompass
10:00	Pause
10:20	Aufgabe 2 „Bauen & Gestalten“
11:10	Zwischenreflexion mit Stärkenkompass
11:40	Pause
12:00	Tagesreflexion mit Stärkenkompass
12:45	Pause
12:55	Transferaufgabe
14:00	Ende



## Einführung

---

- Begrüßung und Kennenlernen
- Welche „Stärken“ und „Potenziale“ gibt es
- Einführung in das Thema Berufsorientierung
- Erwartungen für den Tag klären



## Aufgaben 1 & 2

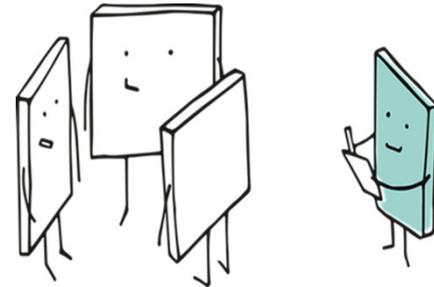
---

### Aufgabe 1: Helfen & Planen – rund um das Ehrenamt

- Welche Ehrenämter gibt es und welche Bedürfnisse haben andere?
- Welche Ehrenämter würdet ihr übernehmen?
- Plant ein Event zur Förderung eines Ehrenamtes.

### Aufgabe 2: Bauen und Gestalten – Leonardo's Bridge

- Baut eine selbsttragende Brücke aus Holzstäbchen.
- Überlegt euch eine Serie (Film), in der eure Brücke vorkommt und eine Kombination eurer guten Eigenschaften, die euch nach Aufgabe 1 schon rückgemeldet wurden (Zwischenreflexion).



## Reflexionen & Stärkenkompass

---

### ➤ Zwischenreflexionen

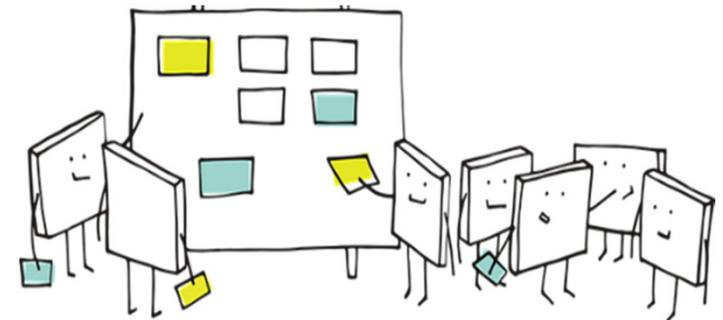
- Nach Aufgabe 1 und Aufgabe 2
- Mit Eintrag der Erkenntnisse im Stärkenkompass (A5-Heft)

### ➤ Tagesreflexion

- Neu entdeckte und bekannte Stärken werden reflektiert und eingeordnet mit Bezug auf 6 Berufsfelder
- Vergleich der Selbst- und Fremdeinschätzung eigener Stärken

### ➤ Transferaufgabe

- Übersetzung der entdeckten Stärken in den Kontext „Berufseinstieg“: In welchem Beruf oder Berufsfeld würdest du deine Stärken gerne ausprobieren?
- Alle Erkenntnisse werden im „Stärkenkompass“ festgehalten



# Ausschnitt aus dem Stärkenkompass mit 8 Seiten

KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS  
Heute ist ein besonderer Tag für dich

## STÄRKEN- KOMPASS

Bitte trage hier das heutige Datum ein:

**Heute ist ein besonderer Tag für dich,**

Bitte trage hier deinen Vornamen und deinen Namen ein:

**Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung!**

Heute startest du eine Entdeckungsreise, die bis an das Ende deiner Schulzeit reicht. Ziel dieser langen Reise ist, dass du Berufswünsche entwickeln kannst, die gut zu dir passen. Dazu ist es besonders wichtig, dass du deine eigenen Stärken kennlernst. Und dass du erkundest, wo du diese Stärken später in der Berufswelt gut einsetzen kannst.

Auf deinem Weg der Beruflichen Orientierung bist du nicht allein: Immer wieder wirst du auch wertvolle Hinweise und Hilfestellungen von anderen erhalten. Heute machen wir den Anfang: Mit der Veranstaltung „Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“.

**Wir wünschen dir dabei viel Spaß und Erfolg!**

Ko-finanziert von der  
Europäischen Union

Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen

Bundesagentur für Arbeit  
Regionalstelle  
Nordrhein-Westfalen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und der Bundesagentur für Arbeit

### Herausforderung 1 geschafft!

## Step 2: Deine Stärken

Welche persönlichen Stärken

- ▶ hast du selbst dabei erlebt?
- ▶ haben deine Mitschüler/innen bei dir gesehen?
- ▶ hat die Begleiterin / der Begleiter bei dir gesehen?

Deine Stärken in **Herausforderung 1:**  
**Wähle wenigstens zwei und höchstens drei deiner Stärken aus.**  
**Kreuze auch an, welche Stärken die anderen bei dir gesehen haben.**

	Meine erlebten Stärken:	Das sagen meine Mit- schüler/innen:	Das sagt die/der Begleitende:
<b>Sorgfalt</b>			
<b>Teamfähigkeit</b>			
<b>Handwerkliches Geschick</b>			
<b>Problemlösefähigkeit</b>			
<b>Leistungsbereitschaft</b>			
<b>Kommunikationsfähigkeit</b>			
<b>Technisches Verständnis</b>			
<b>Organisationsgeschick</b>			

## Datenerhebung und Datenverwertung

---





*Vielen Dank  
für die Aufmerksamkeit!*

©Romolo Tavani - photo stock.adobe.com

Deutsche Angestellten-Akademie  
Bad Berleburg | Bonn | Düsseldorf | Köln | Olpe | Siegburg | Siegen | Wuppertal



Bildung schafft Zukunft.