



Schule ohne Rassismus  
Schule mit Courage



BERUFSWAHL  
SIEGEL  
NORDRHEIN-  
WESTFALEN

SOKRATES fit und stark plus II  
Ein Gesundheits- und Präventionsprogramm  
für die Klassenstufen 5 und 6

 **Gesamtschule**  
EISERFELD

# WP 1

---

WAHLPFLICHTBEREICH I

Jahrgang	gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule						
13							
12							
11							
10	Englisch	Mathematik	Deutsch	Chemie	andere Fächer	weitere Fremdsprache	Wahlpflichtfächer
9							
8							
7							
6							
5							

# Aufbau der Gesamtschule

- **Abschlussorientierung**  
Ausprägung von Abschlussprofilen
- **Differenzierung** und  
Schwerpunktbildung
- **Förderung** und  
Orientierung, Integration

# Differenzierung in den Hauptfächern

## 7. Klasse

- Wahlpflichtfach als 4. Hauptfach
- Grund- und Erweiterungskurse in
  - Englisch
  - Mathematik

## 9. Klasse

- Wahlpflichtfach als 4. Hauptfach
- Grund- und Erweiterungskurse in
  - Englisch
  - Mathematik
    - zusätzlich
  - Deutsch
  - Chemie
- ERG / zweite Fremdsprache

# Die verschiedenen Abschlüsse an der Gesamtschule ohne Ausgleichsregeln

Abschluss	Kurse	Fächergruppe1	Noten	Fächergruppe2	Noten
HA9	---	D, M	4	alle übrigen	4
HA10	G-Kurse	D, M, NW, AL	4	alle übrigen	4
FOR	2 E-Kurse, 2 G-Kurse	D, E, M, WP1	4 3	alle übrigen	4 2x3
FORQ	3 E-Kurse, 1 G-Kurs	D, E, M, WP1	3 2	alle übrigen	3

# Der WPI-Bereich

## Interessen und Neigungen fördern – in vier Bereichen

---

- Französisch oder Spanisch
- Darstellen & Gestalten
- Naturwissenschaften
- Wirtschaft und Arbeitswelt

# WPI als Hauptfach

---

- Klassenarbeiten
- Versetzungsrelevant
- Wahl gilt bis zur 10
- 3- stündig (Ausnahme Sprachen)
- Abschlussrelevant
  - **FOR:** mindestens „ausreichend“
  - **FORQ:** mindestens "befriedigend"

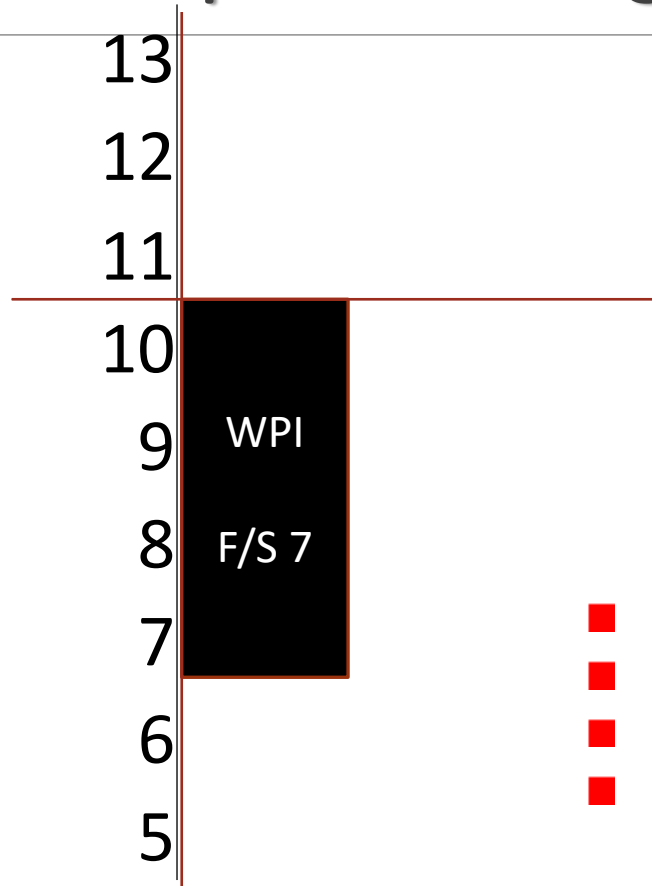
# Drei Wege F und/oder S zu lernen

---

Fremdsprachenbedingung Oberstufe:

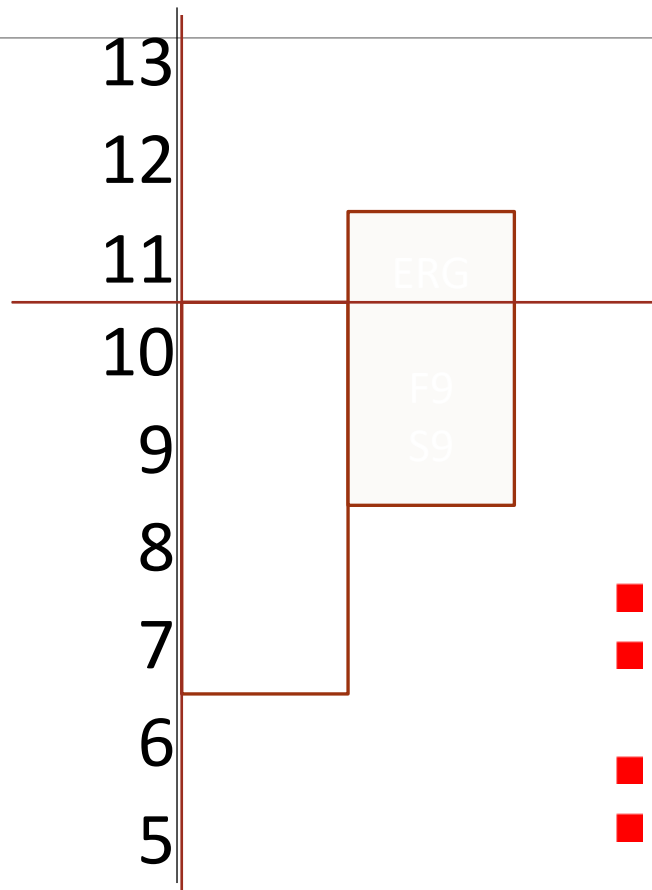
- Abitur nur mit abgeschlossener zweiter Fremdsprache

# Fremdsprachen-Angebot in WPI



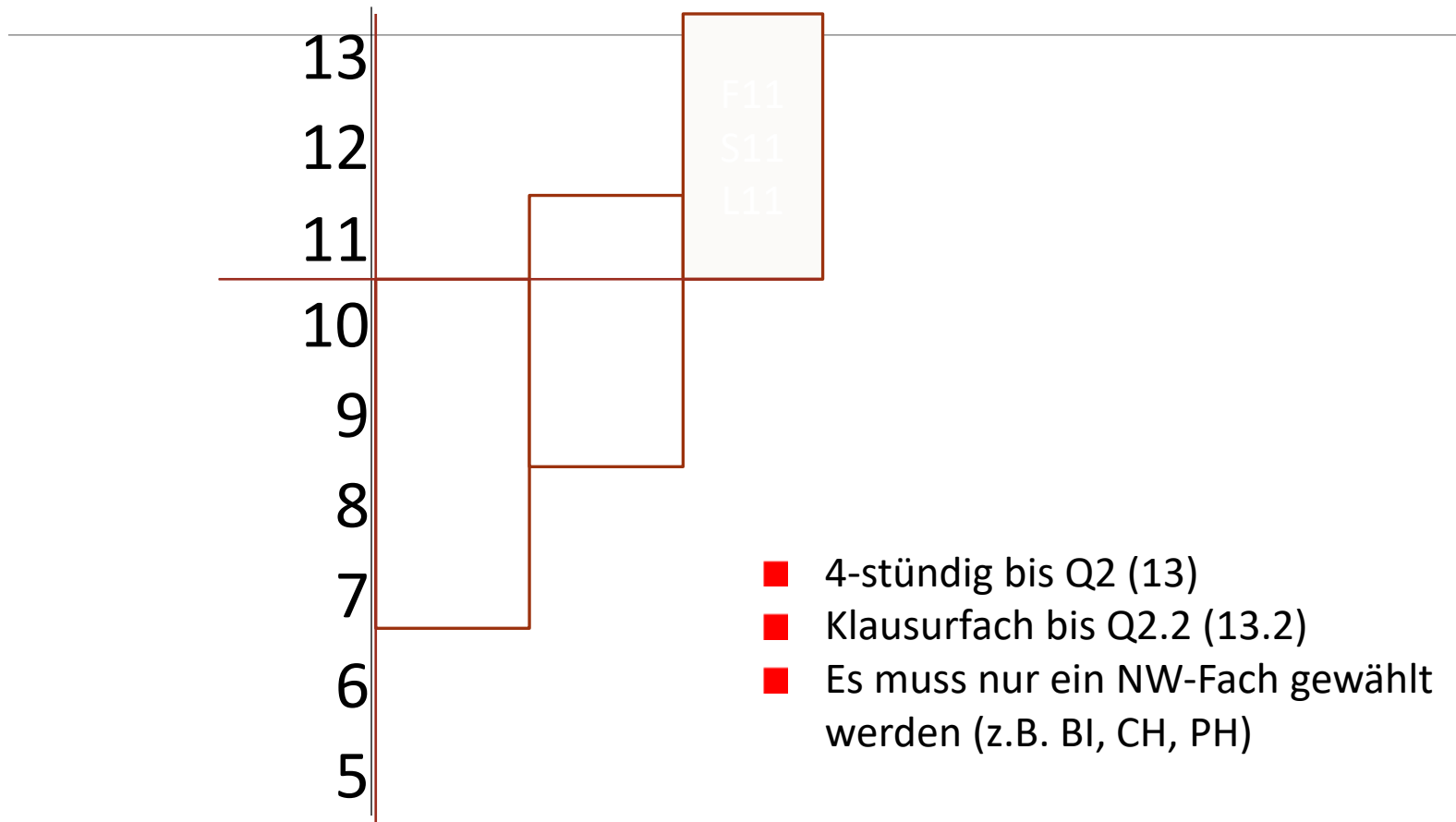
- 4-stündig in 7/8 – 3-stündig in 9/10
- Abgeschlossen mit der 10
- Als Hauptfach versetzungswirksam
- wird eventuell als GK bis zur 13 fortgesetzt

# Fremdsprachen-Angebot F8/S8



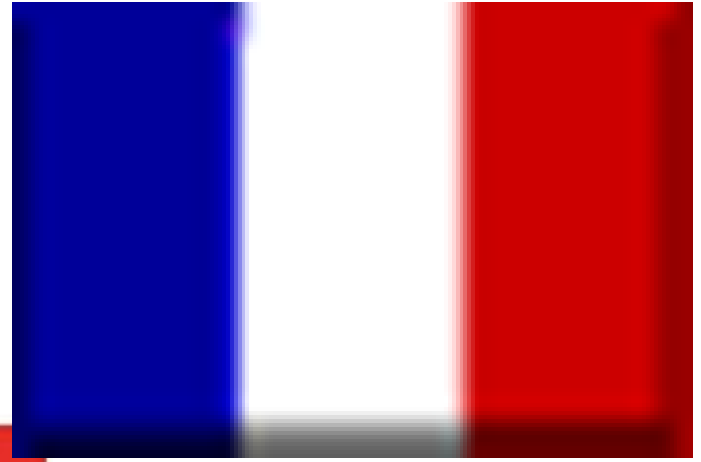
- 4-stündig ab 9
- Abgeschlossen nach der 11 (als normaler GK)
- Als Nebenfach versetzungswirksam
- In der Oberstufe müssen zwei Naturwissenschaften gewählt werden

# Fremdsprachenangebot F11/S11 neu in der Oberstufe



Französisch  
/ Spanisch

---

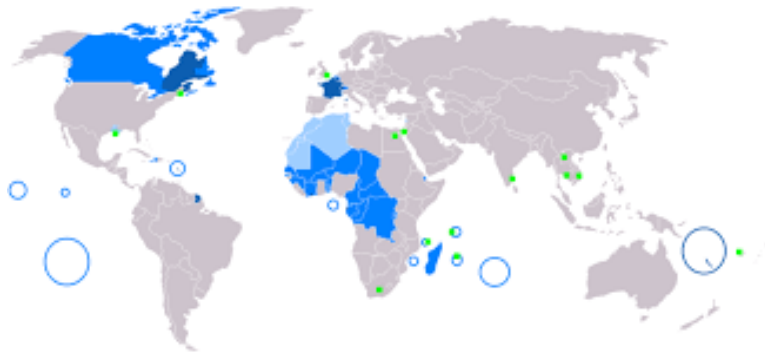


---

WP 1 Fremdsprache  
(Französisch oder  
Spanisch) ab Jg. 7

# GRÜNDE - WARUM FRANZÖSISCH ODER SPANISCH LERNEN?

---



- Weltsprachen
  - Nach Englisch und Chinesisch die am meisten gesprochenen Sprachen
- Urlaub und Alltag
- Beruf / Arbeitsmarkt
- Herausforderung
- Voraussetzung für das Abitur (2. Fremdsprache)

# VORAUSSETZUNGEN - WER SOLLTE EINE FREMDSPRACHE AB KLASSE 7 WÄHLEN?

---

- **Gute Leistungen in Deutsch und Englisch**
- **Lernbereitschaft** (Vokabeln und Unterrichtsstoff zu Hause lernen und wiederholen)
  - **HAUPTFACH** d.h. gleiche Bedeutung wie Deutsch, Mathe, Englisch / Klassenarbeiten / entscheidend bei der Qualifikation für die Oberstufe
- **Positives Feedback** durch die Klassenlehrer
- **Interesse und Spaß** am Erlernen einer Sprache

# LERNINHALTE - WAS LERNT MAN IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT?

---



- Sprechen - Lesen - Schreiben - Hören
- Interkulturelles Lernen
  - Wie leben die Menschen in französisch- und spanischsprachigen Ländern?
- Umgang mit Texten und Medien
- Methoden und Formen selbstständigen Lernens

# FRANZÖSISCH oder SPANISCH?

---



- beides romanische Sprachen
- Grammatik und Wortschatz sind ähnlich
- gleicher Schwierigkeitsgrad
- Interesse und Vorlieben sollten entscheiden

*Merçi* 

&

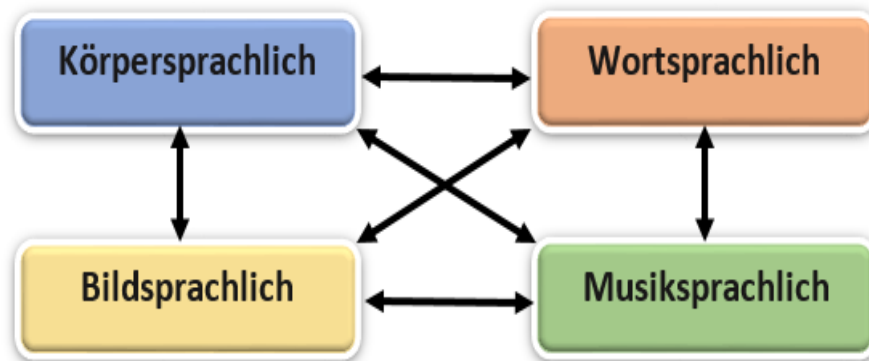


# Darstellen und Gestalten

# Darstellen und Gestalten

---

## Ausdrucksformen



- Knüpft inhaltlich und methodisch an bekannte Fächern an.
- Grundlage der unterrichtlichen Arbeit sind **ästhetische Ausdrucksformen**.
- Projektorientiertes Arbeiten

# Darstellen und Gestalten

---

## *Beispiele:*

- Bewegen im Bühnenraum
- Gangarten entwickeln
- Figuren entwickeln und darstellen
- Standbilder
- Haltungen



# Darstellen und Gestalten

---

## ◉ Fachspezifisch:

Darstellungskompetenz

Gestaltungskompetenz

Wahrnehmungsfähigkeit



## ◉ Übergeordnet:

Persönlichkeitsstärke

Selbstbewusstsein

Ausdauer

Teamfähigkeit

Disziplin

Kritikfähigkeit

# Naturwissenschaften

# Naturwissenschaften

---

Naturwissenschaftliche Zusammenhänge erkennen durch

- Experimentieren
- Auswerten
- Hypothesen bilden
- Berechnen
- Forschen



# Naturwissenschaften

---

Naturwissenschaft erfahren durch

- Beobachten
- Exkursionen
- Ausprobieren
- Mikroskopieren





# Naturwissenschaften

---

Bezüge zur Gesellschaft herstellen

- Treibhauseffekt
- Umweltverschmutzung
- Atomenergie
- Ozonloch
- Klima

# Wirtschaft und Arbeitswelt

# Wirtschaft und Arbeitswelt



Neugestaltetes Fach



Zu gleichen Teilen werden  
Wirtschaft, Technik und  
Hauswirtschaft unterrichtet



Berufliche Orientierung mit  
praktischen Anteilen



Auseinandersetzung der  
wechselseitigen Beziehung zwischen  
Gesellschaft, Politik und Wirtschaft

# Wirtschaft und Arbeitswelt

---

Handwerkliche Fähigkeiten entwickeln durch

- Arbeiten mit Werkzeug
- Nutzen von Maschinen
- Erstellen von Arbeitsplänen
- Arbeiten in der Küche



# Wirtschaft und Arbeitswelt

---



Sich mit Arbeitsprozessen auseinander setzen

Produkte erstellen durch

- Arbeitsteilung
  - Serienfertigung
  - Teamfertigung
  - Arbeitstechniken anwenden (Feilen, Sägen, Kleben, Montieren)
- 
- Sich mit Ernährung auseinandersetzen durch
  - Planung
  - Information
  - Herstellung
  - gemeinsames Essen

# Wirtschaft und Arbeitswelt

---



Einblick in außerschulische Bereiche durch

- Firmenbesichtigungen
- Teilnahme an Wettbewerben
- Expertenvorträge

# Wirtschaft und Arbeitswelt

---

## Hauswirtschaftsunterricht

- gesunde Ernährung
- Konsum und der Einkauf von Lebensmitteln
- Gesundheit und Umwelt
- Haushaltsführung
- nachhaltiges Handeln
- Mülltrennung
- Umgang mit Ressourcen



## Wie geht's weiter?

- ∅ Wahlzettel ab heute mit Empfehlung durch die Klassenleitungen
- ∅ Absprache Eltern-Kind
- ∅ Rückgabe nach 14 Tagen
- ∅ Evtl. Nachberatung d.d. Schule (Machbarkeit !)
- ∅ Beratung durch die Klassenleitungen am Beratungstag
- ∅ Broschüre

{Erzieher.AnredeTitelVornamenUndNamen}  
{Erzieher.ErzStrasse}  
{Erzieher.ErzPLZ} {Erzieher.Ort}

26.03.2026

{Erzieher.FormaleAnrede}

die KlassenlehrerInnen der Klasse {Schueler.Klasse} haben für {Schueler.VornameName} eine Empfehlung für den Wahlpflichtbereich I (WP I) ausgesprochen. Dabei wurden das bisherige Leistungsbild und die Interessen Ihres Kindes berücksichtigt. Die Wahl gilt für die nächsten 4 Jahre.

Von folgenden Fächern wird **abgeraten**:

- 2. Fremdsprache
- Wirtschaft und Arbeitswelt
- Naturwissenschaften
- Darstellen & Gestalten

Alle anderen Fächer sind gleichermaßen wählbar.

Bitte beachten Sie, dass es sich hier um eine Empfehlung, nicht um eine Zuweisung handelt und besprechen Sie die Wahl gemeinsam mit Ihrem Kind.

Teilen Sie uns das Ergebnis auf dem unten anhängenden Abschnitt **bis Freitag, den 17.04.2026** mit.

Mit freundlichen Grüßen

L. Hirtbruch (Abteilungsleiter Jg. 5-7)

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrer/in

~<-----

{Erzieher.VornamenUndName}

{ICHWIRHABENUNS} mit {MEINEMUNSEREM} Kind {Schueler.VornameName}, Klasse {Schueler.Klasse} für folgende WP I-Wahl entschieden:

**Erstwahl:**

- Wirtschaft und Arbeitswelt
- Französisch
- Spanisch
- Naturwissenschaften
- Darstellen & Gestalten

**Zweitwahl:**

- Wirtschaft und Arbeitswelt
- Französisch
- Spanisch
- Naturwissenschaften
- Darstellen & Gestalten

{MIRUNSGROSS} ist bekannt, dass diese Wahl rechtlich verbindlich ist und nur in Ausnahmefällen einmalig geändert werden kann.

Unterschrift Erziehungsberechtigte:

\_\_\_\_\_

# Wahlschein mit Empfehlung

# Vielen Dank!

[WWW.GESAMTSCHULE-EISERFELD.DE](http://WWW.GESAMTSCHULE-EISERFELD.DE)